

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 27.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет учреждения  
Протокол № 6 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Нижневская СОШ»  
Приказ № 64 от 05.04.2024



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»  
(далее – Образовательное Учреждение)  
за 2023 год**



2024 г

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом (краткое)	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижневская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Нижневская СОШ»			
Юридический адрес организации	641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13.			
Телефон, факс	8(35249)2-76-06.	E-mail	<a href="mailto:shkolanizhnevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru">shkolanizhnevskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru</a>	
Руководитель	Тюлюбаева Ольга Михайловна			
Учредитель	МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»			
Действующая лицензии на образовательную деятельность	Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01284-45/00221159	22 февраля 2022 год	
Общее образование:	Уровни образования			
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых			
Свидетельства об аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	
	107	30 марта 2022 года	бессрочно	
Режим работы организации	- дошкольное отделение: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. - школа: понедельник - суббота с 8.30 до 14.30.			
Взаимодействие с организациями – партнерами	<p>Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ИРОСТ;</li> <li>✓ ГИБДД;</li> <li>✓ Дом детского творчества.</li> <li>✓ Школа искусств.</li> <li>✓ Детская юношеская спортивная школа.</li> <li>✓ Нижневский Дом культуры.</li> <li>✓ Военно-спортивный клуб «Оберон».</li> <li>✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышский педагогический колледж» Куртамышский филиал.</li> <li>✓ ПДН МО МВД «Куртамышский».</li> <li>✓ Нижневская сельская библиотека.</li> <li>✓ Участковый уполномоченный.</li> <li>✓ Нижневский ФАП.</li> </ul> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность Учреждения, но и стабильность результатов.</p>			

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении  
Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Образовательного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Совет Образовательного учреждения (далее – Совет Учреждения).	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся: -принятие локальных правовых актов, изменений и дополнений в них; -принятие программы Развития Образовательного учреждения; -рассмотрение отчета по самообследованию, публичного ежегодного доклада о результатах деятельности; -рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; -принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; -согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; -установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; -решение о введении (отмене) единой формы и одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; -рассмотрение отчета по организации питания обучающихся в Образовательном Учреждении; -принятие решений об исключении обучающихся из Образовательного Учреждения; -рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Образовательного Учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательном Учреждении; -организация деятельности конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации; -взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; -иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - принятия локальных актов; -проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней

<p>(Педагогический совет)</p>	<p>системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает программы развития Образовательного учреждения.;</li> <li>-разрабатывает и утверждает образовательную программу Образовательного учреждения, адаптированные программы, программы дополнительного образования и другие;</li> <li>-разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты;</li> <li>-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и воспитания, осуществляет мониторинг по повышению качества образования;</li> <li>-принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;</li> <li>-решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;</li> <li>-обсуждает Правила поведения обучающихся и Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;</li> <li>-определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Образовательного учреждения.;</li> <li>-заслушивает сообщения администрации Образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>-осуществляет контроль за выполнением ранее принятых решений;</li> <li>-обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>-утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год;</li> <li>-заслушивает администрацию Образовательного учреждения по вопросам повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;</li> <li>-принимает решение о допуске к экзаменам (итоговой аттестации) обучающихся 9, 11 классов на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным к государственной итоговой аттестации;</li> <li>-принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Образовательного учреждения, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;</li> <li>-контролирует выполнения решений предыдущего педагогического совета;</li> <li>-обсуждает вопросы и утверждает план экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;</li> </ul> <p>Вопросы дошкольного воспитания и образования могут рассматриваются на педагогическом часе дошкольного отделения.</p>
<p>Общее собрание Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание);</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;</li> <li>-принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного</li> </ul>

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>-выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</li> </ul>
Совет родителей	<p>Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся;</li> <li>-внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</li> <li>-установление необходимости и вида ученической формы – по согласованию с Советом Образовательного учреждения;</li> <li>-содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;-содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Образовательного учреждения. Совет учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Образовательного учреждения;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета учащихся и общественной жизни Образовательного Учреждения;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с выбором меры дисциплинарного взыскания для учащихся</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет методическое руководство образовательным процессом и является консультирующим органом в вопросах профессиональной компетенции учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласовывает план прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>-определяет содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;</li> <li>-организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров</li> </ul>
Методические объединения педагогов	<p>Для осуществления учебно - методической работы в школе создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ШМО педагогов естественно-математического цикла;</li> <li>ШМО педагогов гуманитарного цикла;</li> </ul>

	<p>ШМО педагогов начальных классов.</p> <p>В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, документы постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления учреждением, качество подготовки учащихся.</p>
<p>Схема структуры управления</p>	
<p>Вывод</p>	<p>По итогам 2023 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективной, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>Документы, соответствующие которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства, и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,</li> <li>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);</li> </ul>
---	---

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 10

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (8.4)

- программа развития на 2023-2027 г.г.;

- локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в ОО нет.

Иностранцы граждане: 3 обучающихся (1 класс, 6 класс, 9 класс)

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во первом полугодии 2022/23 учебного года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Родители (законные представители) единогласно решили произвести переход на данные стандарты, были написаны согласия о переходе на новые ФГОС.

Администрацией школы были проанализированы Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ОО:

Критерий

Отметка о выполнении

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график

Выполнено

	<p>мероприятий по введению обновленных ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;</li> <li>- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;</li> <li>- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);</li> <li>- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;</li> <li>- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;</li> <li>- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;</li> <li>- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;</li> <li>- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с</li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Проведен анализ имеющихся учебников: учебников достаточно, соответствуют ФПУ. Обновляется учебная литература по мере выпуска новых учебников в соответствии с ФПУ</p> <p>Выполнено в рамках доступности, так как школа находится в селе.</p>
--	--	---



организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности; **Выполнено**

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС; **Выполнено**

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания); **Выполнено**

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС. **Выполнено**

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучение педагогов на педагогическом совете и совещаниях при директоре. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Нижневская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от

	<p>02.08.2022 № 653).</p> <p>В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.</p> <p>По итогам контроля установлено:</p> <p>1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Нижневская СОШ» выполнены на 87%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Нижневская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающихся – 84 %;</li> <li>• родителей – 75%</li> <li>• педагогических работников – 100%.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Школа реализует следующие АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (8.4)</li> </ul> <p>В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</li> </ul> <p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, логопед.</p>				
<p>Количество учащихся, классов комплектов в по уровням образования</p>	<p>В дошкольном отделении (далее ДО) функционируют 3 группы, из них:</p> <p>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» для детей от 1,5 года до 3 лет;</p> <p>Разновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности «Лучики» для детей от 3 до 5 лет;</p> <p>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Радуга» для детей от 5 лет до 7 лет.</p> <p><b>Среднесписочный состав обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году составил 51 человек.</b></p> <p>Группы комплектуются согласно лицензионным нормативам.</p> <p>Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в ДО нет.</p> <p><b>Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году</b></p> <table border="1" data-bbox="316 1877 1519 2163"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1877 1270 1989">Название образовательной программы</th> <th data-bbox="1270 1877 1519 1989">Численность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1989 1270 2163">Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</td> <td data-bbox="1270 1989 1519 2163">77</td> </tr> </tbody> </table>	Название образовательной программы	Численность обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Название образовательной программы	Численность обучающихся				
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77				

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 181 ученик. Из них в 1-4 классах – 77, в 5-8 классах – 100, в 10 классе – 4 человека, 11 класс в данном учебном году в ОУ отсутствовал. Переведены в следующий класс 179 человек. Оставлены на повторный курс обучения в 3 классе 2 человека в соответствии с решением ПМПК и по заявлению родителей. Условно переведен в следующий класс 1 обучающийся 7 класса. В течение сентября 2023 данный обучающийся переведен на обучение по АООП ООО для детей с ЗПР по рекомендации ПМПК

На конец 2023 года контингент обучающихся составлял 179 человек. Из них в 1-4 классах – 75, в 5-9 классах – 100 человек, в 10 классе – 4 человека. 11 класс отсутствует.

#### Сведение о количестве обучающихся в сравнении за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	81	85	77
ООО	92	93	100
СОО	9	4	4
Общее количество (человек)	182	182	181

Случаи выбытия обучающихся происходят только по объективным причинам (переезд семьи в другие населенные пункты). Отсева за последние 3 года нет.

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2023 год

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	По ООП	по АООП
1	1	22	21	1
2	1	18	17	1
3	1	18	16	2
4	1	19	17	2
5	1	16	14	2
6	1	27	24	3
7	1	18	17	1
8	1	20	18	2
9	1	20	19	1
10	1	9	9	0
11	1	4	4	0

Режим Образовательного учреждения Продолжительность учебного года каникул

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённого на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами и составляет в год 3345 часов

уроков	<p>на уровне начального общего образования, 5848 часов на уровне основного общего образования, 2516 часов на уровне среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. в первой четверти и 40 минут во второй, третьей и четвертой четвертях, для 2-11 классов 40 минут, с перерывами, 1 перемена - 20 мин для приема пищи, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. В 1-4 классах реализуется пятидневная рабочая неделя. В 5-11 классах – шестидневная.</p>
Формы и профили обучения	<p>Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.</p> <p>Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с педагогом, педагогом-психологом, логопедом (согласно графику работы).</p> <p>Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам универсальных профилей в 11 кл, технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики 3 обучающихся, гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания истории, гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы, обществознания 2 обучающихся, универсальный профиль с углубленным изучением обществознания, информатики 3 обучающихся, что обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Универсальный профиль позволяет обучающимся осуществлять изучение учебных предметов на базовом уровне, а также выбрать отдельные учебные предметы, курсы на углубленном уровне в целях удовлетворения своих индивидуальных образовательных интересов и углубленной подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.</p> <p>Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.</p> <p>Учебный план ООП СОО обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дифференцированный уровневый подход, реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>По учебному плану проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов. Продолжительность учебных сборов 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся в сроки, установленные Отделом образования администрации. В 2023-2024 учебном году в 10 классе обучается 7 юношей.</p> <p>В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).</p>
Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в дошкольном отделении	<p>Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной для МКОУ «Нижневская СОШ», на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Программа <b>направлена</b> на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и</li> </ul>

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие **функции дошкольного образования:**

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от 1,5 лет до перехода в 1 класс общеобразовательной организации, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа **сформирована** как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа **обеспечивает** развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим **направлениям развития и образования** детей: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.

Программа *отвечает образовательному запросу социума*, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа **определяет** единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО. Объём обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% . Содержание и планируемые результаты Программы соразмерны содержанию и планируемых результатов Федеральной программы.

**Образовательная деятельность в ДО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.**

**Нормативный срок обучения – 5 лет.**

**Целью Программы:** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России.

**Задачи реализации Программы:**

**Обязательная часть**

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений**

- ✓ создание мотивирующей образовательной среды (далее — Среда) для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений (Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2022).

Среда, предлагаемая Программой, предоставляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира и другие формы детской активности.

**Развивающей целью** Программы является содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей).

Основными **участниками реализации Программы** являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

**Образовательный процесс в ДО строился в соответствии с учебным и годовым планом, примерным расписанием занятий**, которые построены в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20.

**При планирование деятельности** могут использоваться комплексные и парциальные программы дошкольного образования: программа «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/477-programma-vdokhnovenie>; «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный

руководитель Е.В. Соловьёва; «Кроха» под редакцией Г.Г.Григорьевой, Д.В.Сергеевой, Н.П.Кочетовой; «Теремок» ( для детей от 2-х месяцев до 3-хлет) Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец; «Основы безопасности» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой; «Учите детей петь» - Т.М.Орловой, С.И.Бекеной., «Музыкальные игры и пляски в детском саду» - Е.Е.Каявой, Л.Н.Кондрашовой, С.Д.Рудневой; «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой; «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаевой; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаевой и др., что позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три

**основные задачи:** · сохранить здоровье детей; · создать условия для их своевременного и полноценного развития; · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, так же данные программы учитывают все принципы подготовки детей к школьному обучению.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

**Программа** комплексно **решает задачи присмотра, ухода, оздоровления и развития** типично развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в ДО Образовательного учреждения и реализуется в группах общеразвивающей (и, или комбинированной) направленности для детей от 1,5 - 8 лет в различных видах детской деятельности по **основным направлениям** – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и потребностей семей воспитанников, сложившихся в дошкольной организации традиций.

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется через использование социоиговых технологий, а также реализуется через организацию повседневной деятельности детей и взрослых по выбору детей.

Образовательная деятельность по **речевому развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых, через использование современных методик: «Детский совет», «Утренний круг», работа в центрах активности, проектную деятельность. Задачи образовательной области интегрированы во все взаимодополняющие образовательные области и решаются во всех видах деятельности и в режимных моментах.

Образовательная деятельность по **познавательному развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых через использование развивающих мероприятий: детский совет, проекты, работа в лаборатории, работа в центрах активности, сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность по **художественно-эстетическому развитию** реализуется в повседневной деятельности детей и взрослых, основанной на выборе детей, через использование развивающих мероприятий: эксперименты, проекты, занятия в малых группах, театральные спектакли, досуги, праздники, выставки, сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность по **физическому развитию** осуществляется 2-3 раза в неделю в зависимости от возраста. Со старшей группы одно занятие по физической культуре проводится на улице. Предусмотрены следующие дополнительные развивающие мероприятия: проектная деятельность, сетевое взаимодействие, организации самостоятельной двигательной активности.

**Вариативная часть Учебного плана** определяет время для реализации парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений. Парциальные программы реализуются через совместную организованную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, через деятельность **факультативов:**

-Эколого-познавательный «Лесовичок» (руководитель Зубова Н.С)

-Социально-коммуникативный «Поиграем в профессии» (руководитель Валуева Н.Н.)

-Познавательный «Моя Математика» (руководитель Хомутова И.В.)

- Развитие речи «Говорушечка» (руководитель Волкова М.Н)

-Художественно эстетический «Умелые ручки» (руководитель Зубова Н.С.);

-Познавательно-исследовательский «Развивашка» (руководитель Волкова М.Н.)

**Студий:**

-Художественно эстетический «Домисолька» и «Каблучок» (руководитель Смолянская М.Н.)

**и секций:**

-Физкультурно-оздоровительная «Здоровячок» (руководитель Шимолина Н.П.)

-Физкультурный «Пешка» (руководитель Шимолина Н.П)

**Образовательная программа ДО (Программа) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДО, осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**Продолжительность занятий** соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов образовательного процесса: новогодние каникулы, летние каникулы. В период каникул проводятся развлечения, досуги, прогулки.

При выборе **методик обучения** предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются **технологии** проектной деятельности, игровой, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.и др., которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

**Форма организации** детей при организованной образовательной деятельности: фронтальная (групповая); подгруппами, индивидуально; - работа в центрах активности.

Работа в центрах активности подразумевает деление детей на подгруппы на основе самостоятельного выбора ребёнка. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения и создание условий для деятельности.

***Основные принципы организации работы по центрам активности:***

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности – каждый работает в своём темпе;
- достижения ребёнка оцениваются по отношению к его собственным возможностям;
- дети и взрослые совместно разрабатывают план действий.

Выбор формы организации детей во время организованной образовательной деятельности осуществляется воспитателем самостоятельно в зависимости от



контингента детей, уровня освоения образовательной программы, решения конкретных образовательных задач.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

**Занятия с использованием электронных средств обучения** проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели всех групп.

Программа, в соответствии с требованиями стандарта:

- не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников, но работа может строится на основании **примерного календарно – тематического планирования** по единой теме; в форме организации деятельности используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования

Программа направлена на обеспечение целостного педагогического процесса, на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализовалась Программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

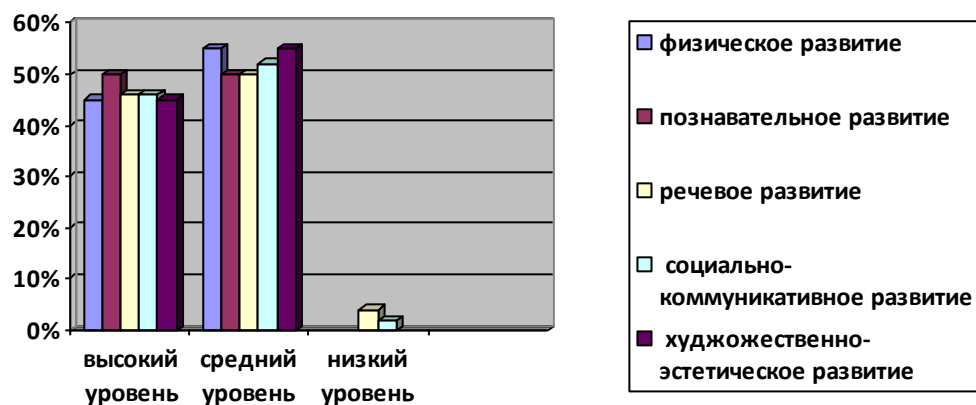
Содержание Программы в целом обеспечивало развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности.

**Образовательный уровень детей за 2023уч.год. (чел/%)**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	25/45	31/55	-
Познавательное развитие	28/50	27/48	1/2
Речевое развитие	26/46	28/50	2/4
Социально-коммуникативное развитие	26/46	29/52	1/2
Художественно-эстетическое развитие	25/45	31/55	-
Итого по ОУ: <b>56чел.</b>	26чел /46%	29чел/52%	1/2

Диаграмма



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО. Благодаря постоянной и целенаправленной образовательной работе, по данным диагностических исследований, все дети справились с программой. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения и индивидуальные подходы к каждому ребенку. Качественный уровень знаний составил 98 %.

Вывод: содержание и качество образования соответствует требованиям закона об образовании, ФГОС ДО.

Воспитательная работа ДО

Одной из главных целей в воспитательной деятельности ДО является воспитание гражданско-патриотических качеств у дошкольников. Дошкольники получают представление о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, о традициях. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой родины.

ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации данного направления были проведены мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, почитания памятных дат истории: участие в акции «Мы помним»; акция «Покормите птиц зимой» «Окна победы». За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней. Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей. Были проведены утренники и развлечения: День знаний, юные пожарные, день дошкольного работника, «Золотая осень», «День Матери», «Новый год», «Рождество», День Защитника Отечества, «Масленица», «День смеха», «День здоровья», День Победы. Реализованы проекты: «С чего начинается Родина», «Новый год», «Международный женский день», «Этот день Победы!»

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в деятельности МКОУ «Нижневская СОШ» Образовательного учреждения проводилась по рабочей программе воспитания на уровне НОО, ООО, СОО. В центре программы воспитания МКОУ «Нижневская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и

социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательный процесс осуществлялся через творческую деятельность учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

За последние три года проведено:

Проведено ВМ (2020-2021г)	Проведено ВМ (2021-2022г)	Проведено ВМ (2022-2023г)
81	89	101

**В стратегии реализации РПВ основные направления развития воспитания:**

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовное и нравственное
- Физическое и формирование ЗОЖ
- Экологическое
- Трудовое
- Профориентационное самоопределение
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний

В данной рабочей программе реализованы все направления воспитательной работы  
Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году имела модульную структуру.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными

	<p>представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнёрство, трудовое воспитание.</p> <p>Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Наша школа богата своими традициями, развивая их, классные руководители и учителя успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы своей работы.</p> <p>Традиции школы сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление преумножить ее славу...</p> <p>К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.</p> <p><u>ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ:</u></p> <p>-Торжественная линейка «День Знаний»;</p> <p>-Волонтерские акции и операции: «Береги здоровье», «Не забудем родных учителей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро», «Прочти книгу о героях и их подвигах», «Забота», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Открытка в подарок ветеранам ВОВ», «Форум мира», «Жизнь без стресса», «Чистый берег», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка» и др.</p> <p><u>Традиционные мероприятия:</u></p> <p>Праздник осени, День Учителя, День матери, День Защитника Отечества, Уроки мужества, Вахта Памяти, Предметные недели, Фестиваль песни военных лет, Дни здоровья, Новогодний праздник, День Земли, Последний звонок, Выпускной бал. Вечер школьных друзей. День памяти моряку- подводнику, выпускнику школы Печерских Ю.Ф.</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, школьный спортивный клуб.</p> <p>В течение 2023 года по направлениям внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия:</p> <p><u>Спортивно-оздоровительные:</u></p> <p>Посещение спортивных секций</p> <p>Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.</p> <p>Динамические паузы и прогулки в начальной школе.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p> <p><u>Общекультурное:</u></p> <p>Организация экскурсий в школьную музейную комнату, поездки в музей имени Томина г.Куртамыш, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p>

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;

Проектная деятельность;

Участие в научно-исследовательских конференциях;

Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

Встречи с тружениками труда, «Дети войны», уроки мужества, посещение школьной музейной комнаты.

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе людей села.

Тематические классные часы.

Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Участие в районных конкурсах

Социальное:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных растений и уход за ними.

Акции: «Посади дерево», «Кормушка», «Покормите птиц».

Работа школьного спортивного клуба «Ювента» направлена на вовлечение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в систематические занятия физической культурой и спортом. В спортивном школьном клубе занималось в 2022-2023 учебном году 38 обучающихся; состоящих на учете ВШК- 2 обучающихся

Обучающиеся активно принимают участие в школьных и районных мероприятиях, занимают призовые места.

В 2023 учебном году обучающиеся спортивного школьного клуба заняли 1 место в районном соревновании по баскетболу, 1 место по настольному теннису и 3 место по волейболу. План мероприятий спортивно-массовой работы за 2022-2023 год был реализован на 100%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования еженедельно проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

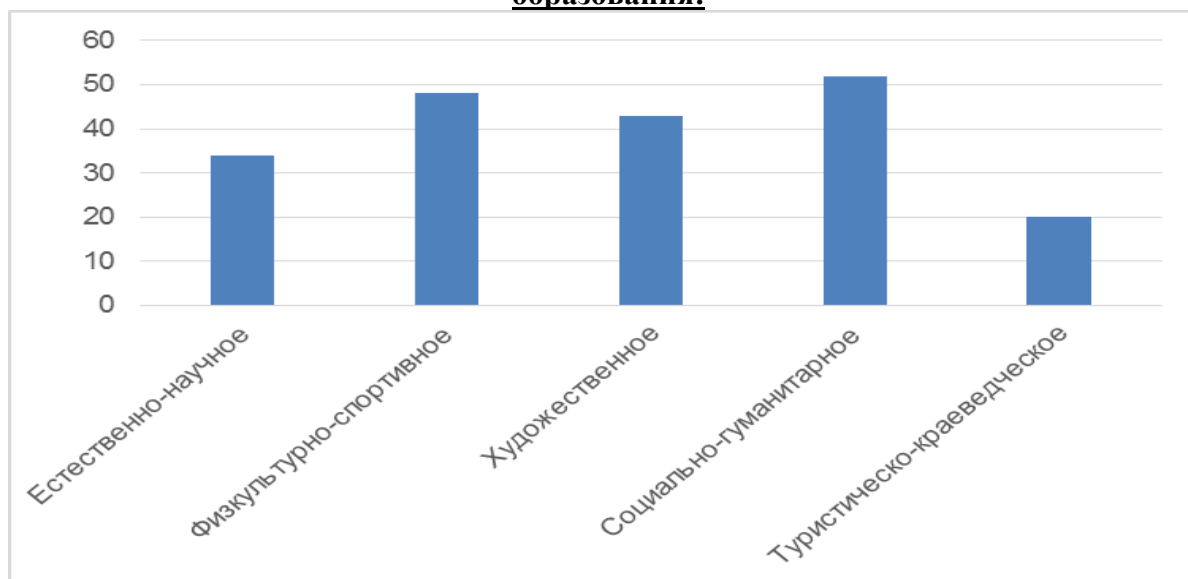
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах в 89 субъектах Российской Федерации ввели Профминимум — единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, разработанная на базе опыта реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Оператор проекта: Фонд Гуманитарных Проектов.

В МКОУ «Нижневская СОШ» с 2023 года данный проект реализуется на базовом

	<p>уровне:  Урочная деятельность – 4 часа  Внеурочная деятельность: Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – 34 часа  Взаимодействие с родителями – 2 часа.  (Профориентационный урок, Профориентационная диагностика и консультирование, Мероприятия по выбору)</p> <p>В проекте «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся с 6 по 8 класс. Ребята ознакомились с двумя сегментами функционала платформы: общедоступный - открытый контур проекта ПРОФИГРАД, на котором размещена общая информация об основных направлениях профориентации, об актуальных профессиях, интерактивные профориентационные игры для обучающихся, раздел для родителей, где можно познакомиться со специализированной подборкой статей, пройти совместный профориентационный тест с ребенком и Школьный - закрытый контур проекта, который предполагает регистрацию участников и содержит личные кабинеты администраторов школ, педагогов и обучающихся, где фиксируются все их промежуточные действия по формированию образовательно-профессиональной траектории, обеспечивается накопление цифрового следа, предоставление обучающимся индивидуальных рекомендаций. Для регистрации требуется наличие персональных логина и пароля, который детям выдавался от педагога-навигатора</p> <p>ребята 6-8 классов в рамках проекта «Билет в будущее» посетили в 2023 году экскурсии: на ООО «Куртамышская швейная фабрика» (2 экскурсии), СППК «Возрождение» в с. Верхнее (3 экскурсии), мебельный цех в с.Нижнее (1 экскурсия), в типографию газеты «Куртамышская нива».</p> <p>Также с 1 сентября этого 2023 во всех школах России была введена единая модель профориентации - профориентационный минимум как базы для организации системы образовательной профориентации обучающихся 6–11 классов. Каждый четверг обучающихся классные руководители на внеурочном курсе занятий «Россия – мои горизонты» знакомили с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывали о региональном и федеральном рынках труда и востребованных профессиях. Модель реализуется Министерством просвещения Российской Федерации, федеральным оператором выступает Фонд гуманитарных проектов. Внеурочная деятельность курса, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.)</p> <p>Вывод. Внеурочная деятельность организована на должном уровне, Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.</p>
Дополнительное образование	<p>Важной частью школьной жизни являлась досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. В 2023 году осуществлялась работа 8 кружков: «Юный информатик», «Волшебный мир оригами», «Юные исследователи», «Школьный калейдоскоп», «Школа безопасности и основы первой помощи», «ЮИД», «Стрелковое дело», «Оформитель» и 3 спортивные секции: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини- футбол»</p> <p>Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса было выявлено 168 обучающихся будут посещать кружки и секции.</p>

**Количество обучающихся, занимающихся по направлениям дополнительного образования:**



«Навигатор дополнительного образования Курганской области» - это интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство лучших практик дополнительного образования Курганской области. Охват детей в школе по ГИС «Навигатор дополнительного образования» составил 88 %.

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Каждая из программ дополнительного образования реализует личностно-ориентированный подход, так как в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

Указанными программами охвачены и дети с особыми образовательными потребностями. Проектируя индивидуальную образовательную траекторию, педагог включает обучающихся как активных субъектов обучения и воспитания. Данная категория детей активно вовлечена в программы художественной направленности - 2 обучающихся с ОВЗ, туристско-краеведческой- один обучающийся с ОВЗ, спортивной направленности – 2 обучающихся с ОВЗ и социально- гуманитарное направление- 5 обучающихся с ОВЗ активно посещают кружки.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный калейдоскоп». Разработана программа дополнительного образования «Школьный калейдоскоп». Ребята кружка показали постановку сценки в концерте, посвященном Дню матери, новогоднем празднике.

Таким образом, создание в школе системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей

Содержание и качество подготовки воспитанников к школе

Разностороннее развитие дошкольника мотивационная, личностная готовность, волевая готовность интеллектуальная готовность, а также достаточный уровень развития зрительно-моторной координации позволяет воспитаннику благоприятно адаптироваться в новой для него школьной среде. Главная цель воспитателей при подготовке ребенка к школе – это развитие интегративных качеств, включающее в себя определенный уровень состояние здоровья и физического развития, любознательность, активность, владеющий необходимыми умениями и навыками.

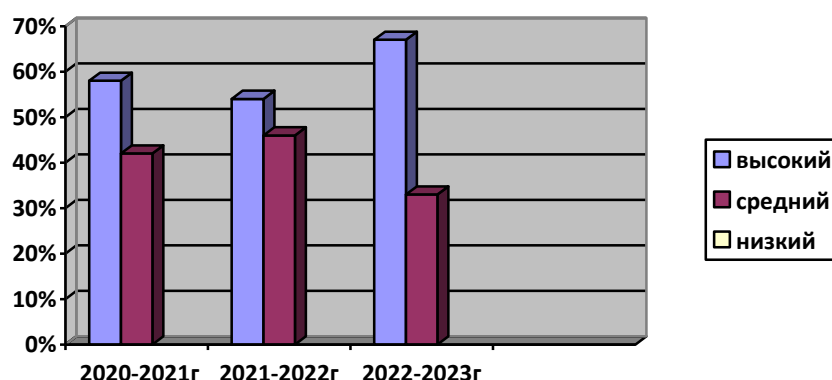
Результатом осуществления воспитательно -образовательного процесса явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 15 человек. Все дети готовы к обучению в школе.

### Уровни готовности детей к школе

Учебный год	Кол-во обслед. детей	Уровень		
		высокий	средний	низкий
2020-2021	11	58%/ 6чел	42%/5чел	-
2021 -2022	16	54%/7чел	46%/9чел	-
2022-2023	15	67% / 10 чел	33% /5 чел	-

Диаграмма



**Вывод:** у детей наблюдается положительная динамика уровня развития познавательных психических процессов. Доля детей с положительной мотивационной готовностью к школе на 01.06.2023 года составляет 100%.

Анализ профилактической работы

В МКОУ «Нижневская СОШ» имеются необходимые кадровые условия для организации деятельности по исполнению законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружков и секций, классные руководители.

Создана нормативно-правовая база по данному направлению деятельности, в которую входят документы федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровня.

Имеются Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений, приказы об организации профилактической деятельности, планы работы на 2022-2023 год (по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма, суицидальных проявлений, употребления ПАВ)

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы и социальные паспорта классов. В Нижневской школе в 2023 году обучается 189 детей. Это дети из 34 многодетных семей, 32 неполных, 48 семей малообеспеченные, 5 семей воспитывают 8 детей, оставшихся без попечения родителей, одна семья СОП.

Ведется учет занятости детей в кружках и спортивных секциях, в том числе детей, состоящих на ВШК и детей, находящихся в семье СОП. В 2023 году осуществлялась работа 8 кружков и 3 спортивных секций. 168 обучающихся школы занимаются по программам дополнительного образования. Организована работа кружков по месту жительства при сельских ДК Нижнее, Перевалово, Коновалова.

Охват дополнительным образованием составляет:

2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
74%	74%	88%

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащихся в соответствии с алгоритмом работы с несовершеннолетними, не посещающими или



систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия (Приказ МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» № 95 от 27.04.2023 г.) Ведется мониторинг посещений занятий в школе. Вопросы пропусков анализируются и обсуждаются на еженедельных оперативках при заместителе по УВР. По выявленным пропускам проводится работа с обучающимися и родителями. Обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины более 30 % учебного времени – нет.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с обучающимися проводятся классные часы, акции, День психологического здоровья, проведение Всероссийского дня трезвости, декада правовых знаний, декада «Мы за здоровый образ жизни». Классные руководители, педагог- психолог проводят классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Классными руководителями ведутся журналы по мониторингу страниц, обучающихся в сети «Интернет». Противоправного поведения обучающихся в социальных сетях не выявлено.

Работа по исполнению законодательства по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводится совместно с межведомственными организациями. В течение 2023 года для обучающихся проведены беседа с инспектором ПДН МО МВД России «Куртамышский», встреча с госинспекторами ОГИБДД МО МВД России «Куртамышский», встреча с инспекторами МЧС г. Куртамыш пожарной части № 28, встреча с фельдшером наркологом ЦРБ г. Куртамыш и проведено 4 беседы фельдшером Нижневского ФАПа, проводятся мероприятия по совместному плану с Нижневским ДК, сельской библиотекой.

Обучающиеся 7-11 классов в 2023 году приняли участие в проведении социально-психологического тестирования. Из 59 обучающегося 7-11 классов, принявших участие в тестировании выявлено 3 обучающихся с латентной рискогенностью, обучающихся группы риска нет.

По результатам СТП с выявленными обучающимися и их родителями проведена следующая работа:

- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность и мероприятия, проводимые в школе;
- отслеживалась занятость дополнительным образованием;
- проводились беседы классных руководителей, фельдшера Нижневского ФАПа по профилактике употребления ПАВ;
- консультирование родителей администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями по вопросам воспитания.

**Работа по профилактике употребления ПАВ проводится по всем направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся «группы риска»;
- взаимодействие с социумом.

Важную роль в профилактической работе имеет деятельность, альтернативная употреблению ПАВ. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования.

Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение охвата учащихся досуговой деятельностью.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседы-диалоги, диспуты, круглые столы, дискуссии, тренинги.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, акция «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Нет наркотикам!»

Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются мероприятия: «Здоровым быть модно!», смотры строя и песни, тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!» В образовательной организации ведется целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально-опасных заболеваний, вакцинопрофилактике, профилактике асоциального и суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни Детей, состоящих на различных видах учета, становится больше. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями (законными представителями).

Здоровый образ жизни, который прививается учащимся в школе, находит каждодневную реализацию дома, то есть должен закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Нет обучающихся, состоящих на учете нарколога (по употреблению алкогольных и наркотических веществ).

#### **Работа по профилактике суицидального поведения с обучающимися**

проводилась по программе «Ради чего стоит жить». В каждом классе проведено 10 занятий. Педагогом-психологом школы проводятся профилактические акции с упражнениями из программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», также мини-акции из программы «Зеркало». Проводятся акции «Детский телефон доверия». Постоянно обновляется для обучающихся информация на стенде по разрешению конфликтов, буллингу, мотивации обучения. На стенде размещена информация Всероссийского телефона доверия, почты доверия. В течение учебного года педагогом-психологом проведено тестирование и анкетирование на выявление психологического климата в классных коллективах. Исследования показали, что 78% обучающихся школы показали положительный климат в классе, 22% обучающихся показали хороший психологический климат в классе. По результатам анкетирования по выявлению «С» намерений у обучающихся: обучающихся с «С» намерениями не выявлено.

По результатам анкетирования по жестокому обращению в отношении детей, не выявлены обучающиеся в отношении которых ведется жестокое обращение в семье, в школе, склонение к совершению суицида с использованием сети «Интернет».

В 2023 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики ДТГ (выступал начальник дорожного надзора ОГБДД МО МВД - Сбродов В.В.), по профилактике пожарной безопасности - начальник отдела надзорной деятельности по Куртамышскому району - Лешуков П.Н. С беседами по мерам безопасности на водных объектах выступал инспектор Ширяев Е.П. О вреде электронных сигарет, «скулшутинге» и мониторинге сайтов сети интернет - инспектор ПДН МО МВД России «Куртамышский» Немиров В.С., по профилактике заболеваний - фельдшер Нижневского ФАПа Постовалова М.В.

Классными руководителями 1-11 классов проведены за год 4 классных собрания в каждом классе, в 9 и 11 классе - 6 классных собраний.

Ведется журнал регистрации межведомственных мероприятий, протоколы

родительских классных и общешкольных собраний.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводятся консультации, педагогические лектории для родителей, тематические родительские собрания. С родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения проводились лектории по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?»

Классные руководители отправляли в родительские чаты беседы и памятки «Что нужно знать родителям о вреде электронных сигарет», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Полезные ресурсы для родителей», рекомендации для родителей «Формула безопасного детства», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по способам разрешения конфликтных ситуаций, о буллинге родителям «Буллинг. Последствия. Профилактическая помощь», профилактике С-риска, деструктивного поведения несовершеннолетних: причины и рекомендации.

В школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение 2022-2023года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК. На заседаниях Совета профилактики присутствовали инспектора ПДН МО МВД России «Куртамышский».

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на КДН и ЗП - нет.

За последние три года увеличилось количество обучающихся, поставленных на ВШК за нарушение дисциплины в образовательном учреждении, неуспеваемости по предметам.

<b>Количество обучающихся, поставленных на учет ВШК</b>		
<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
2	4	9

Обучающиеся, состоящие на ВШК, посещают кружки, спортивные секции, активно участвуют в социально-значимых делах, трудовой деятельности.

На учете КДН и ЗП состоит две семьи, находящихся в СОП. Составлены планы реабилитационных мероприятий индивидуальной программы социальной реабилитации семьи. Еженедельно предоставляется информация по рейдам в семьи СОП в МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Работа проводится во взаимодействии с межведомственными учреждениями: Нижневским ДК, органами Опек и попечительства, Нижневским сельсоветом, сельской библиотекой, инспекторами ПДН МО МВД России «Куртамышский», уполномоченным участковым инспектором.

<b>Количество семей, находящихся в СОП, поставленных на учет КДН и ЗП</b>		
<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1	2	2

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие учащихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.
- по результатам мониторинга социальных сетей не выявлено противоправного поведения обучающихся в социальных сетях.
- занятость обучающихся во внеурочное время дополнительным образованием составляет -88 %.
- нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете.

<p>Гражданское патриотическое воспитание</p>	<p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданского правосознания;</li> <li>• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;</li> <li>• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.</li> </ul> <p>В модуле «Патриотическое воспитание» регулярно по понедельникам в классах исполняется гимн, проводятся занятия курса «Разговоры о важном». В церемонии установления государственного флага в первом полугодии участвовали знаменные группы 5-8 классов. Классными руководителями ведутся также курсы внеурочной деятельности «Орлята России» (начальная школа).</p> <p>В 2023г. проведены мероприятия патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Урок мира;</li> <li>-День солидарности в борьбе с терроризмом, «День памяти жертв Беслана»;</li> <li>- Моя малая родина. Экскурсии в школьную музейную комнату;</li> <li>-Акция «Забота»;</li> <li>-Операция «Обелиск»;</li> <li>-«Посвящение в Орлята России»;</li> <li>-День народного единства;</li> <li>-День Неизвестного солдата;</li> <li>-Уроки мужества. Блокадный Ленинград;</li> <li>-Уроки мужества. Сталинградская битва;</li> <li>- Акция «Блокадная ласточка. Блокадный хлеб»;</li> <li>- Патриотический час «День юного героя антифашиста»;</li> <li>-Уроки мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана;</li> <li>- Спортивные соревнования, посвященные памяти погибших при исполнении служебного долга»</li> <li>-Классные час «Мой край родной –Зауралье!»</li> <li>-Акция «Мир добра и толерантности», Уроки доброты;</li> <li>-Урок мужества, посвященный героям Отечества;</li> <li>-День Конституции;</li> <li>-День космонавтики;</li> <li>-Крымская весна;</li> <li>- День памяти жертв Чернобыльская АЭС;</li> <li>- Смотр строя и песни;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»</li> </ul> <p>Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <p>В 2023 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 44 единых классных часа, 12 акций гражданско-патриотической направленности, 6 экскурсий в школьную музейную комнату</p> <p>Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.</li> </ul> <p>Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности</p>
--	---

	<p>показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.</p> <p>Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты, встречи с участниками боевых действий, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность, классные часы.</p> <p>В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p> <p>В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;</li> <li>• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;</li> <li>• в рамках модуля «Детские общественные объединения» проведены акции «Твори добро» -15 участников, операция «Обелиск»- 10 участников, «Бессмертный полк»- 46 участников, «Свеча памяти»- 35 участников, «Флаг России» и «Окна России»- 12 участников. В акции «Блокадный хлеб» приняли участие 59 участников, акция «Письмо солдату» - 23, «Аллея памяти» - 38, «Чистое село» - 29, игра к Дню космонавтики – 40, «Крымская весна» - 46 участников.</li> </ul> <p>Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 100% обучающихся школы охвачены мероприятиями гражданско-патриотического воспитания.</p>
<p>Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся</p>	<p>Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Особое внимание уделялось вопросам профилактики безопасности. В каждом классе заведены журналы инструктажей по технике безопасности. В течение 2023 года проведены беседы на темы:</p> <p>«Безопасное поведение в школе, на улице, дома»;</p> <p>«Безопасное поведение на новогодней елке»;</p> <p>«Безопасное поведение на водоемах в зимнее время»;</p> <p>«Первая медицинская помощь»;</p> <p>«Безопасное поведение на водных объектах»;</p> <p>«Осторожно, тонкий лед!»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»;</p> <p>«Правила дорожного движения».</p> <p>Беседы по правилам безопасности на дорогах, пожарной безопасности, по знаниям действий детей в ЧС и ГО, в случае терактов, уроки – практикумы по оказанию первой помощи пострадавшим и т.д. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стендах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае пожара. Проведены беседы и просмотры видеоматериалов по ГО и ЧС.</p> <p>В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены циклы классных часов по противопожарной безопасности, выставлены памятки для обучающихся и родителей в мессенджерах, в</p>

	<p>ВК. Классными руководителями 1-11 классов систематически проводились инструктажи по ТБ как с учащимися, так и родителями.</p> <p>В рамках информационно - профилактической кампании «Безопасные дороги – детям!» для обучающихся проведены классные часы, акция «Стань заметнее на дороге», родительские собрания, выставлены видеоролики, размещены памятки. Размещены памятки по правилам управления мопедами и скутерами.</p> <p>Одним из основных направлений работы школы по решению проблемы охраны жизни и укрепления здоровья детей является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Занятия в классах проходили в соответствии с «Образовательной программой обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (10 часов в 1-11 классах). Прошли различные конкурсы, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения», акций «Внимание, дети!», «Мой безопасный маршрут в школу», «Зимние каникулы». Отряд ЮИД работает согласно плану, принимает участие в соревнованиях и конкурсах. В школе создан родительский дорожный патруль. Родители принимали участие в профилактических рейдах, онлайн собраниях и конференциях. Вопросы безопасности, рекомендации, памятки размещены на странице школьного сайта в разделе «Безопасность», рекламируются в уголке безопасности. Нарушений обучающимися школы правил дорожного движения не зафиксировано.</p> <p>В 2023 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики детского травматизма, выступали инспекторы дорожного надзора ОГБДД МО МВД, по профилактике пожарной безопасности выступили инспекторы Пожарной части 28 г.Куртамыш.</p> <p>Большое внимание уделяется вопросам охраны труда и технике безопасности, постоянно осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов образовательного учреждения, а также безопасности при организации перевозок обучающихся, профилактике ДТТ и травматизма в школе.</p> <p>Общие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности является приоритетной в деятельности администрации учреждения и, в целом соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>2. Обеспечение пожарной безопасности – необходимое условие безопасной жизнедеятельности школы.</li> <li>3. Охрана труда – важнейший фактор предупреждения травматизма в учреждении.</li> </ol>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное.</p> <p>Изменилась структура самоуправления и общественные поручения в 1-4 классах в связи с реализацией проекта «Орлята России». Председателем Совета старшеклассников избрана обучающаяся 8 класса. Обучение лидерского состава проходит через занятия «Школы Лидера», формы наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик». Сформированы отряд вожатых, волонтерский отряд «Созвездие», школьный спортивный клуб «Ювента».</p> <p>В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий.</p> <p>В течение 2023 года прошли:</p> <p>-Акция «Забота»;</p>

	<p>-Акция «Мы лидеры»;  -День самоуправления;  -День Учителя;  -«Посвящение в первоклассники»;  -«Посвящение в Орлята России»;  -Акция «Мир добра и толерантности»;  - Уроки доброты;  -Урок мужества, посвященный героям Отечества  -Школьная спартакиада (Веселые старты, легкоатлетический кросс, первенство по мини-футболу, по баскетболу);  -Акция «Новогоднее настроение» и др.</p> <p>Особо хотелось бы отметить работу ученического актива, который принимал активное участие в организации и проведении многих школьных дел и акций: Дне здоровья, акциях «Спаси дерево» и «Помоги животному».</p> <p>В школе в канун Дня учителя прошел день самоуправления, подготовленный активистами ученического самоуправления. В мероприятиях приняли участие 5-11 классы, частично начальная школа. Обучающиеся практически во всех классах имели возможность профессиональных проб в качестве педагога. В конце дня проведен опрос, подведены итоги, обучающиеся высказали свои предложения по организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.</p> <p>По данному направлению педагоги совместно с обучающимися организовывали выставки творческих работ, обучающихся (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников (День учителя, Фестиваль дружбы народов и т.д.), торжественных линеек, фотозоны.</p> <p>Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи: работу в данном направлении необходимо продолжить.</p> <p>Таким образом, работа детского ученического самоуправления организована удовлетворительно, уровень общественной активности достаточный на школьном уровне, требует развития на уровне некоторых классных коллективов.</p>
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>На базе школы действует первичное отделение «Движение Первых». В течение 2023 года советникам по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2023 года в движении зарегистрированы 25 обучающихся. В деятельности Движения первых задействованы все ученики школы и весь педагогический коллектив. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий»: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ и др.</p> <p>Награждены грамотами МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за 3 место в муниципальном марафоне «Неделя добрых дел»;</li> <li>-за 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший волонтерский отряд».</li> </ul> <p>-Две обучающиеся (7, 8класс) отмечены грамотами за активное участие в волонтерской деятельности, за поддержку и сохранение добровольческих ценностей, высокую гражданскую активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом лауреата 2 степени отмечена обучающаяся 5 класса, в IV муниципальном конкурсе рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!», посвященном Году педагога и наставника в России;</li> <li>- в Дипломе в международном конкурсе прикладного творчества для детей и взрослых «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ЕДИНЫ!» отмечены Советник по воспитанию и участники «Движения Первых» (7,8,10 класс) и юные участники «Орлята России» (1 и</li> </ul>

<p>Работа по профессиональному самоопределению учащихся</p>	<p>2 класс)</p> <p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное просвещение школьников;</li> <li>- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,</li> <li>- организацию профессиональных проб школьников.</li> </ul> <p>Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.</p> <p>С сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профессионального минимума) в 6-11 классах, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В первом полугодии учебного года следует отметить профориентационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия курса «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов</li> <li>- классные часы, беседы, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», День науки, День Учителя.</li> </ul> <p>Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.</p>
<p>Работа с родителями и ДО</p>	<p>Расширяя и углубляя взаимосвязь <b>ДО с семьями</b> воспитанников, коллектив педагогов ДО продолжал выстраивать тесное дружеское сотрудничество с семьей. Педагоги старались объединить усилия ДО и семьи по всем вопросам развития дошкольников.</p> <p>Работа с родителями была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как круглый стол, практикум, творческие лаборатории. Уделяется большое внимание оздоровлению детей, сплочению семьи посредством совместных спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>Для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников воспитатели групп оформляют информационные уголки, книжки-раскладушки, проводят консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением специалистов ДО, спортивные семейные эстафеты.</p> <p>Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.</p> <p>Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп".</p> <p>Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет,</p>



	<p>посредством официального сайта учреждения и в мессенджерах.</p> <p>В 2023г., участвуя в областном конкурсе_«Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций Курганской области» в номинация «Наглядное оформление материалов для родителей/законных представителей в среде образовательной организации» (Нестерова Л.П., ст.воспитатель, Хомутова И.В., воспитатель), заняли 1 место.</p> <p>Работа с родителями строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.</p> <p>Анкетирование родителей показывает, что у них сложилось положительное мнение о ДО:</p> <p>89% родителей считают, что в ДО проводятся мероприятия, интересные и полезные для детей;</p> <p>75% считают, что созданы условия для развития способностей детей;</p> <p>89%- удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей;</p> <p>94% -испытывают удовлетворённость от контактов с воспитателями и администрацией.</p>
<p>Работа с родителями и школа</p>	<p>Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В родительские чаты размещалась актуальная новостная информация, памятки. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В 2023 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ, выступал начальник дорожного надзора ОГБДД МО МВД, по профилактике пожарной безопасности - начальник отдела надзорной деятельности по Куртамышскому району - Лешуков П.Н. С беседами по мерам безопасности на водных объектах выступал инспектор Ширяев Е.П. О вреде электронных сигарет, «скулшутинге» и мониторинге сайтов сети интернет выступал инспектор ПДН МО МВД России «Куртамышский» Немиров В.С., по профилактике заболеваний - фельдшер Нижневского ФАПа Постовалова М.В. Классными руководителями 1-11 классов проведены за год -4 классных собраний в каждом классе, в 9 и 11 классе - 6 классных собраний.</p> <p>С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводятся консультации, педагогические лектории для родителей, тематические родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание», «Воспитание начинается в семье», беседы об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей «Опасности подросткового возраста». По профилактике суицидального поведения проводились лектории по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?» Классные руководители отправляли в родительские чаты беседы и памятки: «Что нужно знать родителям о вреде электронных сигарет», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Полезные ресурсы для родителей», рекомендации для родителей «Формула безопасного детства», памятка для родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Не выявлено родителей, ни разу не посетивших собрания за 2023 год в школе. Охват психолого-педагогическим просвещением родителей составляет -100%</p> <p>Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонниками и</p>

наблюдателями		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание, формы работы</b>	<b>% охвата родителей 2022</b>
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Роль семьи в развитии моральных качеств детей Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка Роль семьи в развитии моральных качеств подростка «Наркомания, алкоголь, курение и статистика» «Выбор профессии - дело серьезное»	98%
Участие родителей в организации ВР	- участие в традиционных праздниках школы - посещение мероприятий	1-4класс- 98% 5-7 класс-20% 8-10 класс-11%
Участие родителей в общественной оценке результатов работы	- участие в работе Совета школы; - работа родительских комитетов	8%  15%
<p>Таким образом, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, в познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.</p>		

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году						
	В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:						
	<input type="checkbox"/> показатели успеваемости; <input type="checkbox"/> выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.						
	<b>Результаты качества и успеваемости на конец 2022-2023 учебного года</b>						
	Класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
	1	20			0	100	
	2	16		7	0	100	44
	3	22	2	10	2	90	54
	4	19	3	6	0	100	47,4
	<b>НОО</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>97,4</b>	<b>36,4</b>
	5	26		13	0	100	52
	6	18		5	0	100	27
	7	20		4	1	95	20
8	19		1	0	100	5	
9	17		6	0	100	35	
<b>ООО</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	
10	4		2		100	50	
11	0	0	0	0	0	0	
<b>СОО</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	
<b>итого</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>33,8</b>	

### Промежуточная аттестация

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Не все обучающиеся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, учебный материал обучающимися усвоен, результаты удовлетворительные (1 обучающийся 7 класса переведен условно в следующий класс с академической задолженностью по алгебре), 2 обучающихся 3 класса оставлены на повторное обучение по согласию родителей (законных представителей) и заключению ПМПК.

#### *Сведения об успеваемости и качестве обучения по школе за 3 года*

##### *Успеваемость (в%)*

Учебный год	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Итого
2020-2021	100	97	100	99
2021-2022	98,8	100	100	99,6
2022-2023	97,4	99	100	98

Как видим из таблицы успеваемость за три года повысилась на 1,6%.

#### *Количество обучающихся на «4» и «5»*

Классы Уч.год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито го
2019-2020	14	11	8	5	7	5	3	5	2	6	66
2020-2021	9	14	1 0	7	2	5	4	0	2	4	57
2021-2022	12	8	1 6	5	7	1	4	3	0	2	58
2022-2023	7	10	6	1	5	4	1	6	2	0	54

##### *Качество (в%)*

Учебный год	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Итого
2019-2020	39,3	26,6	80	48
2020-2021	30	16	70	39
2021-2022	42,4	21,5	50	40,2
2022-2023	36,4	29	50	33,8

За последние три года наблюдается небольшое снижение количества учащихся, закончивших год на «4» и «5». Показатель качества знаний по школе опускается.

#### **Результаты ВПР 2023 (осень 2022/весна 2023 в сравнении)**

##### *Анализ по классам*

##### 4 класс

Предмет	Качество	Успеваемос	Ср.балл
---------	----------	------------	---------

		ть	
Русский язык	37	75	3,25
Окр. мир	62,5	87,5	3,5
Математика	53,3	93,3	3,5
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>3,4</b>

5 класс

Предмет	Кач-во		Усп-ть		Ср.б	
Русский язык	59	57	94	95,2	3,6	3,6
Окр. мир/био.истор	81	61,65	100	97,4	4	3,45
Математика	68	36,8	100	93,3	3,9	3,3
<b>Итого</b>	<b>69,3</b>	<b>54,3</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>

Качество, успеваемость и средний балл понизились по всем предметам

6 класс

Предмет	Кач-во		Усп-ть		Ср.балл	
Русский язык	23,5	11,8	100	82,6	3,3	3
Математика	50	26,7	100	100	3,6	3,2
История	62,5	50	100	93	3,7	3,4
Биология/геогр	81,25	43,7	100	100	3,8	3,3
<b>Итого</b>	<b>49,3</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>93,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>

Качество и средний балл понизились по всем предметам, кроме математики

7 класс

Предмет	Кач-во		Успеваемость		Ср.балл	
Русский язык	12	12	88,2	88	3	3
Математика	19	18,8	100	93,8	3,2	3,2
История/геогр	23,5	21	100	84,2	3,2	3,3
биология	25	47	87,5	94,1	3,1	3,6
Англ.яз		6,25		62,5		2,7
<b>Итого</b>	<b>19,9</b>	<b>21</b>	<b>93,9</b>	<b>84,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>

Качество и средний балл понизились по математике, повысилась успеваемость по биологии

8 класс

Предмет	Качество		Успеваемость		Ср.балл	
Русский язык	11,8	11,8	82,4	88,2	2,9	2,9
Математика	6	0	100	80	3,1	2,9
Обществознание	23,5	20	87,5	100	3,1	3,2
География /химия	0	28	27,3	100	2,3	3,3
Англ.язык	0		33,3		2,3	
<b>Итого</b>	<b>8,3</b>	<b>15</b>	<b>66,1</b>	<b>92</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>

Качество, средний балл и успеваемость понизились по математике, на одном уровне русский язык, повысились по обществознанию.

**По результатам анализа ВПР можно сделать следующие выводы**

**1. В целом, слабо сформированы метапредметные УУД (большинство предметов):**

- освоение доступных способов изучения явлений (наблюдение, измерение, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;
- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**2. На хорошем уровне сформированы метапредметные УУД:**

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.

**Выводы и предложения**

**1. Педагогам, реализующим программы основного общего образования**

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как каждого обучающегося, так и для класса в целом;
- с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностических работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- продолжать работу над слабо сформированными УУД;
- использовать на уроках все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) и информационную переработку прочитанного материала;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; чаще давать задания проблемного и практического характера;



5	1	2	2	0	100	60	3,8
---	---	---	---	---	-----	----	-----

**Физика**

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
4			4	0	100	0	3

По истории и географии сдавали экзамен по одному обучающемуся. ОГЭ сданы на отметку «3»

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в сравнении**

Предмет	Средний оценочный балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	2,75	3,2	3,1
Русский язык	3,3	3,7	3
Биология		3,5	3,8
География		3,6	3
Обществознание		3,2	3,3
Информатика		3	3,2
Физика			3
История			3

Предмет	% кач-ва и успеваемости (без дополнит. периода)					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кач.	усп	Кач.	усп	кач	усп
Математика	0	84,6	27,8	88,9	23,5	88,2
Русский язык	30,8	100	66,7	94,4	11,8	100
Биология			50	100	60	100
География			33,3	66,7	0	100
Обществознание			20	100	28,6	85,7
Физика					0	75
Информатика			20	93,3	33,3	83,3

17 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. В целом уровень подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ. Особое внимание следует уделить подготовке выпускников по информатике и математике.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

Международная викторина младших школьников	Диплом 1 степени 3 обучающихся, диплом 2 степени 1 обучающийся
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет для учеников 1-9 кл.»	Похвальные грамоты – 2 обучающихся

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 кл.»

Диплом победителя – 3 обучающихся  
Похвальная грамота – 1 обучающийся

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОЙ, ПРИКЛАДНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название конкурса, уровень	Призовые места
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место - 1 обучающийся 2 место - 2 обучающихся
Всероссийский конкурс рисунков в рамках проекта «Широка страна моя родная»	1 место – 2 обучающихся
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место-1 обучающийся
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Номинация «Изобразительное искусство» - 1 обучающийся, 2 место – 2 обучающихся. \номинация «Художественное чтение» 3 место обучающийся
Муниципальная спартакиада школьников по настольному теннису	1 место
Муниципальная спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу	1 место
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «ПСИ» по баскетболу	1 место
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «ПСИ» по волейболу	2 место. Лучший игрок
Муниципальная Спартакиада школьников 2022-2023 по мини-футболу:	Командное 1 место, лучший вратарь. Лучший результат в выполнении норматива ГТО «Подтягивание из виса на высокой перекладине»
«Знатоки правил дорожного движения» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Лучший на станции

Выделяются следующие проблемы:

1. Достаточно низкий уровень подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам федерального уровня.
2. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности (около 42%)
3. Хорошие результаты обучающиеся показывают в спортивных и творческих конкурсах.

Пути решения:

1. Повысить качество подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам путем целенаправленной индивидуальной и групповой работы с учащимися.
2. Привлекать всех педагогов к более раннему выявлению и развитию одаренных детей в разных видах деятельности.
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по развитию детей с повышенными способностями.



Обучающиеся являются участниками, победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Результаты участия детей ДО в различных конкурсах, акциях:**

**Младшая группа:** Областной творческий конкурс «Засветись моя семья»: Выскарева Лиза, Сафронов Максим, Новикова Ульяна, Беспаловы Кирилл и Данил.

Всероссийская похвальная грамота: Безопасные дороги. Перваловы Василий и Анна, Выскарева Елизавета.

Центр социального обслуживания «Новогоднее чудо»: Дубинчук Катя, Чуванова Вика, Новикова Ульяна.

Муниципальная акция «Мой папа-мой защитник»: Сафронов Максим, Голдобина Арина.

Международная викторина по ПДД «Светофор»: Диплом 1 степени

Первалов Василий, Первалова Анна, Сафронов Максим.

Международная викторина «Заповедники Крыма»: Диплом 1 степени: Голдобина Арина, Выскарева Елизавета, Лешуков Александр.

Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»: Диплом 1 степени: Чуванова Вика, Беспалов Данил, Первалова Анна.

Международная викторина «Строение тела человека»: Диплом 1 степени: Голдобина Арина, Выскарева Елизавета, Лешуков Александр.

Международная викторина «Народы России» Диплом 1 степени: Чуванова Вика, Беспалов Данил, Первалова Анна.

*Дети средней группы участвовали в различных конкурсах и выставках: новогоднее чудо, лучшее оформление группы к новому году 2 место, засветись всей семьей, мастерская деда мороза.*

**Воспитанники старшей группы приняли участие**

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уч. год	Название мероприятия	Статус мероприятия	ФИО участника	Результат участия
2022	Конкурс в номинации: «Декоративно-прикладного творчества» «Весна талантов 2022»	Всероссийский	Брыкин Данил	Диплом I место
2022	Конкурс в номинации: «Декоративно-прикладного творчества» «Весна талантов 2022»	Международный	Томилова Света	Диплом I место
2022	Конкурс в номинации: «Поделка» «Весна- время для творчества»	Международный	Брыкин Данил	Диплом I место
2022	Конкурс в номинации: «Поделка» «Здравствуй, весна!»	Международный	Мехдиева Гюнай.	Диплом I место
2022	Конкурс изобразительного искусства «Этюды природы. Весна»	Международный	Булатова Ева	Диплом I место
2022	Конкурс в номинации: «Декоративно-прикладного творчества» «Весна талантов 2022»	Международный	Обанин Артём	Диплом I место
2022	Творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Дети галактики» в номинации «Космос»	Международный	Брыкин Данил	Диплом I место
2022	Творческий конкурс «Всё о космосе»	Международный	Хасанова Сабрина	Диплом I место
2022	Конкурс: «Декоративно-прикладного творчества» - «Фестиваль осенних поделок»	Всероссийский	Ромасёв Богдан	Диплом I место
2023	Конкурс детского творчества в номинации поделка «Жил да был снеговичок». «В ожидании Новогоднего волшебства».	Всероссийский	Самарин Сергей	Диплом I место
2023	Конкурс детского творчества в номинации поделка «Дед Мороз и все, все, все...» - «В гостях у Деда Мороза».	Всероссийский	Таскаева Ольга	Диплом I место
2022	Конкурс в номинации: «Декоративно-прикладного творчества» «Весна талантов 2022»	Международный	Хасанова Сабрина	Диплом II место

2022	Творческий конкурс «Всё о космосе»	Международный	Томилова Света	Диплом I место
2022	Конкурс: «Декоративно-прикладного творчества» - «Фестиваль осенних поделок»	Всероссийский	Шимолина Света	Диплом I место
2022	Конкурс выставка декоративно- прикладного творчества «Мы наследники традиций» номинация «Золотые руки»	Районный	Семья Брыкиных	Грамота
2023	Конкурс детского и юношеского творчества «Её Величества – Весна»	Всероссийский	Сафронова Софья	Диплом I место
2023	Конкурс детско-юношеской патриотической акции «Рисуем ПОБЕДУ – 2023»	Международный	Сафронова Софья	Диплом

**Вывод** Обучающиеся являются участниками, победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

### РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Трудоустройство выпускников 2023 года:**  
 Ежегодно все выпускники 9 и 11 классов поступают в СУЗы и ВУЗы Курганской области и других регионов.  
 Основное общее образование:  
 10 класс Нижневская СОШ – 9 чел.;  
 Куртамышский педагогический колледж – 2 чел.;  
 Куртамышский сельскохозяйственный техникум – 4 чел.;  
 другие СПО -2;  
 2 выпускника 11 класса поступили в ВУЗы в соответствии с выбранными предметами для углубленного изучения (обществознание, история)

### РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней оценке качества образования Приказом от 28.08.2020 № 95. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года обучающихся 9 и 11 классов и их родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 83 процентов. Высказанные пожелания о переводе 5-9 классов на пятидневную учебную неделю, организовать внеурочную деятельность практической направленности (технические кружки).

#### Результаты анкетирования обучающихся 9 классов:

1. Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?  
 9 (всего 20, приняли участие 17 человек)

	Предмет	да	Не совсем	Нет	Процент удовлетворенности
1	Русский язык	17			100
2	Литература	17			100
3	Алгебра	17			100
4	Геометрия	16	1		91
5	История	16	1		91
6	Обществознание	16	1		91
7	География	17			100
8	Биология	17			100
9	Химия	17			100
10	Физика	17			100

1 1	Англ.яз.	17			100
1 2	Физкультура	17			100
1 3	ОБЖ	17			100
1 4	Информатика	17			100

2. Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:  
Да 78%, Не совсем – 22%, Нет – 0%

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:  
контроль за выполнением всеобуча (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно – гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 7 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 – 11 классы); классно-обобщающий контроль);

контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методической недели; анализ работы наставников с молодыми специалистами).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на

совершенствование деятельности школы в целом.

Задачи на следующий учебный год:

- организация поэтапного контроля процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;
- оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы; систематическая проверка исполнения различных планов работы школы, принимаемых управленческих решений;
- организация контроля за проведением подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса, к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- совершенствование системы мер, направленных на предупреждения неуспеваемости.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в справках.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ДО. В связи с этим, наше ДО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1 группа	35	38	31
2 группа	32	22	19
3 группа	1	1	1
4 группа			
Количество детей	68	61	51

В ДО разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Физическое развитие детей осуществлялось в разных видах двигательной деятельности: т.е. связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

В ДО ведётся следующая оздоровительная работа:

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом.	В музыкальном зале. В летний	Ежедневно перед завтраком

	функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	период на свежем воздухе	
	Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю утреннее время
	Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спорт. площадке	ежедневно
	Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
	Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование различных массажных дорожек	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
	Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
	Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в	В зале, на спортивной площадке	По плану

	сочетании с эмоциями		
<b>Система закаливающих мероприятий в ОУ</b>			
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время		
	Облегченная форма одежды		
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе		
	Дневной сон		
	Гимнастика после дневного сна		
	Солнечные ванны в летний период времени		
	Гигиенические процедуры		
	Проветривание помещений		
Специально организованные	Рациональное питание		
	Утренняя гимнастика		
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)		
	Физкультурно-оздоровительные занятия.		
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)		
	Витаминизация 3-х блюд.		
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)		

**Показатели посещаемости и заболеваемости**

Годы	2021	2022	2023
спичный состав	61	53	51
проведено в группах /всего дней	7851	7357	6941
пропущено по болезни /всего дней/	1050	1116	3044
зарегистрировано случаев /всего/	350	361	459
Пропущено по болезни 1реб.	17,2	21,0	59,7

По итогам 2023 года посещаемость составила 6941 детодня, что составляет 58%. Дни функционирования ДО составили 137 дней.

Профилактические медицинские осмотры детей дошкольного возраста проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебный, педагогический и специализированный этапы. Остальным детям систематически проводится педиатрический осмотр, а также осмотр другими специалистами (по показаниям). В ДО детей инвалидов и с ОВЗ нет.

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждения детского травматизма:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- систематические объектовые тренировки по эвакуации на случай возникновения ЧС;
- беседы «Осторожно! Бездомные животные».

**Вывод:** осуществляемая в ДО деятельность по профилактике, охране и укреплению здоровья детей эффективна, но для снижения заболеваемости необходимо усилить контроль за работой утреннего фильтра и проводить консультативную и просветительную работу с родителями по профилактике заболеваемости детей, по уменьшению пропусков по инициативе родителей. Работа по охране и укреплению здоровья детей остаётся в приоритете.

**РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Показатели качественно-го состава педагогического коллектива	<p>На период самообследования в школе работает 20 педагог, из них 2 внешних совместителя. В 2023 году аттестация на категорию: подтвердили высшую - 2 ч; 1 человек получили первую категорию</p> <p><b>Показатели качественного состава педагогического коллектива:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общая численность педагогических работников - 20.</li> <li>Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 15 (75%). Из них: <ol style="list-style-type: none"> <li>Непедагогическое нет (%)</li> </ol> </li> <li>Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 5 (25%). Из них: <ol style="list-style-type: none"> <li>Непедагогическое - нет (0%).</li> </ol> </li> <li>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: Всего 17 (85%), их них: <ol style="list-style-type: none"> <li>высшая –15 (75%);</li> <li>первая – 2 (10%).</li> </ol> </li> <li>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: <ol style="list-style-type: none"> <li>до 5 лет, 3 ( 15%);</li> </ol> <p>В том числе молодых специалистов - 1 (5%).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>свыше 30 лет –9 (45%);</li> </ol> </li> <li>Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет –2(10%);</li> <li>Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет – 14 (70 %).</li> </ol> <p><b>ДО укомплектовано</b> достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогический коллектив –7 человек, в т.ч.: ст.воспитатель – 1; воспитатель -4; и 2 специалиста: в т.ч.</li> <li>музыкальный руководитель (0,5ст) + педагог –психолог(0,25ст);</li> <li>инструктор по физической культуре (0,5ст) + воспитатель (0,5ст);</li> </ul> <p>Обслуживающий персонал всего – 14 чел. в т.ч.(из них 2чел в д/отп)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренние совместители – 1чел.</li> <li>внешний совместитель -3 чел</li> </ul> <p>Всего трудовой коллектив ДО 21 сотрудник.</p>																																										
Повышение квалификации кадров	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>мероприятия</th> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td>дистанционные</td> <td>1</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный</td> <td>очные</td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>дистанционные</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>вебинары</td> <td>34</td> <td>30</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Межмуниципальный</td> <td>семинары</td> <td>12</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>в рамках РМО</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Учрежденческий</td> <td>на теоретических семинарах</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>в рамках ШМО</td> <td>24</td> <td>21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год	Федеральный	дистанционные	1	7		Региональный	очные	3		3	дистанционные	7	13	1	вебинары	34	30	21	Межмуниципальный	семинары	12		6	Муниципальный	в рамках РМО	24	21	21	Учрежденческий	на теоретических семинарах	4	5	10	в рамках ШМО	24	21	
Параметры	мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год																																							
Федеральный	дистанционные	1	7																																								
Региональный	очные	3		3																																							
	дистанционные	7	13	1																																							
	вебинары	34	30	21																																							
Межмуниципальный	семинары	12		6																																							
Муниципальный	в рамках РМО	24	21	21																																							
Учрежденческий	на теоретических семинарах	4	5	10																																							
	в рамках ШМО	24	21																																								

	Категория	2021 год		2022		2023 год	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Общее количество педагогов	22		24		20	
	Высшая категория	11	50%	10	42%	15	75%
	Первая категория	5	23%	10	42%	2	10%
	Соответствие занимаемой должности	4	18,1%	1	4,1%	1	10%
	Без категории	2	9%	3	12,5%	2	10%
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы	Стаж: Годы:		0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше 20
	2020		1	1	3	8	11
	2022		0	1	0	3	17
	2023		1	0	3	5	11
	Средний возраст педагогического коллектива составляет - 47 лет						
Данные о награжденных наградами разного уровня	Наименование награды		Количество награжденных в 2021 году	Количество награжденных в 2022 году	Количество награжденных в 2023 году		
	Государственные				1		
	Ведомственные						
	Региональные				1		
	Департамента образования		2	2	2		
Итого % от общего числа педагогов		8,3	8,3%	20%			
<p>В 2023 году педагоги школы продолжали презентовать свой опыт - 4 открытых уроков. Для учителей района и школы.</p> <p>Выступления из опыта работы на различном уровне - 7 педагогов Публикации – нет.</p>							
Выводы по разделу	<p>Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.</p> <p>В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;</li> <li>- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области</li> </ul>						



	<p>информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.</p> <p>Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, актуально используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике</p>
--	--

### РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечное информационное обеспечение	<p>В ОУ имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет.</p> <p>Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.</p> <p><b>Таблица 22. Состав фонда и его использование</b></p>	
	№	Вид литературы
	1	объем библиотечного фонда
	2	учебники
	3	учебные пособия
	Количество единиц в фонде	
	13446	
	2205	
	186	
	11055	
<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному <u>приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858</u> (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.</p> <p>На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.</p>		

### РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:</p>	
	№	наименование
	01	Число зданий и сооружений (ед)
	02	Общая площадь всех помещений (м2)
	03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)
	04	Их площадь
	05	Число мастерских
	06	В них мест
	07	Имеется ли в учреждении физкультурный зал (да, нет)
	08	Имеется ли в учреждении актовый зал или лекционный зал (да, нет)
	09	Имеется ли в учреждении музей (да, нет)
	10	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)
	11	Число посадочных мест в столовой,
	12	Имеются ли виды благоустройства (да, нет)
	13	Наличие: водопровода (да, нет)
	14	Центрального отопления (да, нет)
	15	Канализации (да, нет)
	16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся
	17	В них пассажирских мест
18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	
	Количество	
	1	
	7500	
	17	
	7196	
	3	
	36	
	да	
	да	
	нет	
	да	
	108	
	да	
	да	
	да	
	3	
	55	
	1	

19	В них рабочих мест с ЭВМ	20
20	Число персональных ЭВМ	27
21	Из них: Приобретено за последний год	0
22	Используется в учебных целях	20
23	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	25
24	Из них: Используются в учебных целях	20
25	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	54
26	Из них: Используются в учебных целях	52
27	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
28	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
29	Скорость подключения к сети Интернет: От 128 кбит/с до 256 кбит/с	50
30	Число персональных ЭВМ, подключение к сети Интернет	38
31	Из них: Используются в учебных целях	31
32	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
33	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
35	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
36	Число огнетушителей	27
37	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
38	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: ученической мебелью, посадочными местами, магнитными школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. Имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены по учебным кабинетам.

С 2020 года Образовательное учреждение реализует федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в рамках программы проводились семинары, мастер-классы и др. Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в проектах «Открытый урок», «Урок цифры», «Цифровой диктант».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

Дошкольное отделение	Здание ДО общей площадью 16051м <sup>2</sup> двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным 108м <sup>2</sup> , методический кабинет 20,6м <sup>2</sup> , В групповых комнатах 312м <sup>2</sup> (игровые, спальни, раздевалки, прихожие, буфетные,
----------------------	--

туалет) подведена горячая вода для мытья посуды, пищеблок с подсобными помещениями 131 м<sup>2</sup>., подсобные помещения. ДО оснащено пожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение, телефон. Благоустройство составляет -100%,

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы.

Предметно-развивающая образовательная среда

Среда ДО, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития оформлены: центр игры; центр книги; центр искусства; выставка детского рисунка; центр природы (наблюдений за природой); спортивный центр; центр конструирования (с игрушками, строительным материалом); центр математики, центр релаксации (уединения)

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Повышению качества образовательной работы способствует наличие в дошкольном отделении технических средств:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	4
2	Принтер, сканер черно-белый	3
3	Принтер цветной	1
4	Медиапроектор	2
5	Экран для проектора	2
6	Телевизор	1
7	DVD-проигрыватель	1
8	Ноутбук	3
9	Интерактивные доски	2

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что здание дошкольных групп имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и требованиям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечены безопасные условия

В здании Образовательного учреждения имеется пожарная сигнализация и камеры видеонаблюдения. На территории Образовательного учреждения (силами сотрудников) обеспечен пропускной режим, имеются домофоны. В течение учебного дня обеспечена охрана труда и техники безопасности.

Обеспечены пожарной безопасности

В кабинетах и коридорах Образовательного учреждения находятся инструкции о порядке действий при обнаружении пожара. Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с детьми и педагогическим составом. В течение учебного года осуществляется контроль за пожарным состоянием запасных выходов, чердачного помещения, исправностью первичных средств пожаротушения. Имеется тревожная пожарная кнопка.

Вывод

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в образовательном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям к охране труда.

## РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МКОУ «Нижневская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольное отделение)  
за 2023 год. (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10,5 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников.	5 человек/71%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/14%
1.8.2	Первая	4 человек/56 %
1.8.3.	Соответствие должности	0 человек/ 0%
1.8.4.	Без категории	2 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

МКОУ  
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся МКОУ	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МКОУ	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54человека/ 3,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человека /42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/85%
1.29.1	Высшая	15 человек/75%
1.29.2	Первая	2 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 2021, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/32/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,21 кв. м

## РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Анализ результатов деятельности МКОУ «Нижневская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги, в комфортной, безопасной, здоровосберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Нижневская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую,



вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;

✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

Прочувствовано  
Прочувствовано  
списани *Dr. Gold's Seat*  
Дептеропиники:  
*Dr. O.M. Tomofana*