

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Курганской области
МОУО "Отдел образования Администрации Куртамышского
муниципального округа Курганской области"
МКОУ "Нижневская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педсовет №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Нижневская СОШ"



Тюлюбаева О.М.
№152 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Подвижные игры»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Нижнее, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по подвижным играм на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по подвижным играм разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по подвижным играм отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного курса «Подвижные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по подвижным играм на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Подвижные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Мир подвижных игр» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических

процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, 4 смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч).

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты. Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч

водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки». Хантыйские народные игры: «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

2 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве -

«Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки». Хантыйские народные игры: «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия).
Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр.

Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель. Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки». Хантыйские народные игры: «Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений,

скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель. Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры: «Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОГРАММЕ “ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ” НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы “Подвижные игры” на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения подвижных игр на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по программе “Подвижные игры”:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по программе “Подвижные игры”:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по программе “Подвижные игры”:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по программе “Подвижные игры”:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

<u>№</u> <u>П/П</u>	<u>Наименование</u> <u>раздела</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Кол-во</u> <u>часов</u>	<u>Электронные</u> <u>(цифровые)</u> <u>образовательные</u> <u>ресурсы</u>
<u>1</u>	<u>Игры с бегом</u> <u>6 часов</u>	<u>ТБ. Игра «Фигуры».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>2</u>		<u>Игра «Волки, зайцы, лисы».</u>	<u>1</u>	
<u>3</u>		<u>Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».</u>	<u>1</u>	
<u>4</u>		<u>Игра «Второй лишний».</u>	<u>1</u>	
<u>5</u>		<u>Игра ««Фигуры».</u>	<u>1</u>	
<u>6</u>		<u>Игра «Шишки, жёлуди, орехи».</u>	<u>1</u>	
<u>7</u>	<u>Игры с мячом</u> <u>6 часов</u>	<u>Игра «Мяч по полу».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>8</u>		<u>Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».</u>	<u>1</u>	
<u>9</u>		<u>Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».</u>	<u>1</u>	
<u>10</u>		<u>Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».</u>	<u>1</u>	
<u>11</u>		<u>Игра «Мяч соседу».</u>	<u>1</u>	

<u>12</u>		<u>Игра «Подвижная цель».</u>	<u>1</u>	
<u>13</u>	<u>Игры с прыжками</u> <u>4 часа</u>	<u>Игра «Прыгающие воробышки».</u>	<u>1</u>	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>14</u>		<u>Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».</u>	<u>1</u>	
<u>15</u>		<u>Игра «Зеркало».</u>	<u>1</u>	
<u>16</u>		<u>Игра «Выше ножки от земли».</u>	<u>1</u>	
<u>17</u>		<u>Игры малой подвижности</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Альпинисты».</u>	
<u>18</u>	<u>Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».</u>		<u>1</u>	
<u>19</u>	<u>Игра «Копна – тропинка – кочки».</u>		<u>1</u>	
<u>20</u>	<u>Игра «Построение в шеренгу».</u>		<u>1</u>	
<u>21</u>	<u>Игра «Кто быстрее встанет в круг».</u>		<u>1</u>	
<u>22</u>	<u>Зимние забавы</u> <u>3 часа</u>	<u>Игра «Гонки снежных комов».</u>	<u>1</u>	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>23</u>		<u>Игра «Мяч из круга».</u>	<u>1</u>	
<u>24</u>		<u>Игра «Гонка с шайбами».</u>	<u>1</u>	
<u>25</u>	<u>Эстафеты</u> <u>4 часа</u>	<u>Знакомство с правилами проведения эстафет.</u>	<u>1</u>	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>26</u>		<u>Беговая эстафеты.</u>	<u>1</u>	

<u>27</u>		<u>Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)</u>	<u>1</u>	
<u>28</u>		<u>Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия</u>	<u>1</u>	
<u>29</u>	<u>Русские народные игры 5 часов</u>	<u>Игра "Чехарда".</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>30</u>		<u>Игра «Золотые ворота»</u>	<u>1</u>	
<u>31</u>		<u>Игра «Чижик»</u>	<u>1</u>	
<u>32</u>		<u>Игра «Золотые ворота»</u>	<u>1</u>	
<u>33</u>		<u>Игра "Чехарда".</u>	<u>1</u>	

2 КЛАСС

<u>№ П/П</u>	<u>Наименование раздела</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
<u>1</u>	<u>Игра с бегом 6 часов</u>	<u>ТБ. Игра «Вороны и воробьи»</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>2</u>		<u>Игра «Совушка».</u>	<u>1</u>	

<u>3</u>		<u>Игра «День и ночь».</u>	<u>1</u>	
<u>4</u>		<u>Игра «Вызов номеров»</u>	<u>1</u>	
<u>5</u>		<u>Игра «Два мороза».</u>	<u>1</u>	
<u>6</u>		<u>Игра «Воробушки».</u>	<u>1</u>	
<u>7</u>	<u>Игры с прыжками</u> <u>4 часа</u>	<u>Игра «Салки на одной ноге</u>	<u>1</u>	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>8</u>		<u>Игра «Кто выше»</u>	<u>1</u>	
<u>9</u>		<u>Игра «Пингвины с мячом».</u>	<u>1</u>	
<u>10</u>		<u>Игра «Поймай лягушку».</u>	<u>1</u>	
<u>11</u>	<u>Игры с мячом</u> <u>6 часов</u>	<u>Игра «Свечи».</u>	<u>1</u>	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>12</u>		<u>Игра «Передал – садись».</u>	<u>1</u>	
<u>13</u>		<u>Игра «Охотники и утки».</u>	<u>1</u>	
<u>14</u>		<u>Игра «Рак пятится назад».</u>	<u>1</u>	
<u>15</u>		<u>Игра «Кто самый меткий».</u>	<u>1</u>	
<u>16</u>		<u>Игра «Не упусти мяч»</u>	<u>1</u>	

<u>17</u>	<u>Игры малой подвижности</u> <u>4 часа</u>	<u>Игра «Карлики и великаны».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>18</u>		<u>Игра «Кошка и мышка».</u>	<u>1</u>	
<u>19</u>		<u>Игра «Чемпионы скакалки».</u>	<u>1</u>	
<u>20</u>		<u>Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.</u> <u>Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»</u>	<u>1</u>	
<u>21</u>	<u>Зимние забавы</u> <u>4 часа</u>	<u>Игра «Лепим сказочных героев».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>22</u>		<u>Игра «Лепим снежную бабу».</u>	<u>1</u>	
<u>23</u>		<u>Игра «Санные поезда».</u>	<u>1</u>	
<u>24</u>		<u>Игра «Езда на перекладных»</u>	<u>1</u>	
<u>25</u>	<u>Эстафеты</u> <u>5 часов</u>	<u>Эстафеты «Бег сороконожек».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>26</u>		<u>Эстафеты «Бег по кочкам»,</u>	<u>1</u>	
<u>27</u>		<u>Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».</u>	<u>1</u>	

<u>28</u>		<u>Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».</u>	<u>1</u>	
<u>29</u>		<u>Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».</u>	<u>1</u>	
<u>30</u>	<u>Русские народные игры 5 часов</u>	<u>Игра «Чехорда»</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
<u>31</u>		<u>Игра «Бегунок»</u>	<u>1</u>	
<u>32</u>		<u>Игра «Верёвочка»</u>	<u>1</u>	
<u>33</u>		<u>Игра «Котел»</u>	<u>1</u>	
<u>34</u>		<u>Игра "Дедушка - сапожник".</u>	<u>1</u>	

3 КЛАСС

<u>№ П/П</u>	<u>Наименование раздела</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
1.	<u>Игры с бегом</u>	<u>ТБ. Игра «Челнок».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u>

2.	<u>5 часов</u>	<u>Игра «Змейка».</u>	<u>1</u>	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.		<u>Игра «Филин и пташки»</u>	<u>1</u>	
4.		<u>Игра «Круговые пятнашки»</u>	<u>1</u>	
5.		<u>Игра «Много троих, хватит двоих»</u>	<u>1</u>	
6.		<u>Игры с мячом</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Свечи ставить»</u>	
7.	<u>Игра «Мячик кверху».</u>		<u>1</u>	
8.	<u>Игра «Летучий мяч».</u>		<u>1</u>	
9.	<u>Игра «Защищай город».</u>		<u>1</u>	
10.	<u>Игра «Попади в цель».</u>		<u>1</u>	
11.	<u>Игры с прыжками</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Дедушка – рожок».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12.		<u>Игра «Воробушки и кот».</u>	<u>1</u>	
13.		<u>Игра «Переселение лягушек».</u>	<u>1</u>	

14.		<u>Игра «Борьба за прыжки».</u>	<u>1</u>	
15.		<u>Игра «Кто первый?».</u>	<u>1</u>	
16.	<u>Игры малой подвижности 6 часов</u>	<u>Игра «Перемена мест».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17.		<u>Игра «Запрещенное движение».</u>	<u>1</u>	
18.		<u>Игра « Море волнуется».</u>	<u>1</u>	
19.		<u>Игра «Колечко».</u>	<u>1</u>	
20.		<u>Игра «Краски».</u>	<u>1</u>	
21.		<u>Игра «Перемена мест»</u>	<u>1</u>	
22.	<u>Зимние забавы 3 часа</u>	<u>Игра «Строим крепость».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23.		<u>Игра «Меткий стрелок».</u>	<u>1</u>	
24.		<u>Игра «Лепим снеговика».</u>	<u>1</u>	
25.	<u>Эстафеты</u>	<u>Эстафеты «Передал – садись»</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u>

26.	<u>6 часов</u>	<u>Игра «Скакалка под ногами».</u>	<u>1</u>	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27.		<u>Эстафета «Вызов номеров».</u>	<u>1</u>	
28.		<u>Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».</u>	<u>1</u>	
29.		<u>Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».</u>	<u>1</u>	
30.		<u>Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».</u>	<u>1</u>	
31.	<u>Народные игры</u> <u>4 часа</u>	<u>Игра «Гуси - лебеди»</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32.		<u>Игра "Горелки".</u>	<u>1</u>	
33.		<u>Игра «Мотальщицы»</u>	<u>1</u>	
34.		<u>Игра "Мишени".</u>	<u>1</u>	

4 КЛАСС

<u>№ П/П</u>	<u>Наименование раздела</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
---------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--

1.	<u>Игры с бегом</u> <u>5 часов</u>	<u>ТБ. Игра «Мешочек».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.		<u>Игра «Бег командами»</u>	<u>1</u>	
3.		<u>Игра «Городок».</u>	<u>1</u>	
4.		<u>Игра «Ловкие ребята».</u>	<u>1</u>	
5.		<u>Игра «Пятнашки в кругу».</u>	<u>1</u>	
6.	<u>Игры с мячом</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Мяч среднему».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.		<u>Игра «Мяч в центре».</u>	<u>1</u>	
8.		<u>Игра «Мяч – соседу».</u>	<u>1</u>	
9.		<u>Игра «Отгадай, кто бросил».</u>	<u>1</u>	
10		<u>Игра «Мяч в центре».</u>	<u>1</u>	
11	<u>Игры с прыжками</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Зайцы в огороде».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12		<u>Игра «Туда- обратно».</u>	<u>1</u>	

13		<u>Игра «белые медведи».</u>	<u>1</u>	
14		<u>Игра «Карусели».</u>	<u>1</u>	
15		<u>Игра «Ловушка».</u>	<u>1</u>	
16	<u>Игра малой подвижности</u> <u>6 часов</u>	<u>Игра «Что изменилось?».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17		<u>Игра «Кто дальше бросит?».</u>	<u>1</u>	
18		<u>Игра «Точный телеграф».</u>	<u>1</u>	
19		<u>Игра «Наблюдатели».</u>	<u>1</u>	
20		<u>Игра «Ориентирование без карты».</u>	<u>1</u>	
21		<u>Игра «Пустое место».</u>	<u>1</u>	
22	<u>Зимние забавы</u> <u>3 часа</u>	<u>Игра «Снежком по мячу».</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23		<u>Игра «Кто дальше»</u>	<u>1</u>	
24		<u>Игра «Быстрый лыжник».</u>	<u>1</u>	

25	<u>Эстафета</u> <u>5 часов</u>	<u>«Кто первый?», эстафета парами.</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26		<u>Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставкой подвижного мяча.</u>	<u>1</u>	
27		<u>Эстафета с лазанием и перелезанием,</u>	<u>1</u>	
28		<u>Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».</u>	<u>1</u>	
29		<u>Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)</u>	<u>1</u>	
30	<u>Народные игры</u> <u>5 часов</u>	<u>Игра «Салки с домом»</u>	<u>1</u>	<u>Физкульт.Ура</u> https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31		<u>Игра "Салки".</u>	<u>1</u>	
32		<u>Игра "Малечина - колечина".</u>	<u>1</u>	
33		<u>Игра "Коршун".</u>	<u>1</u>	
34		<u>Игра "Бабки".</u>	<u>1</u>	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
						Физкульт.Ура
1	<u>ТБ. Игра «Фигуры».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	<u>Игра «Волки, зайцы, лисы».</u>	1				Физкульт.Ура
3	<u>Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	<u>Игра «Второй лишний».</u>	1				Физкульт.Ура
5	<u>Игра ««Фигуры».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	<u>Игра «Шишки, жёлуди, орехи».</u>	1				Физкульт.Ура
7	<u>Игра «Мяч по полу».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

8	<u>Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».</u>	1				Физкульт.Ура
9	<u>Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10	<u>Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».</u>	1				Физкульт.Ура
11	<u>Игра «Мяч соседу».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12	<u>Игра «Подвижная цель».</u>	1				Физкульт.Ура
13	<u>Игра «Прыгающие воробышки».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14	<u>Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».</u>	1				Физкульт.Ура
15	<u>Игра «Зеркало».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16	<u>Игра «Выше ножки от земли».</u>	1				Физкульт.Ура
17	<u>Игра «Альпинисты».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

18	<u>Игра «Красный, зелёный».</u> Игра «Поезд».	1				Физкульт.Ура
19	<u>Игра «Копна – тропинка – кочки».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20	<u>Игра «Построение в шеренгу».</u>	1				Физкульт.Ура
21	<u>Игра «Кто быстрее встанет в круг».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22	<u>Игра «Гонки снежных комов».</u>	1				Физкульт.Ура
23	<u>Игра «Мяч из круга».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24	<u>Игра «Гонка с шайбами».</u>	1				Физкульт.Ура
25	<u>Знакомство с правилами проведения эстафет.</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26	<u>Беговая эстафеты.</u>	1				Физкульт.Ура
27	<u>Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28	<u>Эстафеты на развитие статистического и</u>	1				Физкульт.Ура

	<u>динамического равновесия</u>					
29	<u>Игра "Чехарда".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30	<u>Игра «Золотые ворота»</u>	1				Физкульт.Ура
31	<u>Игра «Чижик»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32	<u>Игра «Золотые ворота»</u>	1				Физкульт.Ура
33	<u>Игра "Чехарда".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<u>ТБ. Игра «Челнок».</u>	1				Физкульт.Ура
2	<u>Игра «Змейка».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	<u>Игра «Филин и пташки»</u>	1				Физкульт.Ура
4	<u>Игра «Круговые пятнашки»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	<u>Игра «Много троих, хватит двоих»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	<u>Игра «Свечи ставить»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	<u>Игра «Мячик кверху».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8	<u>Игра «Летучий мяч».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

9	<u>Игра «Защищай город».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10	<u>Игра «Попади в цель».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11	<u>Игра «Дедушка – рожок».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12	<u>Игра «Воробушки и кот».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13	<u>Игра «Переселение лягушек».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14	<u>Игра «Борьба за прыжки».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15	<u>Игра «Кто первый?».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16	<u>Игра «Перемена мест».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17	<u>Игра «Запрещенное движение».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18	<u>Игра «Море волнуется».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

					ura.ru/mobile_game
19	<u>Игра «Колечко».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20	<u>Игра «Краски».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21	<u>Игра «Перемена мест»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22	<u>Игра «Строим крепость».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23	<u>Игра «Меткий стрелок».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24	<u>Игра «Лепим снеговика».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
25	<u>Эстафеты «Передал – садись»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26	<u>Игра «Скакалка под ногами».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27	<u>Эстафета «Вызов номеров».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game

					ura.ru/mobile_game
28	<u>Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29	<u>Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30	<u>Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31	<u>Игра «Гуси - лебеди»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32	<u>Игра "Горелки".</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33	<u>Игра «Мотальщицы»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34	<u>Игра "Мишени".</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<u>ТБ. Игра «Челнок».</u>	1				Физкульт.Ура
2	<u>Игра «Змейка».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	<u>Игра «Филин и пташки»</u>	1				Физкульт.Ура
4	<u>Игра «Круговые пятнашки»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	<u>Игра «Много троих, хватит двоих»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	<u>Игра «Свечи ставить»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	<u>Игра «Мячик кверху».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8	<u>Игра «Летучий мяч».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

9	<u>Игра «Защищай город».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10	<u>Игра «Попади в цель».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11	<u>Игра «Дедушка – рожок».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12	<u>Игра «Воробушки и кот».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13	<u>Игра «Переселение лягушек».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14	<u>Игра «Борьба за прыжки».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15	<u>Игра «Кто первый?».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16	<u>Игра «Перемена мест».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17	<u>Игра «Запрещенное движение».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18	<u>Игра «Море волнуется».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

					ura.ru/mobile_game
19	<u>Игра «Колечко».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20	<u>Игра «Краски».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21	<u>Игра «Перемена мест»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22	<u>Игра «Строим крепость».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23	<u>Игра «Меткий стрелок».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24	<u>Игра «Лепим снеговика».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
25	<u>Эстафеты «Передал – садись»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26	<u>Игра «Скакалка под ногами».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27	<u>Эстафета «Вызов номеров».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game

					ura.ru/mobile_game
28	<u>Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29	<u>Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30	<u>Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31	<u>Игра «Гуси - лебеди»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32	<u>Игра "Горелки".</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33	<u>Игра «Мотальщицы»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34	<u>Игра "Мишени".</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<u>ТБ. Игра «Мешочек».</u>	1				Физкульт. Ура
2	<u>Игра «Бег командами»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	<u>Игра «Городок».</u>	1				Физкульт. Ура
4	<u>Игра «Ловкие ребята».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	<u>Игра «Пятнашки в кругу».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	<u>Игра «Мяч среднему».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	<u>Игра «Мяч в центре».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8	<u>Игра «Мяч – соседу».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

9	<u>Игра «Отгадай, кто бросил».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10	<u>Игра «Мяч в центре».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11	<u>Игра «Зайцы в огороде».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12	<u>Игра «Туда- обратно».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13	<u>Игра «белые медведи».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14	<u>Игра «Карусели».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15	<u>Игра «Ловушка».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16	<u>Игра «Что изменилось?».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17	<u>Игра «Кто дальше бросит?».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18	<u>Игра «Точный телеграф».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game

					ura.ru/mobile_game
19	<u>Игра «Наблюдатели».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20	<u>Игра «Ориентирование без карты».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21	<u>Игра «Пустое место».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22	<u>Игра «Снежком по мячу».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23	<u>Игра «Кто дальше»</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24	<u>Игра «Быстрый лыжник».</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
25	<u>«Кто первый?», эстафета парами.</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26	<u>Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставкой подвижного мяча.</u>	1			https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27	<u>Эстафета с лазанием и</u>	1			https://www.fizkult-

	<u>перелезанием,</u>					ura.ru/mobile_game
28	<u>Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29	<u>Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30	<u>Игра «Салки с домом»</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31	<u>Игра "Салки".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32	<u>Игра "Малечина - колечина".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33	<u>Игра "Коршун".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34	<u>Игра "Бабки".</u>	1				https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
- Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
- «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
- «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
- Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
- Видакин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
- Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
- Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации
Поурочное планирование

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Физкульт.Ура

https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game