

РАССМОТРЕНО

Педсовет № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Нижневская СОШ»

Голобаева О.М.

№ 152 от «30» августа 2023 г.

**Планирование
воспитательно – образовательного процесса**

**(примерный режим дня,
календарный учебный график,
учебный план)**

**МКОУ «Нижневская СОШ»
(дошкольное отделение)
на 2023-2024 учебный год.**



с. Нижнее

Содержание

| | | |
|----------|--|-----------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1 | Календарный учебный график | 4 |
| 2 | Учебный план | 6 |
| | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| | Самостоятельная деятельность детей | |
| | Оздоровительная работа | |
| 3 | Расписание занимательных дел и образовательной нагрузки | 14 |
| 4 | Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах | 15 |
| | Режим дня для детей разных возрастных групп (холодный период года) | |
| | Режим дня для детей разных возрастных групп (теплый период года) | |
| | Режим дня для детей <u>младшей группы на период адаптации</u> | |
| | Режим дня в группах на время карантина. | |
| | Индивидуальный щадящий режим после перенесённых заболеваний. | |
| | Двигательный режим | |
| 5 | Перспективное планирование тематических недель | 31 |
| | | |

В соответствии с Федеральным Законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ, организация образовательного процесса в МКОУ «Нижневская СОШ» (далее ОУ) в дошкольном отделении выстроена учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, режимом дня на каждую возрастную группу, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Календарный учебный график, учебный план, режим дня разработаны для МКОУ «Нижневская СОШ» (дошкольное отделение) (далее ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии от 22.02.2022 г. серия 45Л01 № 000104 регистрационный № 560, срок действия лицензии - бессрочно.

Календарный учебный график, учебный план и режим дня дошкольного отделения разработаны с учётом следующего нормативно-правового обеспечения: в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Уставом МКОУ «Нижневская СОШ»;

- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Нижневская СОШ» (принята решением Педагогического Совета от 30 августа 2023г. протокол № 1).

- Нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами ОУ.

В 2023-2024 учебном году в ДО **функционируют 3 группы:**

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет);

- средняя разновозрастная группа (от 4 до 5 лет);

- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Педагогический коллектив представлен 7 педагогами:

- высшее образование – 2 человека (29%), в.т.ч. педагогическое -1чел (14%)

- средне профессиональное образование – 5 человека (71 %)

Педагогический стаж: - до 5 лет – 2 чел. (29 %);- от 5 до 20 лет – 2 чел. (29 %);- более 20 лет – 3 чел. (42 %)

Квалификационные категории:

- высшая -1человек (14%);

- 1 квалификационная категория - 4 человека (58 %).

- соответствие должности – (0 %);

-не имеют квалификационной категории – 2 человека (28%)

Режим работы ДО: 10,5 часов: с 7.30 по 18.00 ч.

В зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе календарный учебный график, учебный план и распорядок дня корректируются с учётом требований Роспотребнадзора

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в МКОУ «Нижневская СОШ» (дошкольное отделение) (далее ДО).

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДО и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;%
- приемные часы администрации.

Учебный 2023-2024 год начинается со 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет 37 недель (17 недель -1я половина уч.года и 20 недель – 2-е полугодие).

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Предусмотренная Программой **система мониторинга и документации** динамики развития детей основана на методе наблюдения по «Картам развития от 0 до 3 лет» и «карты развития от 3 до 7 лет», дневнику наблюдений. Наблюдение и документирование производится регулярно и целенаправленно в течении учебного года. В картах развития определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка в комплексе могут дать простое, достаточно ёмкое представление о нём в каждом возрастном периоде и о динамике его развития и направлении достижениях целевых ориентиров по каждой из областей развития, определенных ФГОС ДО.

Календарный учебный график предусматривает каникулярное время: новогодние каникулы, летние каникулы. В первое полугодие предусмотрены **зимние каникулы**, во время которых проводятся развлекательно-досуговые мероприятия оздоровительного и эстетического цикла.

Работа **в летний оздоровительный период** осуществляется с учетом Плана летней оздоровительной работы ДО, а также с учетом климатических условий. В летние каникулы (с 01 июня по 31 августа) образовательная деятельность не осуществляется, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, досуги, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Дополнительные каникулярные дни в ДО возможны по причине карантина по гриппу, или другим заболеваниям при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

Праздничные выходные дни: 4 ноября 2023 г., с 1 по 8 января 2024г., 23- февраля 2024г., 8 марта 2024г., с 1 мая по 5 мая 2024г., 9 мая 2024г., 12 июня 2024 г.

В зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе праздники и тематические мероприятия корректируются с учётом требований Роспотребнадзора

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом ОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график регулирует деятельность педагога в течении учебного года по реализации содержания образовательной программы дошкольного образования ДО.

ДО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Примерный календарный учебный график образовательной нагрузки
на 2023 – 2024 учебный год**

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. Режим работы дошкольного отделения | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Режим работы | с 7.30-18.00 ч. | |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| 2. Продолжительность учебного года | | |
| 2.1. Учебный год | с 01.09.2023 г. по 31.05.2023 г. | 37 недель |
| I полугодие | с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2024 по 31.05.2024 г. | 20 недель |
| 2.2. Каникулярное время, ЛОП | | |
| Зимние каникулы | 25.12.2023 г. – 29.12.2023 г. | 1 неделя |
| (проводится воспитательно -образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла) | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2024 по 30.08.2024 г. (с 03.06. по 14.06.2024г. – д/с закрыт в связи с текущим ремонтом). | 13 недель - 2 недели |
| В летние каникулы образовательная деятельность не осуществляется, проводятся развлечения, спортивные праздники и досуговые мероприятия. | | |
| 2.3. Адаптационный период | 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. | 13 недель |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | |
| 3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | |
| Первичный мониторинг | 11.09.2023 г. - 22.09.2023 г. | 12 дней |
| Промежуточный мониторинг | 11.12.2023 г. - 22.12.2023 г. | 12 дней |
| Итоговый мониторинг | 22.04.2024 г. - 30.04.2024 г. | 9 дней |
| 4. Праздничные дни | | |
| День народного единства | 04.11.2023 г - 06.11.2023г | 3 дня |
| Новогодние праздники | 01.01.2024 г - 08.01.2024 г. | 8 дней |
| День Защитника Отечества | 23.02.2024 г. – 25.02.2024 г. | 3 дня |
| Международный женский день | 08.03.2024 г. – 10.03.2024 г. | 3 дня |
| Праздник весны и труда | 01.05.2024 г. – 05.05.2024 г. | 5 дней |
| День Победы | 09.05.2024 г. | 1 день |
| День России | 12.06.2024 г. | 1 день |
| 5. Досуговые мероприятия (утренники, развлечения) | | |
| День знаний | сентябрь | воспитатель |
| Осенний праздник | октябрь | воспитатель |
| День матери | ноябрь | воспитатель |
| Новогодний утренник | декабрь | воспитатель |
| Спорт. зимний праздник | январь | воспитатель |
| День защитника Отечества | февраль | воспитатель |
| Утренник, посвященный 8 марта | март | воспитатель |
| Посиделки (фольклорный праздник) | апрель | воспитатель |
| Выпускной бал | май | воспитатель |

2. **Учебный план** является примерным и отражает организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики дошкольного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, предусматривает освоение ОП ДО, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП

Учебный план разработан для ДО в соответствии Образовательной программой дошкольного образования ДО для воспитанников общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,5 года до 7 лет.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план ДО для воспитанников в возрасте от 1,5 года до 3 лет ориентирован на организацию образовательной деятельности совместно с педагогом, для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет ориентирован на организацию образовательной деятельности по выбору детей, а также совместной деятельности детей и взрослых в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- **организованную образовательную деятельность** (организованное обучение - **Занятие** рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (в т.ч.) - образовательную деятельность по дополнительному образованию по направлениям развития детей (факультативы, секции, студии);
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (составляет не более 60% от её общего объема) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть предусматривает и обеспечивает развитие детей во всех образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области, в средней, старшей и подготовительной группах, реализуются по выбору детей через центры активности во время самостоятельной деятельности и организованной образовательной деятельности детей и взрослого.

На основе учебного плана разработано примерное расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 продолжительность образовательной деятельности соответствует максимально-допустимому объёму недельной образовательной деятельности (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) и составляет: Для детей раннего возраста не более 8 минут;

- Для детей 1.5-2 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Задачи обучения решаются не только в образовательной деятельности, но и в повседневной жизни в режимных моментах. **Часы, отведённые на образовательную деятельность считать условными.** Продолжительность образовательной деятельности зависит от заинтересованности детей и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

| Возраст детей | 1.5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------|
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день | Не более 20 мин | Не более 30 мин | Не более 40 мин | Не более 70 мин | Не более 90 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня | Не более 10 мин | - | - | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 100 мин =1ч 30 мин | 150 мин =2ч30мин | 200 мин =3ч40мин | 350 мин =5ч | 450 мин =6ч |
| | | | | с учетом дополнительных занятий | |

Во 2 половину дня осуществляется дополнительное образование в клубах по интересам в соответствии с возрастом детей, что не противоречит требованиям СП 2.4.3648-20. В середине образовательной деятельности предусмотрено проведение физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 5-10 минут.

Содержание образовательного процесса в ДО в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с **образовательной программой дошкольного образования** разработанной на основе и с учетом:

на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

При планирование деятельности могут использоваться комплексные и парциальные программы дошкольного образования: программа «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/477-programma-vdokhnovenie>; «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва; «Кроха» под редакцией Г.Г.Григорьевой, Д.В.Сергеевой, Н.П.Кочетовой; «Теремок» (для детей от 2-х месяцев до 3-хлет) Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец; «Основы безопасности» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой; «Учите детей петь» - Т.М.Орловой, С.И.Бекеной., «Музыкальные игры и пляски в детском саду» - Е.Е.Каявой, Л.Н.Кондрашовой, С.Д.Рудневой; «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой; «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаевой; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаевой и др.

что позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: · сохранить здоровье детей; · создать условия для их своевременного и полноценного развития; · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, так же данные программы учитывают все принципы подготовки детей к школьному обучению.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - физическое развитие; - познавательное развитие; -речевое развитие; - социально-коммуникативное;- художественно-эстетическое.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется **на русском языке** государственном языке Российской Федерации.

Программы реализуется через применение разнообразных форм, основанных на современном взгляде на ребёнка, как на активного субъекта учения и полноправного участника образовательных отношений.

Реализация программы предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных направлений.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Программа реализуется на основе лично-ориентированной технологии, которая осуществляется в условиях открытого пространства ДО: дети- родители – педагоги, которые участвуют в проектировании, программировании учебно-воспитательного процесса, его выполнения, регулировании и анализе результатов деятельности (технология утреннего сбора).

Социально –коммуникативное развитие осуществляется через использование социогровых технологий, а также реализуется через организацию повседневной деятельности детей и взрослых по выбору детей.

Образовательная деятельность по **речевому развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых, через использование современных методик: «Детский совет», «Утренний круг», работа в центрах активности, проектную деятельность. Задачи образовательной области интегрированы во все взаимодополняющие образовательные области и решаются во всех видах деятельности и в режимных моментах.

Образовательная деятельность по **познавательному развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых через использование развивающих мероприятий: детский совет, проекты, работа в лаборатории, работа в центрах активности, сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность по **художественно-эстетическому развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых, основанной на выборе детей, через использование развивающих мероприятий: эксперименты, проекты, занятия в малых группах, театральные спектакли, досуги, праздники, выставки, сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность по **физическому развитию** осуществляется 2-3 раза в неделю в зависимости от возраста. Со старшей группы одно занятие по физической культуре проводится на улице. Предусмотрены следующие дополнительные развивающие мероприятия: проектная деятельность, сетевое взаимодействие, организации самостоятельной двигательной активности.

Приоритетные направления деятельности ДО, определены требованиями модернизации образования, социальным заказом родителей, возможностями педагогического коллектива, будут реализованы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов образовательного процесса: новогодние каникулы, летние каникулы. В период каникул проводятся развлечения, досуги, прогулки.

Форма организации детей при организованной образовательной деятельности: фронтальная (групповая); - работа в центрах активности (подгрупповая).

Работа в центрах активности подразумевает деление детей на подгруппы на основе самостоятельного выбора ребёнка. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения и создание условий для деятельности.

Основные принципы организации работы по центрам активности:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности – каждый работает в своём темпе;
- достижения ребёнка оцениваются по отношению к его собственным возможностям;
- дети и взрослые совместно разрабатывают план действий.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Выбор формы организации детей во время организованной образовательной деятельности осуществляется воспитателем самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы, решения конкретных образовательных задач.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Вариативная часть Учебного плана определяет время для реализации парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений. Парциальные программы реализуются через совместную организованную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе возможно применение дистанционных технологий, как одной из форм реализации образовательной программы.

**Примерный Учебный план к образовательной программе
дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Таблица 1

| Образовательная область | Занятия | Первая младшая группа (1,5 – 3 года) | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 года) Зубова Н.С. | | Старшая группа (5-6 года) Хомутова И.В. | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|-------------------------------------|--|--|------------|----------------------------------|------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Базовая часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Исследование, расширение кругозора, ознакомление с миром природы. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 2 | 71 | 2 | 71 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование | реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 3 | 107 | 3 | 107 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 71 | 2 | 71 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ Формирование основ безопаснос. Патриотическое, нравственное, экологическое, трудовое воспитание Развитие игровой деятельности. Социализация | Реализуется ежедневно в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | | | | | | | |
| Итого: | - | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи Речевое развитие | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. | | | | | | | | | | | |
| | Знакомство с буквой | - | - | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 36 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|------------|------------|---|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|
| | Формирование предпосылок обучения грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Через факультатив- | - |
| | Итого: | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 2 | 71 | 2 | 72 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительное творчество (рисование) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Изобразительное творчество (лепка) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд, аппликация, коллажирование, художественный труд) | 0,5 0,5 | 18 17 | 0,5 0,5 | 18 17 | реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | |
| | Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 71 | 2 | 71 |
| | Итого: | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 142 | 4 | 142 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 106 | 3 | 106 | 3 | 107 | 3 | 107 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | реализуется ежедневно в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 106 | 3 | 106 | 3 | 107 | 3 | 107 |
| Итого кол-во НОД в неделю на реализацию основной части ОП ДО | | 10 | 356 | 10 | 356 | 10 | 356 | 11 | 391 | 11 | 392 | 10 | 356 |
| Время, мин | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 25 | | 30 | |
| Кол-во часов в неделю на реализацию основной части ОП ДО | | 1ч. 40м | | 2ч. 30м | | 3ч.20 м. | | 4ч35ми н | | 4ч35ми н | | 5ч | |

Вариативная часть

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений (секции, студии, факультативы))

| | Первая мл группа (1,5 – 3 года) | | Вторая мл группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая групп (5-6 года) З.Н.С | | Старшая групп (5-6 года) Х.И.В | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|---|---------------------------------|------------|-----------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Факульт-в «Говорущечка» <i>Познавательное-речевое направление</i> | В режиме | | | | | | | | | | | |
| Факультатив «Развивашка» <i>Познавательное-исследовательское</i> | | | 1 | 36 | | | | | | | | |
| Факультатив «Лесовичок» <i>Познавательное-исследовательское</i> | | | | | 1 | 35 | | | | | | |
| Факультатив «Моё «Я»» <i>Социально- коммуникативн направление</i> | | | | | | | | | | | 1 | 36 |
| Факул-тив «Подготовишка» <i>Познавательное-речевое направление</i> | | | | | | | | | | | 1 | 36 |
| Факультатив «Умные игры» <i>Познавательное-исследовательское</i> | | | | | | | | | 1 | 36 | | |
| Факультатив «Поиграем в профессии» <i>Социально- коммуникатвное</i> | | | | | | | 1 | 36 | | | | |
| Студия «Умелые ручки» <i>Художественно-эстетическое направление</i> | | | | | | | 1 | 36 | | | | |
| Секция «Пешка» <i>Физкультурно-оздоровительное</i> | | | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Секция «Здоровячок» <i>Физкультурно-оздоровительное</i> | | | В режиме | | | | | | | | | |
| Студия «Домисолька» <i>Художественно-эстетическое направление</i> | | | | | | | | | 1 | 36 | | |
| Студия «Каблучок» <i>Художественно-эстетическое направление</i> | | | | | 1 | 36 | | | | | | |
| Итого в неделю: | В режиме | | 1 (x15 м) | 36 | 2 (x20м) | 71 | 2 (x25м) | 72 | 2 (x25м) | 72 | 3 (x30 м) | 107 |
| Объем недельной образовательной нагрузки (факультативы, секции, студии) | | | 0ч.15 м. | | 0ч.40м. | | 0ч.50м. | | 0ч.50м | | 1ч.30 м. | |
| Всего (НОД+факульт): | 10 | 356 | 11 | 392 | 12 | 427 | 13 | 463 | 13 | 464 | 13 | 463 |
| Продолжительность (мин) | 10=100 | | 15=165 | | 20=240 | | 25=325 | | 25=325 | | 30=390 | |
| Количество часов в неделю на реализацию основной части и вариативной частей ОП | 1ч40м - | | 2ч.45 м. | | 4ч.00м. | | 5ч25м. | | 5ч25м. | | 6ч.30м. | |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

| Виды деятельности | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

| Виды деятельности | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Оздоровительная работа

Таблица 4

| Виды деятельности | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы ЗП | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

3. Примерное расписание занимательных дел и образовательной нагрузки
МКОУ «Нижневская СОШ»
 (дошкольное отделение)
 2023-2024уч.год

| Примерное расписание занимательных дел и образовательной нагрузки | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 младшая группа 2-3 года | <p>Речевое развитие (развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, развитие связной речи, чтение художественной литературы) /10/ 9.10- 9.20</p> <p>Физическое развитие /группа /10/ 9.45- 9.55</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование, расширение кругозора, ознакомление окружающ. миром) /10/ 9.10- 9.20</p> <p>Музыка /ф/ /10/ 9. 45-9.55</p> | <p>Сенсорное развитие Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) /10/ 9.30- 9.40</p> <p>Мир искусства и художественная деятельность/10/ (рисование/лепка) 10.05-10.25</p> | <p>Продуктивная деятельность (аппликация, конструирование) /10/ 9.10- 9.20</p> <p>Музыка /ф/ /10/ 9.45-9.55</p> | <p>Проектная Познавательная деятельность /10/ 9.10- 9.20</p> <p>Физическое развитие /группа/10/ 9.45 -9.55</p> |
| | <p>Факультатив «Говорушка» 10/ 16.00-16.10</p> | <p>Развлечение</p> | <p>Сладкий вечер</p> | | <p>Театральная пятница /10/ «Сказочный сундучок»</p> |
| 2 младшая группа (с мл.гр) 3-4 года | <p>Речевое развитие (чтение художественной литературы, развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, развитие связной речи) /15/ 9.25- 9.40</p> <p>Физическое развитие /группа /15/ 10.00-10.15</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование, расширение кругозора, ознакомление окружающ. миром) /15/ 9.25- 9.40</p> <p>Музыка /ф/ /15/ 9.45-10.00</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) /15/ 9.10- 9.25</p> <p>Мир искусства и художественная деятельность (рисование/лепка) /15/ 9.45-10.00</p> <p>Физическое развитие /воздух/ Секция «Здоровячок» /15/</p> | <p>Мир искусства и художественная деятельность (аппликация, конструирование) /15/ 9.25- 9.40</p> <p>Музыка /ф/ /15/ 9.45-10.00</p> | <p>Проектная Познавательная деятельность /15/ 9.25- 9.40</p> <p>Физическое развитие /группа /15/ 10.00- 10.15</p> |
| | <p>Факультатив «Развивашка» /15/ 16.00-16.15</p> | | <p>Сладкий вечер</p> | <p>Досуг</p> | <p>Театральная пятница /15/</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Средняя группа 4-5 лет | <p>Работа в центрах активности (20мин) 9.10-9.30</p> <p>Физическое развитие /зал /20/ 9.45- 10.05</p> | <p>Работа в центрах активности (20мин) 9.10-9.30</p> <p>Музыка /танцевальные движения /20/ 9.40-10.00</p> | <p>Работа в центрах активности (20мин) 9.10-9.30</p> <p>Физическое развитие /зал /20/ 9.45- 10.05</p> | <p>Музыка /пение//ф/ /20/ 9.10-9.30</p> <p>Работа в центрах активности /ф/ (20мин) 9.45 – 10.05</p> | <p>Работа в центрах активности (20мин) 9.10-9.30</p> <p>Физическое развитие /на воздухе /20/ 10.45- 11.05</p> |
| | <p>Факультатив «Лесовичок»/20/ 16.00-16.20</p> | <p>Досуг /20/</p> | <p>Психолог/20/ 16.00 -16.20</p> <p>Сладкий вечер</p> | <p>Студия «Каблучок»/20/ 10.20-10.40</p> | <p>Театральная пятница /20/</p> |
| Старшая группа 5-6 лет | <p>Физическое развитие /зал /25/ 9.10- 9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.45-10.10</p> | <p>Музыка /танцевальные движения /25/ 9.10-9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.45-10.10</p> | <p>Физическое развитие /зал /25/ 9.10- 9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.45-10.10</p> | <p>Музыка /пение//ф /25/ 9.10-9.35</p> <p>Работа в центрах активности /ф/ (25мин) 9.45 – 10.10</p> | <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.10-9.35</p> <p>Физическое развитие /на воздухе /25/ 10.45- 11.05</p> |
| | <p>Знакомство с буквой (25мин) 16.00-16.25</p> | <p>Студия «Умелые ручки» 25/ 16.00-16.25</p> | <p>Психолог /25/ 16.00-16.25</p> <p>Сладкий вечер</p> | <p>Факультатив «Поиграем в профессии»/25/ 16.00-16.25</p> | <p>Театральная пятница /25/ Досуг /25/</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Старшая группа 5-6 лет | <p>Музыка /танцевальные движения /25/ 9.10-9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.45- 10.10</p> <p>Знакомство с буквой (25мин) 16.00-16.25</p> | <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.10-9.35</p> <p>Физическое развитие /на воздухе /25/ 10.35- 11.00</p> <p>Студия « Домисолька»/25/ 10.00-10.25</p> <p>Психолог /25/ 16.00-16.25</p> | <p>Музыка /пение/ /ф/25/ 9.10-9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.50- 10.15</p> <p>Сладкий вечер</p> | <p>Физическое развитие /зал /25/ 9.10-9.35</p> <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.50- 10.15</p> <p>Факультатив «Умные игры»/25/ 16.00-16.25</p> | <p>Работа в центрах активности (25мин) 9.10-9.35</p> <p>Физическое развитие /зал /25/ 9.50- 10.15</p> <p>Театральная пятница /25/ Досуг /25/</p> |
| | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Музыка /танцевальные движения /30/ 9.50- 10.20</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.45-10.15</p> <p>Физическое развитие /на воздухе /30/ 10.35- 11.05</p> | <p>Музыка /пение/ /ф/30/ 9.10-9.40</p> <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.50- 10.20</p> <p>Сладкий вечер</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Физическое развитие /зал /30/ 9.50- 10.20</p> <p>Факультатив «Мой «Я» /30/ 16.00-16.30</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Физическое развитие /зал /30/ 9.50- 10.20</p> <p>Театральная пятница /30/ Досуг /30/</p> |
| Подготовительная группа 6-7 лет | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Музыка /танцевальные движения /30/ 9.50- 10.20</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.45-10.15</p> <p>Физическое развитие /на воздухе /30/ 10.35- 11.05</p> | <p>Музыка /пение/ /ф/30/ 9.10-9.40</p> <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.50- 10.20</p> <p>Сладкий вечер</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Физическое развитие /зал /30/ 9.50- 10.20</p> <p>Факультатив «Мой «Я» /30/ 16.00-16.30</p> | <p>Работа в центрах активности (30мин) 9.10-9.40</p> <p>Физическое развитие /зал /30/ 9.50- 10.20</p> <p>Театральная пятница /30/ Досуг /30/</p> |

3. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДО (с 7,30 до 18,00), с организацией 4-хразового питания (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и одного дневного сна.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: — построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; — решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом региональных климатических условий. — Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). — Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и или безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

В ДО осуществляется гибкий подход к режиму дня. Однако общее количество времени, приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки остается относительно неподвижным.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

При планировании режима дня главной задачей является обеспечение хорошего самочувствия детей в группе. Режим дня основан на определенном ритме и ритуалах, которые сначала предлагают взрослые (педагоги) и которые затем могут быть скорректированы в ходе интенсивного наблюдения за детьми и их потребностями, а также в ходе дискуссий с ними на эту тему (реализация принципа участия).

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной свободной игровой и практической детской деятельности детей по выбору и специально организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, развивающих ситуаций, двигательную активность ребенка в течение дня, сочетание умственной и физической нагрузки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15о С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна перед уходом детей домой. Если несколько дней подряд была ненастная погода, то время прогулки в последующие ясные дни увеличивается, при этом сокращается время образовательных ситуаций или их переводят на открытый воздух.

Организация приема пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон. На дневной сон отводится не менее 2 -2,5 часа в группах для детей дошкольного возраста. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 1,5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В ДО предусмотрено использование вариативных режимов пребывания ребенка. *Вариативность* предполагает использование в ДО режимов дня для зимнего и летнего сезона, щадящего режима для ослабленных и перенесших заболевание детей; модели двигательного режима.

Особенности летнего режима в ДО:

- приём детей и утренняя гимнастика (в хорошую погоду) осуществляется на воздухе;
- отменяется непосредственно-образовательная деятельность – организуются разные формы совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах, творческой, поисково-исследовательской направленности, большая часть из которых проводится на прогулке;
- увеличение время прогулок;
- вводятся дополнительные солнечные и водные закаливающие процедуры;
- перед дневным сном проводится гигиеническая процедура - мытьё ног.

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации режим дня корректируется с учётом требования Роспотребнадзора - максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закреплённой за их группой площадке.

**Примерный гибкий режим дня (распорядок дня)
МКОУ «Нижевская СОШ» (дошкольное отделение)
с 10,5 часовым режимом работы (холодный период года)**

| Режимные мероприятия | Возрастные группы | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей на улице, взаимодействие с родителями. Общение, игры, индивидуальная работа с детьми | 7.30-8.20 (50мин) | 7.30-8.20 (50мин) | 7.30-8.10 (40мин) | 7.30-8.10 (40мин) | 7.30-8.10 (40мин) |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 8.20-8.30 (10+10мин) | 8.20-8.30 (10+10мин) | 8.10-8.30 (12+8мин) | 8.10-8.30 (15+5мин) | 8.10-8.30 (15+5мин) |
| Утренний круг , Детский совет | 8.30-8.40 (10мин) | 8.30-8.40 (10мин) | 8.30-8.45 (15мин) | 8.30-8.45 (15мин) | 8.30-8.45 (15мин) |
| Подготовка к завтраку, дежурство ЗАВТРАК | 8.40-9.00 (20мин) | 8.40-9.00 (20мин) | 8.45-9.00 (15мин) | 8.45-9.00 (15мин) | 8.45-9.00 (15мин) |
| Игры, занятия в игровой форме по подгруппам, кружки, занятия со специалистами | 9.00-10.30 (90мин) | 9.00-10.30 (90мин) | 9.00-10.30 (90мин) | 9.00-10.30 (90мин) | 9.00-10.30 (90мин) |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия лечебно-оздоровительные процедуры. | В одно время с самостоятельной деятельностью детей в центрах активности | | | | |
| Второй ЗАВТРАК , Игры, самостоятельная деятельность детей | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) |
| Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА (игры, наблюдение, труд). Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Возвращение с прогулки. | 10.00-12.00 (120мин) | 10.00-12.00 (120мин) | 10.05-12.10 (125мин) | 10.15-12.30 (135мин) | 10.50-12.30 (70мин) |
| Подготовка к обеду. ОБЕД . | 12.00-12.30 (30мин) | 12.00-12.30 (30мин) | 12.10-12.40 (30мин) | 12.30-13.00 (30мин) | 12.30-13.00 (30мин) |
| Подготовка ко сну. Чтение перед сном СОН Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. | 12.30-15.30 (180мин) | 12.30-15.30 (150мин) | 12.40-15.30 (140мин) | 13.00-15.30 (120мин) | 13.00-15.30 (120мин) |
| Подготовка к полднику. ПОЛДНИК | 15.30-16.00 (30мин) | 15.30-15.55 (25мин) | 15.30-15.45 (20мин) | 15.30-15.45 (20мин) | 15.30-15.45 (20мин) |
| Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность, факультативная работа, Вечерний круг . | 16.00-16.30 (30мин) | 15.55-16.30 (35мин) | 15.45-16.30 (45мин) | 15.45-16.30 (45мин) | 15.45-16.30 (45мин) |
| Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , Уход детей домой. | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) |

**Примерный гибкий режим дня (распорядок дня)
МКОУ «Нижневская СОШ» (дошкольное отделение)**

с 10,5 часовым режимом работы

в дошкольных группах

| <i>Теплый период года</i> | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Содержание | 1,5—3 года | 3—4 года | 4—5 лет | 5—6 лет | 6—7 лет |
| Прием детей на улице, взаимодействие с родителями. Общение, игры, индивидуальная работа с детьми | 7.30-8.20 (50мин) | 7.30-8.20 (50мин) | 7.30-8.10 (40мин) | 7.30-8.10 (40мин) | 7.30-8.10 (40мин) |
| Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия | 8.20-8.30 (10+10мин) | 8.20-8.30 (10+10мин) | 8.10-8.30 (12+8мин) | 8.10-8.30 (15+5мин) | 8.10-8.30 (15+5мин) |
| Утренний круг , Детский совет | 8.30-8.40 (10мин) | 8.30-8.40 (10мин) | 8.30-8.45 (15мин) | 8.30-8.45 (15мин) | 8.30-8.45 (15мин) |
| Подготовка к завтраку, дежурство ЗАВТРАК | 8.40-9.00 (20мин) | 8.40-9.00 (20мин) | 8.45-9.00 (15мин) | 8.45-9.00 (15мин) | 8.45-9.00 (15мин) |
| Второй ЗАВТРАК , Игры, самостоятельная деятельность детей | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) | 10.30-11.00 (30мин) |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 |
| Подготовка к обеду. ОБЕД. | 12.00-12.30 (30мин) | 12.00-12.30 (30мин) | 12.10-12.40 (30мин) | 12.30-13.00 (30мин) | 12.30-13.00 (30мин) |
| Подготовка ко сну. Чтение перед сном СОН Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. | 12.30-15.30 (180мин) | 12.30-15.30 (150мин) | 12.40-15.30 (140мин) | 13.00-15.30 (120мин) | 13.00-15.30 (120мин) |
| Подготовка к полднику. ПОЛДНИК | 15.30-16.00 (30мин) | 15.30-15.55 (25мин) | 15.30-15.45 (20мин) | 15.30-15.45 (20мин) | 15.30-15.45 (20мин) |
| Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность, факультативная индивидуальная работа, Вечерний круг. | 16.00-16.30 (30мин) | 15.55-16.30 (35мин) | 15.45-16.30 (45мин) | 15.45-16.30 (45мин) | 15.45-16.30 (45мин) |
| Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , Уход детей домой. | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) | 16.30-18.00 (90мин) |

Режим дня для детей младшей группы на период адаптации

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------------|
| Приём. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку Завтрак | 8.40- 9.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) | 9.00 -10.00 |
| <i>Уход детей домой</i> | 9.00 -10.00 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10-11.20 |
| <i>Уход детей домой</i> | 10.10 -11.20 |
| Возвращение с прогулки. | 11.20 -11.40 |
| Подготовка к обеду Обед. | 12.00 -12.30 |
| <i>Уход детей домой.</i> | 12.10 -12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъём. Гигиенические процедуры. | 15.30 -15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30 -15.50 |
| <i>Уход детей домой.</i> | 15.50 -16.00 |
| Занимательное дело по интересам. | 16.00-16.10 |
| Свободная самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) | 16.10 -16.20 |
| <i>Уход детей домой</i> | 16.20 -16.35 |
| Совместная образовательная деятельность в режимных моментах (игры, кукольный театр, чтение, беседы) | 16.20 -17.00 |
| Подготовка к прогулке Прогулка, <i>уход домой</i> | |

Режим дня в группах на время карантина.

На время действия карантина организация образовательного процесса согласуется с врачом с учётом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий.

Рекомендации:

1. Усиливается утренний фильтр детей при приеме в группу
2. Все образовательные мероприятия, запланированные к проведению в музыкальном или физкультурном зале, проводятся в групповом помещении.
3. Для организации образовательных мероприятий в группе используются только те пособия и игрушки, которые можно обрабатывать обеззараживающими растворами.
4. Не проводится работа с раздаточным материалом.
5. Увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытьё рук, личная гигиена)
6. Прекращается контакт с другими группами.
7. Уменьшается время занятий и увеличивается время прогулок (для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения).

Индивидуальный щадящий режим после перенесённых заболеваний.

Назначается перенёвшим заболевание детям и часто болеющим детям медицинским работником ОУ для снижения физической и интеллектуальной нагрузки по рекомендации лечащего педиатра на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка и диагноза заболевания.

| Вид деятельности в режиме дня при щадящем режиме | Время |
|--|--|
| Приход в ДО. | Индивидуальная «минутка общения» |
| Гигиенические процедуры (умывание) | Температура воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица. |
| Питание | Садятся первыми за стол. |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | Одеваются и выходят на улицу последними. |
| Прогулка | Вовлечение в умеренную двигательную деятельность |
| Возвращение с утренней прогулки | Возвращение первыми, под присмотром взрослого замена влажной майки на сухую |
| Физкультурное занятие | По рекомендации лечащего педиатра – освобождение до 10 дней. Далее – отмена или снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%. |
| Занятие интеллектуальное (статического плана) | Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину занятия. |
| Дневной сон | Укладывание первыми, подъём по мере просыпания. Постепенный подъём, зарядка с упражнениями на дыхание, ходьба по «дорожкам здоровья», воздушные процедуры. |
| Совместная деятельность с воспитателем | Учёт настроения и желаний ребёнка. |
| Самостоятельная деятельность | Предлагать места, удалённые от окон и дверей. |
| Уход домой. | До 18.00 |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|---|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Физкультурные занятия | В помещении | 2 раза в неделю 10-15 | 2 раза в неделю 15-20 | 2 раза в неделю 20-25 | 2 раза в неделю 25-30 | 2 раза в неделю 30-35 |
| | На улице | - | 1 раз в неделю 15-20 | 1 раз в неделю 20-25 | 1 раз в неделю 25-30 | 1 раз в неделю 30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | Ежеднев но не менее 10 мин | Ежеднев но не менее 10 мин | Ежеднев но не менее 10 мин | Ежеднев но не менее 10 мин | Ежеднев но не менее 10 мин |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 |
| | Физкультминутки (в середине статического занятия) | Не менее 2 мин | Не менее 2 мин | Не менее 2 мин | Не менее 2 мин | Не менее 2 мин |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 | 1 раз в месяц 20-25 мин | 1 раз в месяц 20-25 мин | 1 раз в месяц 30-40 мин | 1 раз в месяц 40-45 мин |
| | Физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год 1-1,5 ч | 2 раза в год 1-1,5 ч | 2 раза в год 1-1,5 ч |
| | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| | | | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

6.Перспективное планирование тематических недель дошкольного отделения МКОУ «Нижневская СОШ»

| Дата | I младшая гр. | II младшая гр. | Средняя гр. | Старшая гр. |
|----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Сентябрь 1 неделя | День знаний. Неделя здоровья – диагностическое обследование | | | |
| Сентябрь 2 неделя | Неделя творчества – диагностическое обследование | | | |
| Сентябрь 3 неделя | Детский сад, детский сад он построен для нас | | | |
| | « Наш детский сад» | Здравствуй, детский сад | Хорошо у нас в саду! | |
| Сентябрь 4 неделя | Времена года (Портрет Осени) | | | |
| | «Об Осени...» | Ходит осень по дорожке | Разведка осенних примет | Осень |
| Октябрь 1 неделя | Моё счастливое детство | | | |
| | «Моя семья» | Наши дедушки и бабушки | Что такое хорошо, что такое плохо | |
| Октябрь 2 неделя | Времена года (Осень припасиха) | | | |
| | «Огород» | Во саду ли, в огороде | Кладовая осени | |
| Октябрь 3 неделя | Мы построим новый дом, хорошо нам будет в нём (де) | | | |
| | Игрушки | Кто трудится у нас в детском саду? | Когда я стану большим | |
| Октябрь 4 неделя | Предметы вокруг нас (Наши помощники: мебель, посуда) | | | |
| | Угостим гостей чаем | Наши помощники | Наш дом и всё, что в нём | |
| Ноябрь 1 неделя | Земные и подземные богатства (природные) | | | |
| | «Кто с нами рядом живет?» | Что такое вода и зачем она нужна? | Хочу всё знать | Удив |
| Ноябрь 2 неделя | С чего начинается Родина | | | |
| | «Моя семья» | Мой дом, моя семья. | Семья - начало начал | |
| Ноябрь 3 неделя | Живая природа (Планета Земля) | | | |
| | « Мама и детишки» | Природа и мы | | |
| Ноябрь 4 неделя | Мы едем, едем, едем... (транспорт, П) | | | |
| | «На чем поедем?» | Кошка Муся собирается в путешествие | Мы едем, едем, едем | |
| Декабрь 1 неделя | Неживая природа (явления неживой при) | | | |
| | «В декабре, в декабре, много снега во дворе...» | Волшебный воздух | Явления неж | |
| Декабрь 2 неделя | Времена года (Портрет Зимы) | | | |
| | «Здравствуй, зимушка-зима...» | Вот зима, кругом бело | Зимушка хрустальная | Проказ |
| Декабрь 3 неделя | Кто живёт рядом с нами? (животные и их д) | | | |
| | «Помогите найти маму» | Кто в теремочке живёт? | Домашние животные | |
| Декабрь 4 неделя | Новый год у ворот (Каникулы) | | | |
| | Тема: «Угадай, что принес Дед Мороз» | Дед Мороз спешит на елку | Маленькой ёлочке холодно зимой | Наш л |
| Январь 1,2 неделя | Каникулы | | | |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--|---|---------|
| Январь 2-3 неделя | | Какие бывают праздники? (праздники, народные традиции) | | |
| | «Елочка» | Зимние игры | Зимние игры | |
| Январь 4 неделя | | Рукотворный мир (Дело мастера боится) | | |
| | «Какие разные игрушки» | Игрушки забавы | Все работы хороши | Мастера |
| Февраль 1 неделя | | Зауралье – капелька России | | |
| | «Мой дом» | Мое село | Милый сердцу уголок | |
| Февраль 2 неделя | | Удивительный мир живой природы (Красная книга, зоны распространения) | | |
| | Тема: «Кого мы встретили в лесу?» | Первоцветы | Зачем охранять природу? | Кр |
| Февраль 3 неделя | | День защитника Отечества (Государственный праздник) | | |
| | «Мой папа» | Мой папа | Мой папа-солдат | |
| Февраль 4 неделя | | Неделя Здоровья «Я здоровье берегу, сам себя | | |
| | «Наши верные друзья» | Я и здоровый образ жизни (проект) | | |
| Март 1 неделя | | Международный женский день | | |
| | Моя мама | Моя мама | Самая лучшая мама на свете | |
| Март 2 неделя | | К нам весна шагает (Портрет Весны) | | |
| | «О весне» | Весна пришла тепло принесла | Какие краски у весны | |
| Март 3 неделя | | Живая природа (Птицы) | | |
| | «На птичьем дворе» | Птицы | Пернатые вестники | « |
| Март 4 неделя | | Театр открывает двери | | |
| | В гостях у сказки | В гостях у сказки | Театр «Буратино» | Театр |
| Апрель 1 неделя | | Я - человек | | |
| | «Это -Я» | Это - Я | Мой организм | |
| Апрель 2 неделя | | Наша планета (Солнце и его дети (небо, звезды, планеты)) | | |
| | «Кого разбудило солнышко?» | В гостях у Лунтика | Что выше неба | Полёт |
| Апрель 3 неделя | | Путешествие по реке времени..... (предметы вокруг нас: одежда, обувь) | | |
| | «Кто во что одет?» | Бабушкин сундучок | | |
| Апрель 4 неделя | | Разведка прекрасного и удивительного (Предметы вокруг нас: классификация) | | |
| | «У кого какой предмет?» | Хочу всё знать | Всё, что не известно, всё нам интересно | Удив |
| Май 1 неделя | <i>«В мире опасных предметов»</i> | Неделя безопасности - диагностическое обследование | | |
| Май 2 неделя | | Этот день мы не забудем никогда | | |
| | Мой прадедушка - герой | Мой прадедушка - герой | Они сражались за Родину | Чт |
| Май 3 неделя | | На пороге лето (Портрет Лета) | | |
| | «Лето в гости к нам пришло» | В траве сидел кузнечик | За что мы любим лето | |
| Май 4 неделя | О сказочных героях» | Неделя сказок - диагностическое обследование | | |

Приемные часы администрации:

- Директор СОШ: пн-пт 14:00 - 16:00
- Старший воспитатель: пн-пт 15:00 - 16:00