

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»

# Публичный доклад (отчет) директора

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»  
(далее – Учреждение)  
за 2022-2023 учебный год



Заслушан на Совете учреждения,  
протокол № 7 от 30.05. 2023 года



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижневская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ «Нижневская СОШ») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ «Нижневская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом (краткое)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижневская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Нижневская СОШ»			
Юридический адрес организации	641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13.			
Телефон, факс	8(35249)2-76-06.	E-mail	nignevskaaya@yandex.ru	
Руководитель	Тюлюбаева Ольга Михайловна			
Учредитель	МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»»			
Действующая лицензия на образовательную деятельность	Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата предоставления лицензии	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01284 45/00221159	22 февраля 2022 г.	
Общее образование:	Уровни образования			
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых			
Свидетельства об аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	
	45А01 №0000474	30 марта 2022 года	бессрочно	
Режим работы организации	- дошкольное отделение: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00. - школа: понедельник - суббота с 8.30 до 14.30.			
Взаимодействие с организациями – партнерами	<p>Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ИРОСТ;</li> <li>✓ ГИБДД;</li> <li>✓ Дом детского творчества.</li> <li>✓ Школа искусств.</li> <li>✓ Детская юношеская спортивная школа.</li> <li>✓ Нижневский Дом культуры.</li> <li>✓ Спортивный клуб «Эдельвейс».</li> <li>✓ Военно-спортивный клуб «Оберон».</li> <li>✓ Куртамышский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С Мальцева".</li> <li>✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышский педагогический колледж» Куртамышский филиал.</li> <li>✓ ПДН МО МВД «Куртамышский».</li> <li>✓ Нижневская сельская библиотека.</li> <li>✓ Администрация Нижневского сельского совета.</li> <li>✓ Комиссия ИДН при администрации Нижневского сельского поселения.</li> <li>✓ Участковый уполномоченный.</li> <li>✓ Нижневский ФАП.</li> </ul> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность Образовательного учреждения, но и стабильность результатов.</p>			

## **Аннотация**

Публичный доклад директора МКОУ «Нижневская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы Образовательного учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Нижневская СОШ»

**Основная цель Образовательного учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами Образовательного учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении  
Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе принципов  
единоначалия и коллегиальности

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Совет Образовательного учреждения (далее Совет Учреждения).	<p>Является высшим коллегиальным органом управления.</p> <p>К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принятие локальных правовых актов, изменений и дополнений в них;</li><li>-принятие программы Развития Образовательного учреждения;</li><li>-рассмотрение отчета по самообследованию, публичного ежегодного доклада о результатах деятельности;</li><li>-рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;</li><li>-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li><li>-принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения;</li><li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li><li>-регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</li><li>-согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li><li>-установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li><li>-решение о введении (отмене) единой формы и одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;</li><li>-рассмотрение отчета по организации питания обучающихся в Образовательном Учреждении;</li><li>-принятие решений об исключении обучающихся из Образовательного Учреждения;</li><li>-рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li><li>-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательном Учреждении;</li><li>-организация деятельности конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации;</li><li>-взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;</li><li>-иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения</li></ul>
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятия локальных актов</li><li>-проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней</li></ul>

(Педагогический совет)

системы оценки качества образования;

- обсуждает программы развития Образовательного учреждения.;
- разрабатывает и утверждает образовательную программу Образовательного учреждения, адаптированные программы, программы дополнительного образования и другие;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, и осуществляет мониторинг по повышению качества образования;
- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- обсуждает Правила поведения обучающихся и Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Образовательного учреждения;
- заслушивает сообщения администрации Образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществляет контроль за выполнением ранее принятых решений;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых на государственные и отраслевые награды;
- заслушивает администрацию Образовательного учреждения по вопросам повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
- принимает решение о допуске к экзаменам (итоговой аттестации) обучающихся 9 классов на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Образовательного учреждения, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- контролирует выполнения решений предыдущего педагогического совета;
- обсуждает вопросы и утверждает план экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- согласовывает план прохождения курсов повышения квалификации;
- определяет содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- принимает решение о выставлении отметок, если обучающийся находится на оздоровлении в санатории.

Вопросы дошкольного воспитания и образования могут рассматриваются на малом педагогическом совете

<p>Общее собрание Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание);</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;</li> <li>-принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>-выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся;</li> <li>-внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</li> <li>-установление необходимости и вида ученической формы – по согласованию с Советом Образовательного учреждения;</li> <li>-содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;</li> <li>-содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий</li> </ul>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся ОУ. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Образовательного учреждения;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета учащихся и общественной жизни Образовательного Учреждения;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с выбором меры дисциплинарного взыскания для учащихся</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>Осуществляет методическое руководство образовательным процессом и является консультирующим органом в вопросах профессиональной компетенции учителей</p>

<p>Методические объединения педагогов</p>	<p>Для осуществления учебно - методической работы в школе создано три предметных методических объединения:</p> <p>ШМО педагогов естественно-математического цикла;</p> <p>ШМО педагогов гуманитарного цикла;</p> <p>ШМО педагогов начальных классов.</p> <p>В Образовательном учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления учреждением, качество подготовки учащихся.</p>
<p>Схема структуры управления</p>	
<p>Вывод</p>	<p>По итогам 2022-2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективной, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства, и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,</li> <li>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;</li> <li>- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;</li> </ul>
--	---



- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
  - программа развития на 2023-2027 г.г.;
  - локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в ОО нет.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Нижневская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Нижневская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Нижневская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Мин-

просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучение педагогов на педагогическом совете и совещаниях при директоре. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Нижневская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Нижневская СОШ» выполнены на 87%. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Нижневская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 84 %;
- родителей – 75%
- педагогических работников – 100%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 181 ученик. Из них в 1-4 классах – 77, в 5-8 классах – 100, в 10 классе – 4 человека, 11 класс в данном учебном году в ОУ отсутствовал. Переведены в следующий класс 179 человек. Оставлены на повторный курс обучения в 3 классе 2 человека в

образования	<p>соответствии с решением ПМПК и по заявлению родителей. 1 обучающийся 7 класса переведен в следующий класс условно.</p> <p align="center"><b>Сведение о количестве обучающихся в сравнении за 3 года</b></p> <table border="1" data-bbox="416 271 1382 481"> <tr> <td></td> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> </tr> <tr> <td>НОО</td> <td>81</td> <td>85</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>92</td> <td>93</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Общее количество (человек)</td> <td>182</td> <td>182</td> <td>181</td> </tr> </table> <p>Случаи выбытия обучающихся происходят только по объективным причинам (переезд семьи в другие населенные пункты). Отсева за последние 3 года нет.</p> <p align="center"><b>Сведения о контингенте обучающихся на 01.05.2023</b></p> <table border="1" data-bbox="416 629 1520 1081"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество классов</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>По ООП</th> <th>по АООП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>20</td><td>19</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>16</td><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>22</td><td>20</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>19</td><td>16</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>26</td><td>23</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>18</td><td>17</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>20</td><td>19</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td>19</td><td>18</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>17</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>		2020-2021	2021-2022	2022-2023	НОО	81	85	77	ООО	92	93	100	СОО	9	4	4	Общее количество (человек)	182	182	181	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	По ООП	по АООП	1	1	20	19	1	2	1	16	15	1	3	1	22	20	2	4	1	19	16	3	5	1	26	23	3	6	1	18	17	1	7	1	20	19	1	8		19	18	1	9	1	17	15	2	10	1	4	4		11	0	0	0	
	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																																																														
НОО	81	85	77																																																																														
ООО	92	93	100																																																																														
СОО	9	4	4																																																																														
Общее количество (человек)	182	182	181																																																																														
Классы	Количество классов	Количество обучающихся	По ООП	по АООП																																																																													
1	1	20	19	1																																																																													
2	1	16	15	1																																																																													
3	1	22	20	2																																																																													
4	1	19	16	3																																																																													
5	1	26	23	3																																																																													
6	1	18	17	1																																																																													
7	1	20	19	1																																																																													
8		19	18	1																																																																													
9	1	17	15	2																																																																													
10	1	4	4																																																																														
11	0	0	0																																																																														
Дошкольное отделение Комплектование групп	<p>С 1 августа 2020 года были открыты 3 дошкольных разновозрастных группы, общеразвивающей направленности, которые посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>В дошкольном отделении функционируют 3 группы, из них:</p> <p>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 года до 3 лет «Непоседы»;</p> <p>Одновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет «Лучики»;</p> <p>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет и старше (5 – 6 г., 6 - 7 лет) «Радуга».</p> <p>Общая наполняемость групп составляет 65 человек.</p> <p>Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.</p>																																																																																
Режим работы Образовательного учреждения Продолжительность учебного года каникул уроков	<p>Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённого на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами и составляет в год 3039 часов на уровне начального общего образования, 5848 часов на уровне основного общего образования, 2516 часов на уровне среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. в первой четверти и 40 минут во второй, третьей и четвертой четвертях, для 2-11 классов 40 минут, с перерывами, 1 перемена - 20 мин для приема пищи, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. В</p>																																																																																

	<p>начальных классах реализуется пятидневная рабочая неделя. В 5-11 классах – шестидневная.</p> <p>Режим работы МКОУ «Нижневская СОШ»: Понедельник-Пятница: 8:30 - 18:00, Суббота: 8:30 - 13:30</p>
Дошкольное отделение	<p><b>Режим работы:</b> 5 дней в неделю: 07.30-18.00 (10,5 часов)</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Формы и профили обучения	<p>Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.</p> <p>Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с педагогом, педагогом-психологом (согласно графику работы).</p> <p>Обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО (в 2022-23 учебном году в 11 классе нет обучающихся). Обучение ведется по индивидуальным учебным планам универсальных профилей (на углубленном уровне 1 обучающийся изучает историю), что обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Универсальный профиль позволяет обучающимся осуществлять изучение учебных предметов на базовом уровне, а также выбрать отдельные учебные предметы, курсы на углубленном уровне в целях удовлетворения своих индивидуальных образовательных интересов и углубленной подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.</p> <p>Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.</p> <p>Учебный план ООП СОО обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дифференцированный уровневый подход, реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>По учебному плану проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов. Продолжительность учебных сборов 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся в сроки, установленные Отделом образования администрации. В 2022-2023 учебном году в 10 классе обучается 2 юношей.</p> <p>В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).</p>
Организация учебного процесса по программам дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Содержание образовательной деятельности в дошкольных группах Учреждения определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом</p>

примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва), и «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой, Д.В. Сергеевой, Н.П. Кочетовой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В дошкольных группах разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований санитарных правил. При выборе методик обучения предпочтение отдано развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Все дети детского сада получают дополнительное развитие на факультативах и секциях, которые проводят педагоги дошкольного отделения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в деятельности МКОУ «Нижневская СОШ» Образовательного учреждения проводилась по рабочей программе воспитания на уровне НОО, ООО, СОО.В центре программы воспитания МКОУ «Нижневская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательный процесс осуществлялся через творческую деятельность учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

За последние три года проведено:

Проведено ВМ (2020-2021г)	Проведено ВМ (2021-2022г)	Проведено ВМ (2022-2023г)
5	91	102

**В стратегии реализации РПВ основные направления развития воспитания:**

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовное и нравственное
- Физическое и формирование ЗОЖ
- Экологическое
- Трудовое
- Профориентационное самоопределение
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний

В данной рабочей программе реализованы все направления воспитательной

работы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа в 2022 учебном году имела модульную структуру.

**Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнёрство, трудовое воспитание.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Наша школа богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы.

Традиции школы сохраняют; преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить ее славу.

К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

**ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ:**

-Торжественная линейка «День Знаний»;

-Волонтерские акции и операции «Береги здоровье», «Не забудем родных учителей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро», «Прочти книгу о героях и их подвигах», «Забота», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Открытка в подарок ветеранам ВОВ», «Форум мира», «Жизнь без стресса», «Чистый берег», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка» и другие.

Традиционные мероприятия:

Праздник осени, День Учителя, День матери, День Защитника Отечества, Уроки мужества, Вахта Памяти, Предметные недели, Фестиваль песни военных лет, Дни здоровья, Новогодний праздник, День Земли, Последний звонок, Выпускной бал. Вечер школьных друзей. День памяти моряку-подводнику, выпускнику школы Печерских Ю.Ф.

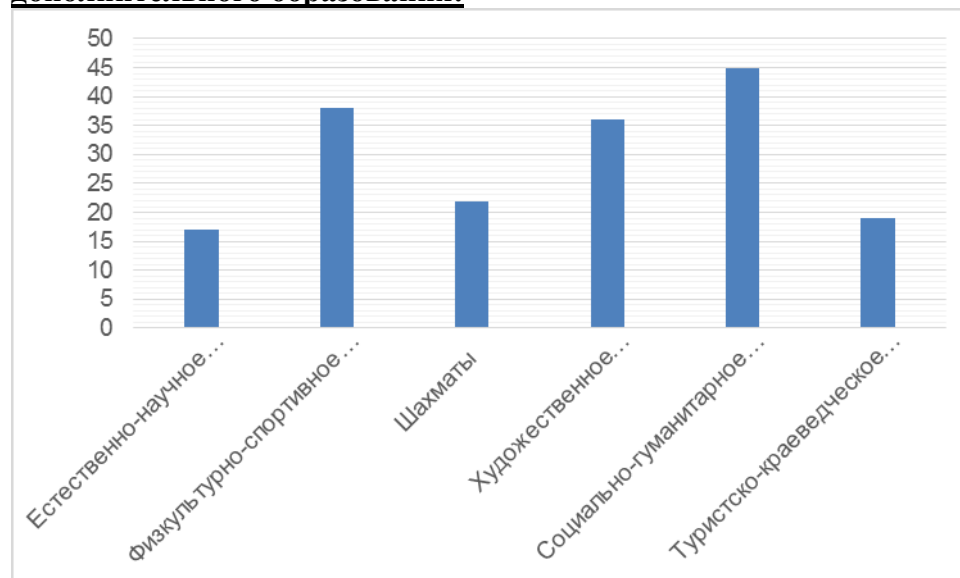
Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность.

Важной частью школьной жизни являлась досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. В 2022-2023 году осуществлялась работа 13 кружков: «В мире математики», «Занимательный русский», «Волшебный мир шахмат», «Веселые нотки», «Волшебный мир оригами», «Юные исследователи», «Школьный калейдоскоп», «Юный читатель», «Умелые ручки», «Отчий дом», «Школа безопасности и основы первой помощи», «ЮИД», «Волшебный мир шахмат», «Музыка – душа моя», «Оформитель» и 3 спортивные секции: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини- футбол»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса было выявлено 166 обучающихся будут посещать кружки и секции.

**Количество обучающихся, занимающихся по направлениям дополнительного образования:**



Охват детей в школе по ГИС «Навигатор дополнительного образования» составил 92 %.

Охват дополнительным образованием за последние 3 года составляет:

2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
67%	74%	91%

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Каждая из программ дополнительного образования реализует личностно-ориентированный подход, так как в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Указанными программами охвачены и дети с особыми образовательными потребностями. В программах предусмотрена реализация для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Проектируя индивидуальную образовательную траекторию, педагог включает обучающихся как активных субъектов обучения и воспитания. Данная категория детей активно вовлечена в программы художественной направленности - 2 обучающихся с ОВЗ, туристско-краеведческой- один обучающийся с ОВЗ, спортивной направленности – 2 обучающихся с ОВЗ и социально- гуманитарное направление- все 5 обучающихся с ОВЗ активно посещают кружки.

Обучающиеся кружка «Юные исследователи» в 2022-2023 году на Всероссийском портале «Совушка», один обучающийся получил диплом за 1 место, одна обучающаяся диплом за 2 место. Дети принимают активное участие в творческих конкурсах рисунков на экологические темы, поделок из природного материала, в акциях: «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый берег», «Аллея Победы», участие в Дне защиты животных, Всемирный день Земли, экологическом субботнике.

Обучающиеся кружка «Шахматы» в октябре 2022 года в районных соревнованиях по шахматам заняли командное -1 место, в личном первенстве 1 место-2 обучающихся, 2 место -2 обучающихся, 3 место – 1 обучающийся.

Ребята, занимающиеся в спортивных секциях «Баскетбол», «Настольных теннис», «Мини-футбол» принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях и занимают призовые места. В апреле 2023 команда школы в районной эстафете на приз газеты «Куртамышская Нива» заняли – 1 место, в октябре 2022 года в районных соревнованиях по настольному теннису заняли командное 1 место, в личном первенстве – 3 обучающихся заняли 1 место, 4 обучающихся -2 место. В ноябре 2022 года проходили муниципальной спартакиаде школьников по баскетболу среди сельских школ - командное 1 место. В марте 2023 года в муниципальной спартакиаде школьников по лыжным гонкам – 1 место. В муниципальном этапе спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» среди сельских команд по настольному теннису – 1 место, в мини-футболе – 1 место, по шахматам – 1 место.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В течение 2022-2023 года по направлениям внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия:

Спортивно-оздоровительное:

Посещение спортивных секций

Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.



Динамические паузы и прогулки в начальной школе.  
Участие в спортивных соревнованиях.  
Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

Организация экскурсий в школьную музейную комнату, поездки в музей имени Томина г.Куртамыш, в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;

Проектная деятельность;

Участие в научно-исследовательских конференциях;

Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

Встречи с тружениками труда, дети войны, уроки мужества, посещение школьной музейной комнаты.

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе людей села.

Тематические классные часы.

Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Участие в районных конкурсах

Социальное:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных растений и уход за ними.

Акция «Посади дерево», «Кормушка», «Покормите птиц».

Работа школьного спортивного клуба «Ювента» реализуется на вовлечение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в систематические занятия физической культурой и спортом. В спортивном школьном клубе занималось в 2022-2023 учебном году 46 обучающихся, из них 4, состоящих на учете ВШК.

Обучающиеся активно принимают участие в школьных и районных мероприятиях, занимают призовые места.

В 2022 учебном году обучающиеся спортивного школьного клуба заняли 1 место в районном соревновании по баскетболу, 1 место настольному теннису и 1 место по шахматам. Проводились школьные соревнования по шахматам с привлечением родителей. Активно приняли участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

План мероприятий спортивно- массовой работы за 2022-2023 год был реализован на 100%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны

	<p>рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фактически проведены в соответствии с расписанием;</li> <li>• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;</li> <li>• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.</li> </ul> <p>Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.</p> <p>В 2022-2023 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный калейдоскоп». Разработана программа дополнительного образования «Школьный калейдоскоп». Ребята кружка показали постановку сценки в концерте, посвященном Дню матери, новогоднем празднике, в муниципальном конкурсе актерского мастерства «О том, что был, не забудем» школьный театр отмечен грамотой за участие.</p> <p>Таким образом, создание в школе системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей</p>
<p>Анализ профилактической работы</p>	<p>В МКОУ «Нижневская СОШ» по профилактике правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний несовершеннолетних для устранения нарушений был издан приказ № 126/5 от 31.08.2022 года об утверждении планов по организации профилактической работы с несовершеннолетними на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы воспитательной работы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних;</li> <li>- план по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- план работы по профилактике вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность;</li> <li>- план по профилактике употребления ПАВ.</li> </ul> <p>Разработаны и утверждены планы совместной работы с сельским Домом культуры, ФАП.</p> <p>В содержании Рабочей программы воспитания содержится модуль «Профилактика и безопасность». Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. В планы работы классных руководителей включены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного поведения. В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия по формированию правовой культуры.</p> <p>Воспитательная работа по профилактике правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний несовершеннолетних в школе велась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>2.Правовое воспитание.</li> <li>3.Профилактика употребления психоактивных веществ.</li> <li>4.Профилактика суицидального поведения учащихся.</li> </ol>

- 5.Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних.
6. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья учащихся.
- 8.Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
- 9.Дополнительное образование.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете ВШК.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащихся в соответствии с алгоритмом работы с несовершеннолетними не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия (Приказ ДОН № 650 от 17.05.2017 с изменениями от 18.12.2018 г). Ведется мониторинг посещения занятий в школе. Вопросы пропусков занятий анализируются и обсуждаются на еженедельных оперативках при заместителе по УВР. По выявленным пропускам проводится работа с обучающимися и родителями. Нет обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причины более 30 % учебного времени.

В течение 2022-2023 учебного года на ВШК состояли в первом полугодии- 4 обучающихся (7класс-2, 8 класс-1, 9 класс-1) с которыми проводилась индивидуально- профилактическая работа по плану. Обучающиеся в течение года посещали занятия кружков и спортивных секций.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете в школе, и их семьями строилась по следующим направлениям:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических групповых и индивидуальных бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение семей, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;

За каждым обучающимся, поставленным на ВШК был закреплен шеф-наставник. Во втором полугодии 2023года по положительным результатам двое обучающихся 7 класса были сняты с учета ВШК. В апреле 2023года по решению Совета профилактики и составленным протоколам на родителей поставлены 6 обучающихся (7класс-3.6 класс-2, 8 класс-1) на учет ВШК по курению в школе электронных сигарет. На обучающихся и родителей составлены планы индивидуально- профилактической работы, закреплены шефы- наставники и отслеживалась занятость обучающихся во внеурочное время.

В школе созданы условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья. Осуществляется работа 13 кружков и 4 спортивных секций. Охват дополнительным образованием составляет 91%. Обучающиеся еще и посещают кружки по месту жительства в сельских ДК (с.Нижнее, д.Малетино, д.Коновалова, д.Перевалово)

На учете КДН и ЗП в первом полугодии 2022-2023 года состояла одна семья, находящаяся в СОП. Во втором полугодии, в марте 2023 года за неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, употребление спиртных напитков поставлена еще семья. На конец 2022-2023 учебного года состоит 2 семьи СОП. Составлены планы реабилитационных мероприятий индивидуальной программы социальной реабилитации семей. По рейдам в семьи СОП предоставляется информация в МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Работа проводится во взаимодействии с межведомственными учреждениями: Нижневским ДК, органами Опек и попечительства, Нижневским сельсоветом, сельской библиотекой, инспекторами ПДН МО МВД России «Куртамышский», уполномоченным участковым инспектором.

Ведется учет занятости детей в кружках и спортивных секциях, в том числе детей, состоящих на ВШК и детей, находящихся в семье СОП. Все дети посещают кружки и спортивные секции.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники, месячник «Мы – за здоровый образ жизни», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!». Учащиеся школы (в том числе «группы риска») принимают активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях: кроссе «Золотая осень», соревнованиях «Школа безопасности», соревнованиях по волейболу, по баскетболу.

Результат проведенной работы – это призовые места, занятые школьниками.

На учете в наркологическом кабинете – нет, состоящих обучающихся.

Каждый год школа участвует в комплексной межведомственной операции «Подросток», в ходе которой проводятся:

- беседы на тему «Профилактика правонарушений среди детей»;
- обеспечивается организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей в летних лагерях, на площадках по месту жительства;
- организация трудоустройства учащихся школы в летний период совместно с Центром занятости;
- оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам;
- беседы и педагога психолога с трудными детьми и их родителями.

В течение 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование обучающихся педагогом психологом, классными руководителями с целью выявления нарушений прав детей, фактов жестокого обращения с ними. Результаты показали, что таких фактов не выявлено.

Для повышения образовательного уровня в повестку общешкольных родительских собраний: протокол № 3 от 25.05.2022года, протокол № 1 от 09.12.2022года, протокол №2 от 20.01.2023 года включены и рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно – опасных деяний несовершеннолетних, профилактике дорожно- транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения среди подростков, профилактике употребления ПАВ, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ведется журнал регистрации межведомственных

мероприятий, протоколы родительских классных и общешкольных собраний.

В течение учебного года рассмотрен и изучен алгоритм для родителей обучающихся, педагогов по профилактике суицидального и иного деструктивного поведения подростков, по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

Классные руководители отправляли в родительские чаты беседы и памятки «Что нужно знать родителям о вреде электронных сигарет», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Полезные ресурсы для родителей», рекомендации для родителей «Формула безопасного детства», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по способам разрешения конфликтных ситуаций, о буллинге родителям «Буллинг. Последствия. Профилактическая помощь», профилактике С-риска, деструктивное поведение несовершеннолетних причины и рекомендации.

Работа по профилактике суицидального поведения с обучающимися проводилась по программе «Ради чего стоит жить». По программе за учебный 2022-2023 год проведено в каждом классе 10 занятий. Педагогом-психологом школы проводились профилактические акции с упражнениями из программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», также мини-акции из программы «Зеркало». Проводились акции «Детский телефон доверия». Постоянно обновлялась для обучающихся информация на стенде по разрешению конфликтов, буллингу, мотивации обучения. На школьном стенде размещена информация Всероссийского телефона доверия, почта доверия. В течение учебного года педагог-психолог проводила тестирование и анкетирование на выявление психологического климата в классных коллективах. Исследования показали, что 70% обучающихся школы показали положительный климат в классе, 30% обучающихся показали хороший психологический климат в классе. В проведение анкетирования по выявлению «С» намерений у обучающихся, итоги показали, что таких обучающихся с «С» намереньями не выявлено.

Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводились консультации, педагогические лектории для родителей, тематические родительские собрания. С родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения проводились лектории по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?» Они позволяли родителям обучающихся с больше узнать об особенностях младшего школьного, подросткового возраста, старшего школьного возраста и способах эффективного взаимодействия с ними.

Случаи медиации в журнале оформлены, так как имеются только устные заявления от родителей обучающихся, заведен новый журнал.

В течение 2022-2023 года положительно рассмотрено 3 устных случая службой школьной медиации.

Исправлено замечание по ведению классными руководителями мониторинга социальных сетей. Заведены новые журналы классными руководителями 1-10 классов и работа проводится на основании приказа № 72 МОУО «Об организации работы по выявлению признаков противоправной активности обучающихся в сети «Интернет».

По анализу мониторинга социальных сетей, у обучающихся в течение 2022-2023 учебного года не выявлено противоправного поведения в сети «Интернет»

Классными руководителями 1-10 классов с обучающимися проведены

	<p>инструктажи и беседы по правовому поведению, безопасность в сети «Интернет» в летний период, по правилам безопасности на водных объектах, правилам пожарной безопасности, правила управления транспортными средствами. Родителям обучающихся высланы памятки, проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы о безопасности детей в летний период.</p> <p>Педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в муниципальном мероприятии «День профилактики» на котором представителями Курганского центра представили информации и видеоролики по проблеме незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, степень наркотизации различных возрастных групп населения, детерминанты наркомании и мотивы потребления, механизмы приобщения к наркотикам и самые распространенные их виды, наиболее популярные места распространения наркотиков, социокультурные факторы, способствующие и препятствующие возникновению и развитию наркотической зависимости и наиболее действенные меры по борьбе с незаконным распространением наркотических веществ.</p> <p>Результатом проведенной работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие учащихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.</li> <li>- по результатам мониторинга социальных сетей не выявлено противоправного поведения обучающихся в социальных сетях.</li> <li>- занятость обучающихся во внеурочное время дополнительным образованием составляет -91 %.</li> <li>- на учете в наркологическом кабинете, нет обучающихся, состоящих на учете.</li> </ul>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданского правосознания;</li> <li>• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;</li> <li>• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.</li> </ul> <p>В 2022-2023 году в школе проведено 43 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часов, 22 акции гражданско-патриотической направленности, 5 экскурсий и 9 мероприятий в школьную музейную комнату.</p> <p>Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.</li> </ul> <p>Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.</p> <p>Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты, встречи с</p>

	<p>участниками боевых действий, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность, классные часы.</p> <p>В 2022-2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p> <p>В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;</li> <li>• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;</li> <li>• в рамках модуля «Детские общественные объединения» проведены акции «Твори добро», операция «Обелиск», онлайн «Бессмертный полк», «Свеча памяти» - 68 участников, в акции «Флаг России» и «Окна России» - 21 участник. В акции «Блокадный хлеб» приняли участие – 59 участников, акция «Письмо солдату» - 23, Акция «Аллея памяти» - 38, акция «Чистое село» - 29, игра к Дню космонавтики – 40. Акция «Крымская весна» - 46 участников. Соревнования «Мир Безопасности» - 37. 12 мая 2023 года проведен урок Победы на тему «Хранят деревья память о войне». Акция «Сад памяти» - 19 участников, акция «Стена памяти» - 16 участников. В Почетном карауле приняли участие -6 ребят юнармейского школьного отряда «Патриот».</li> </ul> <p>Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 100% обучающихся школы охвачены были мероприятиями гражданско- патриотического воспитания.</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года для обучающихся были организованы мероприятия патриотической направленности с участием представителей старшего поколения и ветеранов боевых действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Урок мира» Чадаев Л.Н. (приглашенный участник боевых действий);</li> <li>2. Классный час «Патриотическое воспитание в современных условиях» представители общественной организации «Стражи границ» Дудин В.Л. Кобяков Н.А., Максимов А.И.</li> </ol> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что мероприятиями гражданско-патриотическое воспитания охвачены 100% уч-ся .</p>
<p>Создание безопасных условий жизнедеятельности и обучающихся</p>	<p>Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. В течение 2022-2023 учебного года проведены беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасное поведение в школе, на улице, дома»</li> <li>«Безопасное поведение на новогодней елке»</li> <li>«Безопасное поведение на водоемах в зимнее время»</li> <li>«Первая медицинская помощь»</li> <li>«Безопасное поведение на водных объектах»</li> <li>«Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>«Правила пожарной безопасности»</li> <li>«Правила дорожного движения»</li> </ul> <p>Беседы по правилам ПДД, по профилактике ДДП, пожарной безопасности, о</p>

	<p>последствиях коронавирусной инфекции, по знаниям действий детей в ЧС и ГО, в случае терактов, уроки – практикумы по оказанию первой помощи пострадавшим и т.д. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стендах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае пожара. Проведены беседы и просмотры видеоматериалов по ГО и ЧС.</p> <p>В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены циклы классных часов по противопожарной безопасности, выставлены памятки для обучающихся и родителей в мессенджерах, в ВК. Классными руководителями 1-10 классов систематически проводились инструктажи по ТБ, как с учащимися, так и родителями.</p> <p>В рамках информационно - профилактической кампании «Безопасные дороги – детям!» для обучающихся проведены классные часы, акция «Стань заметнее на дороге», родительские собрания, выставлены видеоролики, размещены памятки. Проведены беседы, классные часы, ролики по пожарной безопасности. Размещены памятки по правилам управления мопедами и скутерами.</p> <p>В 2022-2023 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, выступали инспекторы дорожного надзора ОГБДД МО МВД , по профилактике пожарной безопасности выступили инспекторы Пожарной части 28 г.Куртамыш.</p> <p>Большое внимание уделяется вопросам охраны труда и технике безопасности, постоянно осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов образовательного учреждения, а также безопасности при организации перевозок обучающихся, профилактике ДТТ и травматизма в школе.</p> <p>Общие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности является приоритетной в деятельности администрации учреждения и, в целом соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>2. Обеспечение пожарной безопасности – необходимое условие безопасной жизнедеятельности школы.</li> <li>3. Охрана труда – важнейший фактор предупреждения травматизма в учреждении.</li> </ol>
<p>Анализ работы РДШ, РДДМ и деятельности юнармейского движения в школе</p>	<p>В первом полугодии 2022 года наша школа реализовывала программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно- медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков. Проводилась работа по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<b>Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни и спорта:</b> работа школьного спортивного клуба «Ювента». Проведены мероприятия по выбору будущей профессии в 9 и 10 классах. Обучающиеся 9 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 10 класса приняли участие в проекте «Проектория». Развитие лидерских качеств - выборы лидера школьного самоуправления и работа совета старшеклассников.</li> <li>2.<b>Гражданская активность (Добровольчество).</b> Приняли участие в участие в акциях «Кормушка». Социальное волонтерство участие в акции «Твори добро», операция «Обелиск», онлайн «Бессмертный полк. Участие в конкурсах и проектах, посвященных 78- годовщине Победы» «Память о героях Отечества», активное участие принимаем в операции «Забота» и операции «Обелиск», акциях:</li> </ol>



«Свеча памяти», «Флаг России» и «Окна России», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Аллея памяти», «Чистое село», игра к Дню космонавтики., «Крымская весна», соревнования «Мир Безопасности»

В III Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок - моей Родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная» обучающаяся школы награждена грамотой за I место. (2022год)

За активное участие в региональном онлайн- марафоне «800 –добрых дел Курганской области», посвященному 80- летию Курганской области один обучающийся школы награжден дипломом (2023год).

Один обучающийся награжден Дипломом за 3 место молодежного клуба русского географического общества «Роза ветров» в региональном конкурсе поздравительных открыток «С юбилеем, родное Зауралье!» и 6 обучающихся отмечены Грамотами за активное участие. (2023год)

Активисты РДШ школы за 2022-2023 учебный год отмечены сертификатами Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российского движения школьников» за:

- участие во Всероссийской акции к Дню России;
- участие во Всероссийской акции подари книгу в формате «Дни единых действий»;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;
- участие в «Конституционном диктанте» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции в Российской Федерации;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя в формате «Дни единых действий» в номинации «Мечта учителя»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Школа. Непридуманные истории»

#### **4.Информационно-медийное направление**

Развитие группы в социальных сетях «В контакте», подготовка материалов на школьный сайт «Школьные новости»

На основании письма от 05.04.2023 года Департамента образования и науки Курганской области «Об организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курганской области» от 27.02.2023 г. исх.08-01134/23 в школе началась подготовка к церемонии открытия первичного отделения

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» – это праздник детства, инициативы и активности.

**Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» было открыто торжественной церемонией в школе 29 мая 2023 года.**

Таким образом, подводя итоги деятельности РДШ и РДДМ в школе приоритетной задачей является предоставление каждому ребёнку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновлённого социума.

#### **Деятельность юнармейского движения**

В школе с января 2022 года реализует деятельность школьный юнармейский отряд «Патриот», в котором 10 обучающихся 9 и 8 класса. В 2023 году в юнармейское движение вступили еще 44 обучающихся 5-8 классов. В школе действует 3 юнармейских отряда «Патриот» «Лидер», «Пламя» Юнармейцы

посещали экскурсии в школьный музей, где познакомились с материалом «Народная победа». Участвовали в мероприятии «Урок Победы», «Строки, опаленные войной!». Ребята посетили «Пожарную часть № 28», где познакомились с работой МЧС. Была организована встреча на пограничной заставе в г. Куртамыш. Юнармейцы приняли участие в учебно-методических сборах для участников движения ВВПОД «Юнармия» Куртамышского муниципального округа Курганской области на базе ПОУ «Куртамышская АШ ДОСААФ». Проводились занятия по разборке и сборке автомата, по стрельбе из пневматической винтовки. Ребята познакомились с историей России, полководцев в разные времена, посмотрели альбом с героями Куртамышского района, отдавшими жизнь в военных действиях в разные годы. Ребята активно принимают участие в акциях патриотической направленности мероприятиях, классных часах, операции «Обелиск», «Забота».

Приняли активное участие в патриотической встрече в ДДЮ с воинами интернационалистами «За победные традиции». Приняли участие в ежегодном конкурсе муниципального конкурса на лучший отряд местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Куртамышского муниципального округа Курганской области и награждены грамотами за 1 и 3 место.

В муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» заняли -2 место.

В муниципальном спортивном мероприятии «Мини-футбол» - приняло участие 9 юнармейцев и заняли – 1 место.

Ребята юнармейских отрядов побывали на экскурсии в Погрангородок- 5-6 класс, г.Курган „Союз -Чернобыль" 6-7 класс, Автошкола" Росто" для подготовки в стрельбе 6-8 класс, 26 апреля г Куртамыш, на встречу с ветеранами у мемориального памятника «День памяти погибших в Чернобыльской АЭС"

В течение 2022-2023 года активно принимали участие в знаменной группе выноса Государственного флага на линейке 1 сентября.

В течение года знаменная группа ( сменная по отрядам ) принимали участие в выносе Государственного флага еженедельно по понедельникам года. перед курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

**Совместно с ребятами РДДМ и волонтерского отряда «Созвездие»**

**юнармейцы приняли участие:**

Операция «Обелиск», «Аллея памяти» - 9 участников, участие в Дне здоровья- 54 участника, операция «Обелиск» - 10, уборка «Аллея памяти» - 16, организация и проведение квеста по ГО и ЧС – 10 участников, День Учителя, акция «Открытка в подарок», акция «Мой учитель- мой кумир» - 8, концерт «Мы любим Вас учителя»- 11 участников, День матери в России. Акция «Подарок маме своими руками» - 26 участников, концерт для мам - 15 участников.

Участие в театрализованном представлении «Спектакль для мамы» – 6 участников.

Акция «Синичкин день» - 20 участников, акция «Расскажу малышам» -2 участника, акция «Письма солдату», «Добрые письма» - 24 участников, уроки добра – 8 участников, мастерская Деда Мороза -6 участников, организация и проведение акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» - 12 участников, участие в марафоне «800- добрых дел» - 11 участников, участие в месячнике спортивно- массовой работы – 54 участника, участием в муниципальном мероприятии «Афганистан- живая память» - 16 участников, участие в конкурсе эссе «Люблю тебя, мой край родной!» - 8 участников, участие в акции «Вам, любимые!» к 8 марта – 12 участников, акция «Забота» - 6 участников, участие в акции «Улыбка Гагарина» - 12 участников, участие в акции «Свеча памяти» -16 участников, участие в концерте и митинге к 9 мая –18 участников, акция «Сад

	<p>памяти» - 23 участника и Акция «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» - 8 участников.</p> <p>Ребята юнармейцы, участвовали в сдаче норм ВФСК ГТО.</p> <p>Итоги: Кол-во участников всего- 14 / из них</p> <p>Золото- 11, серебро – 3, бронза – нет.</p> <p><b>Таким образом в результате</b> плодотворной работы, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях.</p>
<p>Работа по профессиональному самоопределению учащихся</p>	<p>Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.</p> <p>Целью работы школы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в предметных олимпиадах;</li> <li>-участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;</li> <li>-анкетирование и тестирование старшеклассников;</li> <li>- профориентационные опросники;</li> <li>- профориентационные игры.</li> <li>- профориентационные уроки;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- классные часы по профориентации;</li> <li>- встречи со специалистами.</li> <li>- участие в просмотре онлайн-уроков «Проектория»</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее».</li> </ul> <p>Педагогическим коллективом школы проводилась работа по обеспечению подготовки учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.</p> <p>На внеклассных мероприятиях классные руководители обучающимся рассказывали о различных профессиях, о учебных заведениях с показом видеоматериалов о них. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профориентации с 1-10 класс, используя разнообразные формы: круглый стол, ролевая игра, рассказ, беседа с элементами игры и т.д. В январе 2022 года проводилось профтестирование обучающихся 8-10 классов и 9-10 классов</p> <p><b>Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</li> <li>2.План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.</li> <li>3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</li> </ol>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания,</p>

организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В родительские чаты размещалась классными руководителями актуальная новостная информация, памятки. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В 2022-2023 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, выступали инспекторы дорожного надзора ОГБДД МО МВД - Игнатова Н.Н., Барбашин Виталий Леонидович), по профилактике пожарной безопасности выступили инспектора Ширяев Е.П. и Подгорбунских Н.Ю.), с беседами о вреде электронных сигарет, «Скуллшутинге» и мониторинге сайтов сети интернет выступал инспектор ПДН МО МВД России «Куртамышский» Немиров В.С., по профилактике заболеваний выступила фельдшер Нижневского ФАПа Постовалова М.В. В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями 1-10 классов проведены за год -5 классных собраний в каждом классе, в 9 и 11 классе- 7 классных собраний.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводятся консультации, педагогические лектории для родителей, тематические родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание», «Воспитание начинается в семье», беседы об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей «Опасности подросткового возраста». С родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения в первом полугодии проводились лектории по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?» Они позволяли родителям обучающихся с 1 по 10 класс больше узнать об особенностях младшего школьного, подросткового возраста, старшего школьного возраста и способах эффективного взаимодействия с ними. Классные руководители отправляли в родительские чаты беседы и памятки «Что нужно знать родителям о вреде электронных сигарет», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Полезные ресурсы для родителей», рекомендации для родителей «Формула безопасного детства», памятка для родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Не выявлено родителей, ни разу не посетивших собрания за 2022-2023 году в школе.

Охват психолого-педагогическим просвещением родителей составляет -100% Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонниками и наблюдателями

Направление деятельности	Содержание, формы работы	% охвата родителей
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Роль семьи в развитии моральных качеств детей Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	78%

		«Наркомания, алкоголь, курение и статистика» «Выбор профессии - дело серьезное»	
Участие родителей в организации ВР	- участие в традиционных праздниках школы	- посещение мероприятий	1-4 класс- 95% 5-7 класс-27% 8-10 класс
Участие родителей в общественной оценке результатов работы	- участие в работе Совета школы;	- работа родительских комитетов	8% 11%

Таким образом, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, в познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году						
	В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели успеваемости;</li> <li>• выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.</li> </ul>							
	Класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
	1	20			0	100	
	2	16		7	0	100	44
	3	22	2	10	2	90	54
	4	19	3	6	0	100	47,4
	<b>НОО</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>97,4</b>	<b>36,4</b>
	5	26		13	0	100	52
	6	18		5	0	100	27
	7	20		4	1	95	20
	8	19		1	0	100	5
	9	17		6	0	100	35
	<b>ООО</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>29</b>
	10	4		2		100	50
	11	0	0	0	0	0	0
	<b>СОО</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>100</b>	<b>50</b>
	<b>итого</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>33,8</b>
<p>Результаты ВПР 2022 (осень)  <i>Анализ по классам</i>            5 класс</p>							
	Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл			

Русский язык	59	94	3,6
Окр. мир	81	100	4
Математика	68	100	3,9
<b>Итого</b>	<b>69,3</b>	<b>98</b>	<b>3,8</b>

6 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	23,5	100	3,3
Математика	50	100	3,6
История	62,5	100	3,7
биология	81,25	100	3,8
<b>Итого</b>	<b>49,3</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

7 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	12	88,2	3
Математика	19	100	3,2
История	23,5	100	3,2
биология	25	87,5	3,1
<b>Итого</b>	<b>19,9</b>	<b>93,9</b>	<b>3,1</b>

8 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	11,8	82,4	2,9
Математика	6	100	3,1
Обществознание	23,5	87,5	3,1
География	0	27,3	2,3
Англ.язык	0	33,3	2,3
<b>Итого</b>	<b>8,3</b>	<b>66,1</b>	<b>2,7</b>

9 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	17,7	84,6	3
Математика	23	100	3,2
Обществознание	26,7	100	3,3
Биология	13,3	100	3,1
<b>Итого</b>	<b>20,2</b>	<b>96,2</b>	<b>3,15</b>

Результаты ВПР 2023 (весна)

*Анализ по классам*

4 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	37	75	3,25
Окр. мир	62,5	87,5	3,5
Математика	53,3	93,3	3,5
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>3,4</b>

5 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	57	95,2	3,6
Математика	36,8	89,5	3,3
История	58,3	94,7	3,4

биология	65	100	3,5
<b>Итого</b>	<b>54,3</b>	<b>95</b>	<b>3,5</b>

6 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	11,8	82,6	3
Математика	26,7	100	3,2
История	50	93	3,4
география	43,7	100	3,3
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>93,5</b>	<b>3,22</b>

7 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	12	88	3
Математика	18,75	93,8	3,2
Биология	47	94,1	3,6
География	21	84,2	3,3
Англ.язык	6,25	62,5	2,7
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>84,5</b>	<b>3,2</b>

8 класс

Предмет	Качество	Успеваемость	Ср.балл
Русский язык	11,8	88,2	2,9
Математика	0	80	2,9
Обществознание	20	100	3,2
Химия	28	100	3,3
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

**По результатам анализа можно сделать следующие выводы**

**1. В целом, слабо сформированы метапредметные УУД (большинство предметов):**

- освоение доступных способов изучения явлений (наблюдение, измерение, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- знать\понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;
- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**2. На хорошем уровне сформированы метапредметные УУД:**

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели

- и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
  - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.

### ***Выводы и предложения***

1. Педагогам, реализующим программы основного общего образования
- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как каждого обучающегося, так и для класса в целом;
  - с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностических работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
  - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
  - продолжать работу над слабо сформированными УУД;
  - использовать на уроках все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) и информационную переработку прочитанного материала;
  - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; чаще давать задания проблемного и практического характера;
  - на уроках отрабатывать умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
  - вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
  - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
  - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики.
  - скорректировать содержание урочных занятий, с целью отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Заместителю директора по УВР
- обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности;
  - оставить на контроле преподавание предметов, по которым проводятся ВПР.

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что есть результаты работ весной ниже результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года. Сократилось число предметов со 100% успеваемостью.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

#### 9 класс

В 2022-2023 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 17 обучающихся 9 класса (в том числе 2 обучающихся в форме



ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору

**Русский язык (в том числе ГВЭ)**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
17	1	1	15	0	100	11,8	3

**Математика (в том числе ГВЭ)**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
17		4	11	2	88,2	23,5	3,1

**Предметы по выбору**

**Информатика**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
12		4	6	2	83,3	33,3	3,2

**Обществознание**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
7	1	1	4	1	85,7	28,6	3,3

**Биология**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
5	1	2	2	0	100	60	3,8

**Физика**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
4			3	1	75	0	2,8

По истории и географии сдавали экзамен по одному обучающемуся. ОГЭ сданы на отметку «3»

15 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся не сдали три предмета, следовательно будут сдавать в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

В целом уровень подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

Особое внимание следует уделить подготовке выпускников по информатике и математике.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

**Районные:**

Районная предметная олимпиада 2 призовых мест

Интеллектуальный марафон 4 призовых места

Конкурс проектов 4 призовых места

Конкурс исследовательских работ 3 призовых места

Диплом 1 ст. Международная викторина для мл. школьников «Явления природы»

Диплом 1 ст. Международная викторина для мл. школьников «Финансовая грамотность»

Диплом 1 ст. Международная викторина для мл. школьников «Красная книга России»

Диплом 1 ст. Международная викторина для мл. школьников «Моя любимая Россия»

Диплом 2 ст. Международная викторина для мл. школьников «Красная книга России»

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и были отмечены грамотами:

1 место в 3 всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок моей родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная»

1 место в региональном конкурсе поздравительных открыток «С юбилеем, родное Зауралье». Номинация «Открытие-рисунок»

3 место в муниципальном фестивале «Рождественская звезда» в номинации «Художественное чтение»

- 2 место в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для школьников 1-4 классов

#### **Результаты спортивных мероприятий:**

- Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «ПСИ» по баскетболу: Командное 1 место

- 1 место в личном первенстве по настольному теннису муниципального этапа спортивных соревнований школьников «ПСИ»

- Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «ПСИ» по волейболу: Командное 2 место

- Муниципальная Спартакиада школьников 2022-2023 по мини-футболу: Командное 1 место, лучший вратарь. Лучший результат в выполнении норматива ГТО «Подтягивание из виса лежа на высокой перекладине»

- 1 место в муниципальной эстафете на приз газеты «Куртамышская нива».

Выделяются следующие проблемы:

1. Достаточно низкий уровень подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам федерального уровня.

2. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности (около 42%, было 40%).

Пути решения:

1. Повысить качество подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам путем целенаправленной индивидуальной и групповой работы с учащимися.

2. Привлекать всех педагогов к более раннему выявлению и развитию одаренных детей в разных видах деятельности.

3. Вести целенаправленную и планомерную работу по развитию детей с повышенными способностями.

Вывод	Обучающиеся являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном уровне. В 2022-2023 уч.году в период временных ограничений в предметных олимпиадах районного уровня участвовали только 9-11 классы, поэтому количество призовых мест гораздо меньше.
-------	---

### РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 2022 года:	Ежегодно все выпускники 9 и 11 классов поступают в СУЗы и ВУЗы Курганской области и других регионов.  Основное общее образование: 10 класс Нижневская СОШ – 9 чел.; Куртамышский педагогический техникум – 2 чел.; Куртамышский сельскохозяйственный техникум – 4 чел.;
--	--

### РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	<p>В Образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней оценке качества образования Приказом от 28.08.2020 № 95. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.</p> <p>По результатам анкетирования 2023 года обучающихся 9 класса и их родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 83 процентов. Высказанные пожелания о переводе 5-9 классов на пятидневную учебную неделю, организовать внеурочную деятельность практической направленности (технические кружки).</p> <p><b>Результаты анкетирования обучающихся 9 классов:</b></p> <p>1. Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам? 9 (всего 17, приняли участие 17 человек)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Предмет</th> <th>да</th> <th>Не совсем</th> <th>Нет</th> <th>Процент удовлетворенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>2</td><td>Литература</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>3</td><td>Алгебра</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>4</td><td>Геометрия</td><td>16</td><td>1</td><td></td><td>91</td></tr> <tr><td>5</td><td>История</td><td>16</td><td>1</td><td></td><td>91</td></tr> <tr><td>6</td><td>Обществознание</td><td>16</td><td>1</td><td></td><td>91</td></tr> <tr><td>7</td><td>География</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>8</td><td>Биология</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>9</td><td>Химия</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>10</td><td>Физика</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>11</td><td>Англ.яз.</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>12</td><td>Физкультура</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>13</td><td>ОБЖ</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>14</td><td>Информатика</td><td>17</td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p>2. Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы: Да 78%, Не совсем – 22%, Нет – 0%</p> <p>Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учи-</p>						Предмет	да	Не совсем	Нет	Процент удовлетворенности	1	Русский язык	17			100	2	Литература	17			100	3	Алгебра	17			100	4	Геометрия	16	1		91	5	История	16	1		91	6	Обществознание	16	1		91	7	География	17			100	8	Биология	17			100	9	Химия	17			100	10	Физика	17			100	11	Англ.яз.	17			100	12	Физкультура	17			100	13	ОБЖ	17			100	14	Информатика	17			100
	Предмет	да	Не совсем	Нет	Процент удовлетворенности																																																																																										
1	Русский язык	17			100																																																																																										
2	Литература	17			100																																																																																										
3	Алгебра	17			100																																																																																										
4	Геометрия	16	1		91																																																																																										
5	История	16	1		91																																																																																										
6	Обществознание	16	1		91																																																																																										
7	География	17			100																																																																																										
8	Биология	17			100																																																																																										
9	Химия	17			100																																																																																										
10	Физика	17			100																																																																																										
11	Англ.яз.	17			100																																																																																										
12	Физкультура	17			100																																																																																										
13	ОБЖ	17			100																																																																																										
14	Информатика	17			100																																																																																										

телей; повышение качества образования в школе.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

контроль за выполнением всеобуча (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 10 классы); состояние адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно – гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 7 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); классно-обобщающий контроль);

контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, класс); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методической недели; анализ работы наставников с молодыми специалистами).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах,

также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Задачи на следующий учебный год:

- организация поэтапного контроля процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;

- оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы; систематическая проверка исполнения различных планов работы школы, принимаемых управленческих решений;

- организация контроля за проведением подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса, к ЕГЭ учащихся 11 класса;

- совершенствование системы мер, направленных на предупреждения неуспеваемости.

	<p>Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в справках.</p>																																														
<b>РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>																																															
Показатели качественного состава педагогического коллектива	<p>В школе работает 21 педагог, из них 2 внешних совместителя. В 2022-23 учебном году аттестация на категорию: подтвердили высшую - 5 ч; 2 человека получили 1 первую категорию</p> <p>Показатели качественного состава педагогического коллектива:          Общая численность педагогических работников - 21.          Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 17 (81%). Из них:          Непедагогическое нет (%)          Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 4 (19%). Из них:          Непедагогическое - нет (0%).          Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:          Всего 20 (95,2%), их них:          высшая –11 (52,4%);          первая – 8 (38%).          Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:          до 5 лет, 1 (4,8%);          В том числе молодых специалистов - 1 (4,8%).          свыше 30 лет –8 (38%);          Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет –1(4,8%);          Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет – 16 (76,2%).          ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический коллектив –7 человек, в т.ч.: ст.воспитатель – 1; воспитатель -4; и 2 специалиста: в т.ч.</li> <li>• музыкальный руководитель (0,5ст) + педагог –психолог(0,25ст);</li> <li>• инструктор по физической культуре (0,5ст) + воспитатель (0,5ст);</li> </ul>         Обслуживающий персонал всего – 14 чел. в т.ч.(из них 2чел в д/отп)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренние совместители – 1чел.</li> <li>• внешний совместитель -3 чел</li> </ul>         1. Всего трудовой коллектив ДО 21 сотрудник.</p>																																														
Повышение квалификации кадров	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Параметры</th> <th style="width: 20%;">мероприятия</th> <th style="width: 10%;">2021 год</th> <th style="width: 10%;">2022 год</th> <th style="width: 10%;">2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td>дистанционные</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный</td> <td>очные</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>дистанционные</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>вебинары</td> <td>34</td> <td>30</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Межмуниципальный</td> <td>семинары</td> <td>12</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>в рамках РМО</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Учрежденческий</td> <td>на теоретических семинарах</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>в рамках ШМО</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год	Федеральный	дистанционные	1	7	2	Региональный	очные	3			дистанционные	7	13	10	вебинары	34	30	25	Межмуниципальный	семинары	12		1	Муниципальный	в рамках РМО	24	21	15	Учрежденческий	на теоретических семинарах	4	5	6	в рамках ШМО	24	21	21				
Параметры	мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год																																											
Федеральный	дистанционные	1	7	2																																											
Региональный	очные	3																																													
	дистанционные	7	13	10																																											
	вебинары	34	30	25																																											
Межмуниципальный	семинары	12		1																																											
Муниципальный	в рамках РМО	24	21	15																																											
Учрежденческий	на теоретических семинарах	4	5	6																																											
	в рамках ШМО	24	21	21																																											

Распределение педагогов по квалификационным категориям	Параметры	мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год	
	Федеральный	дистанционные	1	7	2	
	Региональный	очные	3			
		дистанционные	7	13	10	
		вебинары	34	30	25	
	Межмуниципальный	семинары	12		1	
	Муниципальный	в рамках РМО	24	21	15	
Учрежденческий	на теоретических семинарах	4	5	6		
	в рамках ШМО	24	21	21		
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы	Стаж: Годы:	0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше 20
	2019	1	0	5	5	15
	2020	1	1	0	3	17
	2021	1	1	3	8	11
	2022	0	1	2		
	Средний возраст педагогического коллектива составляет - 48 лет					
Данные о награжденных наградами разного уровня	Наименование награды	Количество награжденных в 2020 году	Количество награжденных в 2021 году	Количество награжденных в 2022 году	Количество награжденных в 2023 году	
	Государственные					
	Ведомственные	1				
	Региональные					
	Департамента образования	2	5	2	5	
	Итого % от общего числа педагогов	11,5%	22,7%	8,3%	22,7%	
<p>В 2022-2023 году педагоги школы продолжали презентовать свой опыт - 5 открытых уроков. Для учителей района и школы.</p> <p>Выступления из опыта работы на различном уровне- 5 педагогов</p> <p>Публикации – 3 педагога.</p>						
<b>РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В ОУ имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет.</p> <p>Общая характеристика:  объем библиотечного фонда – 7518 единиц;  книгообеспеченность – 100 процентов;  обрацаемость – 3578 единиц в год;  объем учебного фонда – 3208 единиц.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.</p> <p><b>Таблица 22. Состав фонда и его использование</b></p>					
	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год		
	1	Учебная	3208	2298		
	2	Педагогическая	130	90		
	3	Художественная	3790	1300		

4	Справочная	85	60
5	Языковедение, литературоведение	160	67
6	Естественно-научная	125	30
7	Техническая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий и учебников, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база	Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:		
	№	наименование	Количество
	01	Число зданий и сооружений (ед)	1
	02	Общая площадь всех помещений (м2)	7500
	03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
	04	Их площадь	7196
	05	Число мастерских	3
	06	В них мест	36
	07	Имеется ли в учреждении физкультурный зал (да, нет)	да
	08	Имеется ли в учреждении актовое зал или лекционный зал (да, нет)	да
	09	Имеется ли в учреждении музей (да, нет)	нет
	10	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
	11	Число посадочных мест в столовой,	108
	12	Имеются ли виды благоустройства (да, нет)	да
	13	Наличие: водопровода (да, нет)	да
	14	Центрального отопления (да, нет)	да
	15	Канализации (да, нет)	да
	16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
	17	В них пассажирских мест	55
	18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
	19	В них рабочих мест с ЭВМ	20
	20	Число персональных ЭВМ	27
	21	Из них: Приобретено за последний год	0
	22	Используется в учебных целях	20
23	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычисли-	25	

	тельных сетей		
24	Из них: Используются в учебных целях	20	
25	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	54	
26	Из них: Используются в учебных целях	52	
27	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да	
28	Тип подключения к сети Интернет: модем	да	
29	Скорость подключения к сети Интернет: От 128 кбит/с до 256 кбит/с	50	
30	Число персональных ЭВМ, подключение к сети Интернет	38	
31	Из них: Используются в учебных целях	31	
32	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да	
33	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да	
34	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	
35	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да	
36	Число огнетушителей	27	
37	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да	
38	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да	
39	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да,нет)	да	
40	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да	

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: посадочными местами, магнитными школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно – воспитательный процесс с обучающимися. Имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены по учебным кабинетам.

С 2020 года Образовательное учреждение работает по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В двух кабинетах используется оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС) в рамках учебно-образовательного процесса. Были проведены семинары, мастер-классы и др. Участвовали в проектах «Открытый урок», «Урок цифры», «Цифровой диктант».

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовать образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

Дошкольное отделение

Здание дошкольного отделения общей площадью 16051м<sup>2</sup> двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным 108м<sup>2</sup>, методический кабинет 20,6м<sup>2</sup>, В групповых комнатах 312м<sup>2</sup>(игровые, спальни, раздевалки, прихожие, буфетные, туалет) подведена горячая вода для мытья посуды, пищеблок с подсобными помещениями 131 м<sup>2</sup>., подсобные помещения. ДО оснащено пожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение, телефон. Благоустройство составляет -100%,

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы.

Предметно-развивающая образовательная среда

Среда дошкольного отделения, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»). Оснащение уголков меняется в



соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития оформлены: центр игры; центр книги; центр искусства; выставка детского рисунка; центр природы (наблюдений за природой); спортивный центр; центр конструирования (с игрушками, строительным материалом); центр математики, центр релаксации (уединения)

В дошкольных группах Образовательного учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Повышению качества образовательной работы способствует наличие в дошкольном отделении технических средств:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	5
2	Принтер, сканер черно-белый	4
3	Принтер цветной	1
4	Медиапроектор	1
5	Экран для проектора	1
6	Телевизор	2
7	DVD-проигрыватель	1
8	Ноутбук	3
9	Интерактивные доски	2

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что здание дошкольных групп Учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дошкольные группы Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечение безопасных условий

В здании школы имеется пожарная сигнализация и камеры видеонаблюдения. На территорию школы (силами сотрудников) обеспечен пропускной режим. В течение учебного дня обеспечена охрана труда и техники безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности

В кабинетах и коридорах школы находятся инструкции о порядке действий при обнаружении пожара. Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с детьми и педагогическим составом. В течение учебного года осуществляется контроль за пожарным состоянием запасных выходов, чердачного помещения, исправностью первичных средств пожаротушения. Имеется тревожная пожарная кнопка.

Вывод

Материально-техническое состояние школы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям к охране труда.

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- организовать контроль за проведением подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса, к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- внедрение в образовательный процесс ФГОС 2022 года, приведение нормативной базы школы в соответствии с ФГОС нового поколения, а также в соответствии с федеральными основными образовательными программами;
- совершенствовать систему мер, направленных на предупреждения неуспеваемости;
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; • формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Директор МКОУ «Нижневская СОШ»



/Гюлюбаева О.М./