

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

Протокол заседания
Педагогического совета
от 28.02.2023 № 6

Согласовано

Протокол Совет образовательного
учреждения
от 01.03.2023 № 5

Утверждено

Приказ Директора МКОУ
«Нижневская СОШ»
от 13.03.2023 № 44

О.М. Тюлюбаева



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Зарница»**

Составитель: Ельцина Н.Н.,
учитель начальных классов

Март, 2023 г.

Паспорт программы

1	Название, адрес организации	МКОУ «Нижневская СОШ» Курганская область, Куртамышский район, с.Нижнее, улица Мира 13
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница» на базе МКОУ «Нижневская СОШ»
3	Составитель программы	Ельцина Н.Н., учитель начальных классов
4	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница»
5	Целевая группа	обучающиеся с 6,5 -17 лет
6	Год разработки программы	Март 2023г
7	Контактная информация	641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13 Электронная почта: nignevskaaya@yandex.ru
8	Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, творческих способностей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и приобщение детей к трудовой деятельности. Задачи: 1.Создать условия для активного и здорового отдыха детей. 2.Повысить интерес к различным видам деятельности. 3.Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 4.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9	Направленность	Физкультурно- спортивная
10	Ожидаемый результат	1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5.Знать основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации 6.Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно- спортивная, которая дает возможность детям в летний период укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, развивать творческие способности, приобщать детей к трудовой деятельности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере физкультурно- спортивного, патриотического воспитания, трудового, экологического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений — это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле и дети с ОВЗ. Длительность смены 15 рабочих дней. В пришкольном оздоровительном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Отличительные особенности Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, организация экскурсий по местам родного края, проведение спортивно-массовых мероприятий: эстафеты, час веселых состязаний, подвижные спортивные игры и др.

Новизна программы для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогической сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе спортивную, творческо-познавательную и оздоровительную деятельности учащихся посредством вовлечения детей в информационную, интеллектуальную и игровую компетентности.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Нижневская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие мероприятия, реализующиеся в игровой форме.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к физкультурно - спортивному воспитанию детей и подростков.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы «Зарница» - представление возможностей для раскрытия спортивных, творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается название лагеря, отрядов, девизы.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ директора МКОУ «Нижневская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по профилактике Covid-19;
- Должностные инструкции работников летнего лагеря;
- Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 год;
- ФЗ РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, творческих способностей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий по следующим направлениям:

- **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;
- **физкультурно- спортивное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность. Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:
 - формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
 - развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
 - опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
 - созданию ситуации сотрудничества;
 - делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Предполагаемые результаты программы:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- 4.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- 5.Знать основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- 6.Личностный рост участников смены





Критерии способы оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и	Усвоение норм социальной жизни,	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова).

социальной адаптированности	поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; –приобретение социального опыта посредством апробационных ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
------------------------------------	--	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводятся постоянные беседы, опросы. Каждый день ребята говорят о своем настроении, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- Оформление заявления родителей (законных представителей);
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление документации.

3. Основной (15 рабочих дней):

- образовательная деятельность;
- физкультурно- спортивная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены проведение социально-ориентирующей игры);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках программы «Зарница» предусматривает воспитательные мероприятия, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. Расширение кругозора детей о здоровом образе жизни и активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях.

Физкультурно-спортивная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации оздоровления детей приглашен учитель по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: эстафеты, подвижные спортивные игры и др.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- ✓ благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов,
- ✓ уход за комнатными растениями;

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (конкурсы рисунков, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и пропаганды здорового образа жизни с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе!»
- Мероприятия: «Режим дня», «Правильное питание – основа здоровья», «Путешествие в страну Витаминию», «Путешествие в город здоровья», «Зеленая аптечка» и др.
- Спортивные игры «Сказочные эстафеты», «Десантники» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Ключ старого леса», «Зов джунглей», «Природа наш дом» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Загадки, кроссворды, викторины, творческие конкурсы, игры, конкурсы рисунков.

Развлекательные мероприятия: конкурсы рисунков на различную тематику, игры на свежем воздухе и др.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Игровая модель программы

В конце смены проводится **социально-ориентирующая игра «Вперед к победе»**. В игре участвуют две команды, можно больше количество команд.

Порядок проведения игры «Вперед к победе»

- ✓ Формирование команд, выбор командиров
- ✓ Торжественное построение
- ✓ Маршрутные листы по прохождению этапов игры
- ✓ Выполнение заданий командой
- ✓ Подведение итогов

Формы проведения игры «Вперед к победе» — эстафета, которая состоит из нескольких этапов. Виды игры отличаются на разных этапах. Время прохождения каждого этапа (счет этапа) фиксируется отдельно. Всем командам главный судья раздает путевки, на которых указывается маршрут и карта, время старта и финиш. Для всех команд выдается путевка с одинаковым маршрутом, но разное направление. На каждой станции висит табличка с названием. На каждой станции командир передает судье путевку, после чего команда выполняет задание. Судьи на каждом этапе соревнования, оценивают команду выполнение баллами, и возвращает путевку командиру. Достигнув финиша, команда выстраивается в шеренгу перед главным судьей, который отмечает на путевке время прибытия команды.

Итоги игры

Как только команды пройдут весь маршрут и проиграют в подвижную игру. Жюри подсчитывает баллы всех команд. Общая оценка каждой из команд состоит из суммы баллов, полученных за прохождение всего маршрута и выполнение заданий на этапах. Лучшее время оценивается количеством баллов, равным числу участвующих команд. Остальные команды получают, в соответствии с показателями своего времени, низкие баллы. По сумме баллов, полученных командами за время прохождения маршрута и за достижения на этапах, определяются места, занятое в соревнованиях.

Правило:

1. Порядок выполнения членами команд заданий на этапах устанавливается командиром.
2. Игроки, допустившие ошибки, не возобновляют попытку, а продолжают выполнять задание дальше.
3. Выполнения задания, команда обязана поставить на места все используемые предметы.

Награждение

Команды награждаются грамотами и сладкими призами.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов.

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла, 2 балла, 1 балл, которые поощряются в виде звездочек. Самые активные участники получают карточки различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях, зеленый – в трудовых делах.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, сертификаты, дипломы, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

Методические основы и принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Зарница» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

➤ **Принцип гуманизации отношений.**

- ❖ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- ❖ уважение и терпимость к мнению детей;
- ❖ самоуправление в сфере досуга;
- ❖ создание ситуаций успеха;
- ❖ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- ❖ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- ❖ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- ❖ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

➤ **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Зарница» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

➤ **Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

➤ **Принцип творческой индивидуальности.**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

➤ **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ❖ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности.

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Понятийный аппарат программы

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Художественное воспитание – формирование мировосприятия ребенка средствами искусства.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Развитие детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Нижневская СОШ» - имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «Нижневская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- Старший воспитатель.
- Воспитатели.
- Технический персонал.

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель следит за работой воспитателей, за организационные моменты.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы ежедневных планерок, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение для творческой работы
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Система контроля за реализацией программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Апрель-май	Начальник лагеря
	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 баллов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активист",

синий - "участник "

По итогам лагерной смены участникам, набравшим большее количество баллов по цветовой гамме, вручаются сертификаты, дипломы

Партнёры реализации программы: специалисты Нижневского ДК, фельдшер Нижневского ФАПа, краеведческий музей, сельская библиотека

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Нижневский ДК	Проведение игровых программ, конкурсов
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей
Сельская библиотека	Проведение сказочных эстафет, конкурсно - игровых программ

Список используемой литературы

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 2.Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с
- 3.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- 4.В.И. Ковалько, Младшие школьники после уроков, 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток, Москва Эксмо, 2007.
- 5.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
8. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря
- 9.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 10.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 11.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 12.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



Девиз: «Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!»

Гимн лагеря «Зарница»

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле
Он как будто нарисован мелом на стене
Нарисованы аллеи, реки и мосты
Разноцветные веснушки белые банты.

Этот лагерь просыпаясь смотрит в облака
Где то там совсем недавно пряталась луна
А теперь взрывают птицы крыльями восход
И куда исчезает хмурый небосклон.

Этот лагерь не похожий ни на что вокруг
Улыбается вожатый и за пять минут
Помогая человеку верить в чудеса
распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря
Я, пожалуй закуплю еще путевок и, останусь навсегда.

Голубые тротуары , синие цветы
Красно -желтые футболки, розовые сны
Он как будто нарисован мелом на стене
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря
Я, пожалуй закуплю еще путевок и, останусь навсегда.

В лагере дети организованы в отряды. В каждом отряде выбирают командира. Каждый отряд имеет название, соответствующие названию оздоровительного лагеря.

Название отрядов:

1 отряд «Застава»

Девиз:

«Все за одного, один за всех, тогда в команде будет успех».

2 отряд «Дозор»

Девиз: «Мы глядим во все глаза, наш дозор спасет тебя».

3 отряд «Десант»

Девиз: «Мы десант и это клево, победим в игре любого».

«Ни шагу назад, и только вперед! Десантники самый смелый народ»

Режим дня детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зарница»

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Физкультурно – спортивные, оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время. Игры на свежем воздухе	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Памятка для родителей

Лагерь работает с 1 июня по 27 июня 2023г

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час

суббота, воскресенье – выходной.

• В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей, написать заявление начальнику лагеря.

• Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.

• Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.

• Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

• Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.

• За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).

• За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их. Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходиться вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Зарница»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**Анкета для родителей.
Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?
Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

**Входная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием
«Зарница».**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Зарница»?

- записался сам по собственному желанию; _____
- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____
- по совету классного руководителя; _____
- по совету родителей; _____
- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____
- _____
- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете? _____
- _____
- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? _____
- _____
- В какие подвижные игры вы любите играть? _____
- _____
- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____
- Какие телепередачи вы любите? _____
- _____
- Чем бы вы хотели заняться летом? _____
- Интересуетесь ли прошлым курского края? _____
- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____
- Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____
- _____
- _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____
- Я не хочу, чтобы _____
- Я хочу, чтобы _____
- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета «мое отношение здоровью»

Анкета составлена таким образом, чтобы Вы могли не только выбрать наиболее подходящий (подходящие, когда можно выбрать несколько вариантов), на Ваш взгляд, вариант ответа, но и предложить свой. Благодарим за сотрудничество!

Пожалуйста, ответь на следующие вопросы. Все ответы анонимны. Выберите и подчеркните то, от чего больше всего зависит здоровье человека:

- а) наследственность, б) врачи, в) окружающая среда,
г) сам человек, его образ жизни

Чувствуете ли Вы себя абсолютно здоровым человеком?

- а) да, б) нет, в) затрудняюсь ответить

Какие знания о здоровье Вы считаете наиболее важными? _____

Что из своих знаний о здоровье Вы выполняете на практике? _____

Что мешает Вам заботиться о своем здоровье? _____

Есть ли у Вас ежедневная физическая активность (двигательные кружки, зарядка и т.д.)? _____

Если да, то почему это важно? _____

Если нет, то что Вас останавливает? _____

Отметьте 4 действия, которые наиболее важны человеку для сохранения и укрепления своего здоровья:

- а) соблюдение личной гигиены, б) хорошее отношение к себе
в) соблюдение чистоты в доме, школе и на улице, г) двигательная активность, д) хорошие взаимоотношения в семье, классе и т.д., е) рациональное питание,
ж) соблюдение режима дня, з) посещение театров, музеев,

Как Вы считаете, достаточно ли у Вас знаний о здоровье и о способах его сохранения и укрепления?

- а) да, б) нет, в) затрудняюсь ответить

В какой форме Вам было бы наиболее интересно получить знания о здоровье? а) в формате лекции, б) в игровой форме, в) в событийной форме (экскурсии, фестивали и т.д.), г) другое:

Верно ли следующее утверждение: самый лучший способ быть здоровым – каждый день делать зарядку с большими нагрузками? а) да, потому что: _____ б) нет, потому что _____

Есть ли у Вас хобби? Если да, то какое? Если нет, то как Вы думаете, почему? Что, на Ваш взгляд, является здоровым досугом, а что вредным? _____

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Анкета «Чему я научился в лагере?»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры, делать зарядку;
- лепить из глины, рисовать, петь, танцевать;
- дружно жить;
- по-другому относиться к людям, природе, ходить в походы;
- съесть все за столом;
- находить подход к людям, понимать и уважать людей;
- защищать природу;
- понимать окружающий мир;
- вести здоровый образ жизни;
- помогать друг другу;
- слушаться взрослых;
- жить в коллективе;
- доброте;
- быть самостоятельным.

Анкета «Психологическое здоровье»

1. Что такое «умение любить себя»?

- осознание собственного достоинства, собственной ценности
- вера в свои возможности
- не знаю, я не люблю себя

2. За что тебя любят родители?

- за то, что я хорошо учусь (у меня успехи в спорте, музыке, рисовании...)
- меня родители не любят
- просто так, потому что я их ребёнок

3. Что по-твоему означает «понимать других людей»?

- понимать чувства других людей
- понимать причины поступков других людей
- я не понимаю других людей

4. Знаешь ли ты о своих достоинствах?

- я знаю, что могу хорошо учиться, потому что я умный
- меня ценят окружающие, потому что я добрый(-ая) и отзывчивый(-ая)
- я не знаю, какие у меня достоинства, меня все ругают

5. Умеешь ли ты быть самостоятельным?

- часть заданий выполняю самостоятельно, родители помогают, когда трудно
- обычно я справляюсь с заданиями самостоятельно
- я не могу быть самостоятельным, потому что боюсь ошибиться

6. Чувствуешь ли ты потребность в саморазвитии?

- стремлюсь стать умнее, лучше учиться
- хочу научиться лучше общаться со сверстниками
- я не задумывался об этом

7. Веришь ли ты в свой успех?

- все ожидания сбудутся, если я приложу достаточно усилий
- я буду стараться, а если возникнут трудности, обращусь за помощью
- всё равно ничего не получится

8. Любишь ли ты творческие занятия?

- я люблю сочинять фантастические истории (стихи, сказки, рассказы), придумывать новые игры
- нравится играть на гитаре (фортепиано, скрипке и т.д.), рисовать, петь
- делаю только то, что задано и что мне говорят взрослые

9. Ты прощаешь товарищам их ошибки?

- я прощаю им, а они прощают мне мои ошибки
- не могу прощать, долго помню обиду
- да, прощаю, дружба для меня дороже

10. Ты и твои друзья помогаете друг другу?

- да, мы иногда вместе делаем трудные задания
- не помню, чтобы мы помогали друг другу
- мы делимся играми, книгами или чем-нибудь вкусным

11. Что тебе больше нравится в твоей школе?

- люблю узнавать что-то новое, на уроках бывает интересно
- не люблю ходить в школу, боюсь строгого учителя (трудных заданий, некоторых одноклассников)

- в школе у меня много друзей, люблю с ними общаться

12. За какую часть своей жизни ты готов нести ответственность?

- я сам(-а) отвечаю за свою учёбу в школе
- я могу оставаться один дома и помогать маме в домашних делах
- когда вырасту, тогда и буду нести ответственность, а сейчас ещё не готов

13. Как ты относишься к окружающим тебя людям?

- думаю, что вокруг меня больше хороших людей, которые желают мне добра
- окружающие люди, особенно дети, очень хитрые и думают только о себе
- окружающие меня люди много знают и умеют, у них есть чему поучиться

14. Заботишься ли ты о своём здоровье?

- чтобы быть здоровым, я делаю утреннюю зарядку, занимаюсь спортом
- я не думал(-а) об этом
- я питаюсь здоровой пищей, чипсы и сухарики ем редко

15. Каким ты хочешь стать в будущем?

- я выберу хорошую профессию и стану классным специалистом
- трудно сказать, я не думал(-а) о будущем

- когда я вырасту, буду работать на хорошей работе, как мама и папа и у меня будет семья, как у нас

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря «ЗАРНИЦА»
МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»
с 1 по 27 июня 2023г.

День	Время	Мероприятия
1 июня (четверг) «Организационный сбор» «День защиты детей»	8.30-9.00	Сбор детей.
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Знакомство с режимом дня, с планом лагеря. Формирование отрядов. «Здравствуй, лето!» мероприятие, посвященное Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте
	12.00-13.00	Проведение инструктажа по ТБ.
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
2 июня (пятница) «Ярмарка идей»	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Выборы органов самоуправления в отряде. Оформление уголков в отряде. Конкурс «Лучший уголок отряда» Конкурс поделок «Очумелые ручки» Урок- практикум «Твои действия при пожаре»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Спортивная игра
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
3 июня (понедельник) «День сказок»	8.30-9.00	Сбор детей.
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Конкурсно -тематическая программа «По следам сказки». Викторина «Как на Пушкинский день рождения...»

<i>Пушкина А.С.»</i>	12.00-13.00	Спортивный час
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
7 июня (среда) <i>«День здоровья и спорта»</i>	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка.
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игра «Зарница»
		Час подвижных игр. Эстафета «Здоровье и спорт Общественно-полезный труд «Трудовой десант»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход детей домой.	
8 июня (четверг) <i>«День России»</i>	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Викторина «Символы Российского государства».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант»
		Конкурс рисунков «Россия глазами детей».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
	13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время	
14.30	Уход детей домой.	
13 июня (вторник) <i>«День здорового питания»</i>	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Викторина «Режим дня».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант»
		Игровая программа «Правильное питание – основа здоровья».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Шахматный турнир
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время.
14.30	Уход детей домой.	
15 июня (четверг) <i>«Планета детства»</i>	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игровая программа «Планета детства».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант»
		Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Час веселых игр
	13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время	
16 июня (пятница) <i>«День Фантазий и юмора»</i>	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игровое шоу «Мы – артисты» Конкурс «Мастер своего дела».

		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
		Библиотечный час. Посещение сельской и школьной библиотеки
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Игра в шахматы.
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
19 июня (понедельник) <i>«День друзей»</i>		
	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Спортивная игра «Сильные, ловкие, смелые»
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
		Час веселых эстафет Выход в кинотеатр
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Правила поведения на воде».
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
20 июня (вторник) <i>«Зеленая аптечка»</i>		
	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Экологическая игра «Природа – наш общий дом».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры с мячом
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
21 июня (среда) <i>«Путешествие в город Здоровья»</i>		
	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игровая программа «Путешествие в город Здоровья».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
		Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию». «Интернет и моя будущая профессия»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Игра «Веселый мяч»
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
22 июня (четверг) <i>«День памяти и скорби»</i> <i>«До новых встреч»</i>		
	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Возложение цветов к обелиску «Мы помним и чтим...»
		Презентация «Честь. Доблесть. Мужество. Служение Отечеству – подвиг молодежи»
		Час памяти с участием детей. Общественно-полезный труд «Трудовой десант»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед

	14.00-14.30	Свободное время
	14.30	Уход детей домой.
23 июня (пятница) «Дорожный калейдоскоп»	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игровая программа «Дорожный калейдоскоп».
		Игра-викторина «Безопасная дорога».
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время	
	14.30	Уход детей домой.
26 июня (понедельник) «День родного края»	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Игровая программа «Живу и дышу, мой край, тобой»
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
		Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время. Конкурс «Лучший уголок отряда»	
	14.30	Уход детей домой.
27 июня (вторник) «До новых встреч»	8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
	09.00-9.15	Линейка. Построение.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-12.00	Творческий концерт «В память о лете!»
		Общественно-полезный труд «Трудовой десант».
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Час спорта
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Закрытие лагерной смены «До новых встреч».
	14.30	Уход детей домой.