

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»
МКОУ "Нижневская СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ "Нижневская СОШ"
Тюлобаева О.М.
Приказ №152
от "30" августа 2022 г.

Рабочая программа

курса
«В мире обществознания»

9 класс

Составитель:
Учитель истории и обществознания
Тельминова ГА

Нижнее, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «В мире обществознания» для обучающихся 9-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Нижневская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Главная цель программы - подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы составляет 1 год

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у обучающегося разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Тема 1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общине. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p>	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная
<p>Тема 2. Экономическая сфера. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная
<p>Тема 3. Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.</p>	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная
<p>Тема 4. Политическая сфера. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.</p>	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная

<p>Тема 5. Человек и право. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов</p>	<p>Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная</p>
<p>Тема 6. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях ин-формационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. государства.</p>	<p>Лекция с элементами беседы Лекция с элементами практической работы. Практическая работа Семинар Контрольное решение тестов</p>	<p>Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название раздела (темы)	Количество часов на изучение
1-2.	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	2
	Тема 1. Человек и общество	4
3.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	1
4.	Личность и социальная среда. Социализация и воспитание. Потребности человека. Социально-психологический процесс общения.	1
5-6.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	2
	Тема 2. Экономическая сфера	6
7.	Сущность и структура экономики.	1
8.	Товар и деньги. Рынок, цена и конкуренция. Спрос и предложение.	1
9.	Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи	1
10.	Труд, занятость, безработица	1
11-12.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	2
	Тема. Социальная сфера	4
13.	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные.	1
14.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	1
15.	Конфликты в обществе. Семья	1
16.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1
	Тема 4. Политическая сфера	6
17.	Власть. Государство.	1
18.	Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы	1
19.	Гражданское общество и правовое государство	1
20.	Политическая жизнь общества	1
21-22.	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	2
	Тема 5. Человек и право	6
23.	Право. Закон и власть	1
24.	Конституция	1
25.	Отрасли публичного права	1
26.	Отрасли частного права	1
27.	Правонарушения и виды юридической ответственности	1
28.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1
	Тема 6. Духовная сфера	4
29	Культурные нормы. Формы культуры	1
30	Образование. Наука	1
31	Религия. Искусство	1
32	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера»	1
33-34	Тестирование в форме ГИА	2

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2019
2. Конституция Российской Федерации. - М., 2019 г.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2020

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека