

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального  
округа Курганской области»**

**МКОУ "Нижневская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет №1 от "30" августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
"Нижневская СОШ"  
Тюлюбаева О.М.



**Приказ №152 от "30" августа  
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговор о правильном питании»**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(общеинтеллектуальное направление)**

**4 класс**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Пономарева Н.В.,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Разговор о правильном питании» составлена на основе авторской программы М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г.Макеевой «Разговор о правильном питании» с использованием методического пособия для учителей Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г. Две недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Рабочая программа «Разговор о правильном питании», составленная на основе авторской программы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. реализуется в полном объеме в условиях равномерного распределения учебного времени по модулям. Большое количество часов предусмотрено на работу с детьми в каникулярное время при организации спортивных соревнований, экскурсий, познавательных игр, олимпиад, викторин.

**Целью** реализации программы на уровне начального общего образования по курсу «Разговор о правильном питании» является усвоение содержания «Разговор о правильном питании» и достижение обучающимися следующих результатов: приобретение знаний и навыков рационального и правильного питания, сознательное отношение к собственному здоровью во всех его проявлениях.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Разговор о правильном питании» для учащихся 3 класса рассчитана на 17 часов, что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «Нижневская СОШ».

**Главными задачами** реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» являются:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

**Технологии, используемые при организации занятий:** технология развивающего обучения, учебно-игровой деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение, проектная технология.

**Результат предусматривает:** умение обучающихся анализировать различные «пищевые ситуации», правильно подходить к вопросу питания, выбора пищи, чувствовать потребности своего организма, быть разборчивым в еде, знать полезные продукты для здоровья, выполнять правила здорового питания, вести здоровый образ жизни.

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса  
«Разговор о правильном питании»**

**Планируемые личностные и метапредметные результаты**

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Личностные УУД</b>	
<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>• интерес к новому содержанию и новым способам познания;</li> <li>• представления о необходимом объеме двигательной активности, зарядке - как обязательном элементе режима дня;</li> <li>• представления о закаливании как одном из важных способов укрепления здоровья;</li> <li>• представления об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне;</li> <li>• имеющийся опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</li> <li>• устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;</li> <li>• негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;</li> <li>• стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости,</li> <li>• осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	
<b>Познавательные УУД</b>	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу</li> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различную литературу, свой жизненный опыт и</li> </ul>

<p>несущественных признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</li> </ul>	<p>информацию, полученную от учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию.</li> </ul>
<b>Регулятивные УУД</b>	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;</li> <li>• отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>• совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей</li> </ul>
<b>Коммуникативные УУД</b>	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;</li> <li>• проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;</li> <li>• формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;</li> <li>• принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</li> <li>• оценивать свой вклад в общий результат</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</li> <li>• допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;</li> <li>• различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к различным приемам пищи;</li> <li>• выделять полезные продукты и составлять рациональное меню;</li> <li>• ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания;</li> <li>• соблюдать правила и основы рационального питания</li> <li>• понимать роль правильного питания для здоровья человека;</li> <li>• соблюдать правила питания;</li> <li>• выполнять санитарно-гигиенические требования питания;</li> <li>• соблюдать правила культуры поведения за столом;</li> <li>• составлять меню приёма пищи;</li> <li>• соблюдать режим питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;</li> <li>• различать основные группы питательных веществ – белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли, функциях этих веществ в организме.</li> <li>• правильно питаться;</li> <li>• отличать полезные продукты от вредных для здоровья;</li> <li>• соблюдать правила этикета за столом;</li> <li>• вести здоровый образ жизни.</li> </ul>

**Содержание программы внеурочного курса «Разговор о правильном питании»  
4 класс (8 часов)**

**Давайте познакомимся (1ч.)**

Введение. Что мы уже знаем о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Блюда из зерна (1 ч.)**

Блюда из зерна. Путь от зерна к батону. Конкурс пословиц «Хлебушко – калачу дедушка». Каша – пища наша.

**Молоко и молочные продукты (1 ч.)**

Молоко и молочные продукты. Что можно приготовить из молока. Молочные продукты – вкусно и полезно.

**Что можно есть в походе (1 ч)**

Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Польза лесных ягод.

**Вода и другие полезные напитки (1 ч)**

Бережное отношение к воде. Из чего можно приготовить напитки.

**Что и как можно приготовить из рыбы (1 ч)**

Дары моря. Блюда из морепродуктов. Значение йода для организма.

**Дары моря (1 ч)**

Дары моря. Меню из морепродуктов и рыбы.

**Необычное путешествие. Олимпиада здоровья (1 ч)**

Традиционные блюда. Любимое блюдо. Блюда разных народов.  
Участие в конкурсах олимпиады здоровья.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1 ч.
2	Блюда из зерна	1 ч.
3	Молоко и молочные продукты	1 ч.
4	Что можно есть в походе	1 ч.
5	Вода и другие полезные напитки	1 ч.
6	Что и как можно приготовить из рыбы	1 ч.
7	Дары моря	1 ч.
8	Необычное путешествие. Олимпиада здоровья	1 ч.
	Итого:	8ч.

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год 4 класс, 8 часов

№	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма проведения занятия	Применяемый ЭОР, ЦОР (ссылка)	Воспитательный аспект занятия
1	Давайте познакомимся	1			Занятие-игра	<a href="https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks</a>	Формировать представление о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
2	Блюда из зерна	1			Практическое занятие	<a href="https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks</a>	Воспитание умения проявлять инициативу с целью получения новых знаний
3	Молоко и молочные продукты	1			Тестирование, практическая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks</a>	Воспитывать бережное отношение к богатой культуре народа и осознание себя ее наследниками
4	Что можно есть в походе	1			Занятие – игра. Тестирование	<a href="https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/presentation/two-weeks</a>	Формировать умение оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия

					<a href="https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks">presentation/ two-weeks</a>	требованиям здорового образа жизни
5	Вода и другие полезные напитки	1		Дискуссия	<a href="https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks</a>	Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам
6	Что и как можно приготовить из рыбы	1		Практическая работа	<a href="https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks</a>	Формировать представления об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне
7	Дары моря	1		Занятие – игра. Тестирование	<a href="https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks</a>	Формирование нравственных качеств личности – воли, интереса к познанию, ответственности за принятие решений
8	Необычное путешествие. Олимпиада здоровья	1		Занятие – путешествие. Олимпиада	<a href="https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks">https://www.prav-pit.ru/materials/presentation/two-weeks</a>	Воспитывать уважительное отношение к культуре собственного народа и других народов. Воспитывать умение общения и взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

### Литература

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья./ Рабочая тетрадь для школьников. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.

2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья. Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

#### Электронные образовательные ресурсы:

«Разговор о правильном питании». [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru)

**Учебное пособие:** Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья./ Рабочая тетрадь для школьников. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.

**для обучающегося:** Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья./ Рабочая тетрадь для школьников. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.

#### для педагога:

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья. Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

