

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

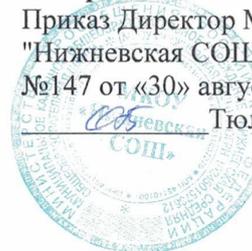
Протокол заседания
Педагогического совета
№1 от 30.08.2024г

Согласовано

Протокол Совета
образовательного учреждения
№1 от 30.08.2024г

Утверждено

Приказ Директор МКОУ
"Нижневская СОШ"
№147 от «30» августа 2024г
Тюлюбаева О.М.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)

**программа социально-педагогического направления
«Дружина юных пожарных»**

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Иванова С.Г.,
учитель ОБЖ

с.Нижнее-2024г

Пояснительная записка

Программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе методического пособия по пожарной безопасности в 5 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»)/ авт.-сост. О.В. Павлова, Г. П. Попова – Волгоград: Учитель, 2006.-110 с.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удастся реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно. Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику содержания курса, тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания занятий, список рекомендуемой литературы для учителя. Теоретически программа разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике. Ценно в программе то, что составленная с учетом особенности психологии различных периодов детского и подросткового возраста и выстроенная по принципу постепенного, но более интенсивного продвижения, она направлена на формирование самостоятельности ученика, его творческой инициативы. Представленная программа содержит много ценного, актуального, интересного, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-12 лет;

Состав учебной группы–постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 36 часов, реализуется в 5 классах, 1 час в неделю.

Объём и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1год обучения, 1 год – 36 часов.

Форма обучения – очная (очно-заочная, дистанционная).

Программой предусматриваются различные формы организации образовательного процесса:

- традиционное занятие-практикум
- занятие-соревнования (конкурс, турнир, викторина, онлайн-тесты);
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса (презентация, занятия по правилам безопасного поведения при пожаре)

Программа состоит в основном из практических занятий по правилам безопасности при пожаре, тем самым, что она окажет огромную помощь в ее изучении, подготовке и участии в различных мероприятиях и акциях.

Срок реализации (освоения) программы: 1год. Программа рассчитана на 36 часов, реализуется в 5классах, 1 час в неделю.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (беседы, сообщения, сбор теоретического материала).

2. Практические (выполнение упражнений, заданий) Программой предусматриваются различные **формы организации образовательного процесса:**

- традиционное занятие-практикум (беседа, рассказ учителя, слушание);
- занятие - соревнования (конкурс, викторины);
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса (презентация);
- занятия, имитирующие общественную практику (фигурное вождение на велосипеде).

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) В программе предусмотрена реализация для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут рассматривается как образовательно-формирующий, коррекционно-развивающий, диагностический путь, направление движения учащегося. Проектируя индивидуальную образовательную траекторию, педагог включает обучающихся как активных субъектов обучения и воспитания в создаваемые им ситуации смыслопоисковой деятельности, целеполагания, коммуникации и совместной деятельности, креативной, рефлексивной деятельности, а также в реальные проблемные жизненные ситуации).

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Для учебной деятельности школьников с ОВЗ характерно то, что один и тот же ученик, выполняя задание, может действовать как правильно, так и неправильно. У детей данной категории нарушен и необходимый поэтапный контроль над выполняемой деятельностью, они часто не замечают несоответствие своей работы предложенному образцу, не всегда находят допущенные ошибки, даже после просьбы взрослого проверить выполненную работу. Эти дети очень редко могут адекватно оценить свою работу и правильно мотивировать свою оценку, которая часто завышена. Работа по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья хоть и трудна, но богата развивающими идеями не только для обучающихся, но и для педагога. Все дети рождаются со своими природными задатками, талантами и возможностями. Перед нами, педагогами, стоит задача - раскрыть способности ребенка, помочь ребенку познать мир своим путем. Положительные результаты, достигнутые в ходе работы с детьми, убеждают в том, что наша педагогическая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального и творческого развития личности, и требует своего продолжения на следующих ступенях образования. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей (Приложение № 1 ИОМ).

Наличие талантливых детей в объединении. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов - развитие самоконтроля, творческого мышления, учебных навыков, взаимоотношений со сверстниками, адекватных способов выражения собственного Я. Через постановку творческой

задачи стимулировать взаимодействие интеллектуальных, волевых, эмоциональных функций. Содействовать переходу от обычной формы мышления к необычной. (Приложение № 2 ИОМ).

Уровни сложности содержания программы: Стартовый (ознакомительный) - 1 год С целью стимулирования творческого подхода обеспечивается создание установки на оригинальное выполнение задания, осуществляется целенаправленный поиск многовариантности как в формулировке, так и способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, замечаются проявления самостоятельной деятельности учащихся в различных областях; используются приемы и методы активизации мышления и воображения

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цели программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; социальное становление личности ребенка; патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне - специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии *пожарного*;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области спасательного спорта и оказания первой доврачебной помощи;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Направленность программы «Дружина юных пожарных» по содержанию является *социально-педагогической*; по функциональному предназначению — *учебно - познавательной*; по форме организации — *кружковой*; по времени реализации — *годовой*.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных

ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Одной из задач данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого учащегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа составлена для учащихся 5-6 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель программы:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; социальное становление личности ребенка; патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне - специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии *пожарного*;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области спасательного спорта и оказания первой доврачебной помощи;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Планируемые результаты.

Предметные:

За весь период обучения школьники должны освоить:

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 10-12 лет

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на один год и изучается по 1 часу в неделю. Каждое занятие рассчитано на 40 мин.

Формы занятий:

По количеству детей, участвующих в занятиях:

- Коллективные (фронтальная работа);
- Групповые;
- Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседа;
- ролевые игры;
- работа в малых группах;
- тренинги;
- экскурсии

По дидактической цели:

- вводные занятия;
- теоретические занятия;
- практические занятия;
- занятия по углублению знаний, умений, навыков;
- комбинированные занятия.

Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую или самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

Ожидаемые результаты.

После изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

6. Эвакуироваться из здания школы.
7. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
8. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
9. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
10. Выполнять команды по строевой подготовке.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;
 - лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результаты

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результатами

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы под руководством взрослых.

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;

Умение планировать работу (планирующий самоконтроль);

Адекватность самооценки;

Должны знать правила безопасного поведения при пожаре, уметь выполнять фигурную езду на велосипеде, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

Коммуникативные УУД:

Способность выстраивать правильно свою речь

Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения

Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Личностные УУД:

Внутренняя позиция школьника.

Самооценка

Мотивация учебной деятельности

1.3 Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2	-	Беседа
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-	Беседа
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	текущий устный опрос
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	Объяснение и показ.
6	Устройство огнетушителей	2	1	1	Практическое занятие.
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	Беседа
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Беседа

9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	Беседа
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	Практическое занятие.
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	Беседа
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-	Беседа
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	Практическое занятие.
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-	текущий устный опрос
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	Практическое занятие.
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	Практическое занятие.
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2	Беседа
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	Беседа
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Беседа
20	Соревновательная деятельность	2	-	2	Практическое занятие.
21	Итоговое занятие.	1	-	1	
	Итого	36	17	19	

Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	сентябрь		Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Беседа.	Беседа.
2.	сентябрь		Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Беседа	Наблюдение.
3.	сентябрь		История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Объяснение и показ. Практическое занятие.	Наблюдение.
4.	сентябрь		Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
5.	октябрь					
6.	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Демонстрация.	Наблюдение.
7.	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
8	октябрь		Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
Итого 4ч						

9	ноябрь		Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
10.	ноябрь		Устройство огнетушителей. Правила использования	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
11.	ноябрь		Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
12.	ноябрь		Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
13.	декабрь		Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
14.	декабрь		Знаки пожарной безопасности	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
15.	декабрь		Виды пожаров. Правила поведения при пожарах	1	Беседа	Наблюдение.
16.	декабрь		Виды пожаров. Правила поведения при пожарах	1	Беседа	Наблюдение.
17.	январь		Пожарная техника и костюм пожарного	1	Объяснение и показ.	Наблюдение.
18.	январь		Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Беседа. Устный опрос.	Наблюдение. блиц-опрос
19.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	Наблюдение.
20.	январь		Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	Беседа	Наблюдение.
21.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
22.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
23.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
24.	февраль		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Практическое занятие.	Наблюдение.
25.	март		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	Наблюдение.
26.	март		Экскурсия в пожарную часть.	1	Промежуточный устный опрос	Наблюдение.
27.	март		Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Беседа	Наблюдение.
28.	март		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	Наблюдение.

29.	апрель		Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Беседа (рассказ)	Наблюден ие.
30.	апрель		Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Устный опрос	Наблюден ие.
31.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	Наблюден ие.
32.	апрель		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	Устный опрос	Наблюден ие.
33.	май		Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Беседа	Наблюден ие.
34.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие.	Наблюден ие.
35.	май		Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие	Наблюден ие.
36.	май		Итоговое занятие. Открытый урок. Итоговая Диагностика	1	Открытый урок. Итоговая Диагности ка.	Открытый урок. Итоговая Диагности ка.
Итого за год: 36ч.						

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 29.12.2024г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025 по 26.05.2025 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	26.05.2025 г.

Содержание программы.

Тема № 1.1

Вводное занятие.

Цель: ознакомить ребят с планом работы дружины и основными задачами.

Содержание:

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Форма проведения: инструктаж по Т.Б.

Методическое обеспечение: план работы, инструктажи, плакаты по пожарной безопасности

Тема №1.2

Цели и задачи дружин юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Цель: ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны.

Содержание: первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема №1.3

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Цель: ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём.

Содержание: Огонь – друг и враг человека; рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём; какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, учебник, цветные карандаши, линейка

Тема №1.4

От чего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Цель: ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров

Содержание: основные причины пожаров; основы профилактики пожаров; предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, компьютер, проектор, презентации детей

Тема №1.5

Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

Цель: обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Содержание: пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуационных выходов здания школы

Тема №1.6

"Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны

Цель: приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара

Содержание: обучение правилам тушения загораний; приобретение навыков эвакуации при пожаре.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема №1.7

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Цель: ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Содержание: административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

II. Тактико-техническая подготовка

Тема №2.1

Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

Цель: ознакомить обучающихся с устройством и назначением разного вида огнетушителей.

Содержание: назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей; принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения; назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема №2.2

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

Содержание: виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

Тема №3

Основы профессии "пожарный"

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: знакомство с героической профессией «пожарного».

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

Тема №4

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Цель: обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

Содержание: органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания первой доврачебной помощи.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: медицинская аптечка, справочник «Медицина катастроф» по оказанию первой доврачебной помощи.

Тема №5

Противопожарное водоснабжение

Цель: знакомство обучающихся с пожарной техникой.

Содержание: изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды на нужды пожаротушения. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор

Тема №6

Виды и назначение огнетушителей

Цель: знакомство обучающихся с видами огнетушителей и с правилами его использования.

Содержание: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, плакаты

Тема № 7

Эвакуация при пожаре из здания школы

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Содержание: план эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуации школы, компьютер, проектор, плакаты

Тема № 8

Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Цель: формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Тема № 9

Итоговое Занятие. Приём зачётов.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

С момента поступления ребенка в учреждение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый.

1 раз в конце учебного года, а также в промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Входной контроль

Позволяет выявить уровень способностей обучающихся, а также наиболее способных, одаренных детей; выяснить мотивацию обучения.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по данной программе, рассчитанной на 1 год обучения. Предварительный контроль сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Используются формы: анкетирования, тестирования (тесты-опросники, тесты для диагностики общих познавательных способностей, практические занятия и др.).

Промежуточный контроль

Осуществляется в конце полугодия и помогает определить творческий рост обучающихся, их активность, уровень усвоения программного материала. Промежуточная диагностика позволяет по мере необходимости корректировать программу, изменить методику организации учебно-воспитательного процесса.

Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года, помогает выявить рост мастерства, самостоятельности, развитие творческого мышления, умение ориентироваться на проезжей части дороги и улице, популяризация деятельности отряда юных инспекторов движения.

Итоговый контроль проводится в форме выступлений на мероприятиях и в акциях.

В целом контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, внести изменения в учебный процесс.

Текущий контроль

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень усвоения отдельных блоков программы. Также детям дается возможность взаимной оценки и самооценки. В процессе контроля каждого занятия создается возможность выявления уровня усвоения учебного материала, недочетов, положительных и отрицательных моментов применяемых технологий, формирование уважительного отношения к службе Госавтоинспекции.

Используются формы: педагогическое наблюдение, беседа, рефлексия, выступления, сопровождаемые анализом и самоанализом.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном оборудованном кабинете ОБЖ, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы (парты, стулья, интерактивная доска, шкаф для УМК, рабочие столы для практической работы, шкафы для хранения материалов и инструментов, компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и необходимым компьютерным программным обеспечением).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- 1) Принтер черно-белый, цветной;
- 2) Сканер;
- 3) Ксерокс;
- 4) Ноутбук;
- 5) Мультимедийная установка (проектор, экран) или интерактивная доска;
- 6) Манекен человека для оказания доврачебной медицинской помощи.
- 7) Аптечка.

Для реализации программы необходимы следующий инвентарь: велосипеды, макеты дорожных знаков,

Информационное обеспечение

1. Художественная и научная литература.
2. Интернет ресурсы.
3. Аудио- видео материал.

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, обеспечивают достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе.

Методические материалы На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводится как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: диалог, репетиция, практическое занятие, игра, беседа, мастерская, концерт, работа в парах, показ.

Для успешной реализации программы имеется методический и раздаточный материал. Предполагается сформировать банк различных занятий по программе: раздаточный материал, сценарии, методическая литература, дидактический материал.

Приложение 1

Индивидуальный образовательный маршрут

Для детей ОВЗ и детей - инвалидов

Фамилия Имя ребёнка: _____

Возраст: _____

Группа: _____

Руководитель кружка: _____

Учреждение: _____

Организация работы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у детей инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Выявить детей с предпосылками затруднений реализации мероприятий программы.

4. Составить индивидуальные маршруты для детей данных категорий

3. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.

5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей детей инвалидов и детей с ОВЗ

Задачи:

1. Развивать способности ребёнка в (дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), которые обучающийся не усвоил или вызывают затруднения. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

Реализация плана работы

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат (не усвоил, усвоил, оценка, подпись)

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Для одаренных детей

Фамилия Имя ребёнка: _____

Возраст: _____

Группа: _____

Руководитель кружка: _____

Учреждение: _____

Организация работы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у одаренных детей.
2. Выявить одаренных детей.
3. Составить индивидуальные маршруты для детей данной категории
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития ребенка

Задачи:

1. Развивать способности ребёнка в (дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), усвоили или вызывают наибольший интерес. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

Реализация плана работы

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат

Список литературы и интернет источников

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;
- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescuacer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме беседы, тренингов, тестов и т.д. В течение года дружина участвует в районных соревнованиях, в которой участвует вся команда.

Содержание курса

1. Пожарно-профилактическая подготовка

Тема № 1.1

Вводное занятие.

Цель: ознакомить ребят с планом работы дружины и основными задачами.

Содержание:

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Форма проведения: инструктаж по Т.Б.

Методическое обеспечение: план работы, инструктажи, плакаты по пожарной безопасности

Тема № 1.2

Цели и задачи дружин юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Цель: ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны.

Содержание: первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема № 1.3

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Цель: ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём.

Содержание: Огонь – друг и враг человека; рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём; какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, учебник, цветные карандаши, линейка

Тема № 1.4

Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Цель: ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров

Содержание: основные причины пожаров; основы профилактики пожаров; предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, компьютер, проектор, презентации детей

Тема № 1.5

Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

Цель: обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Содержание: пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуационных выходов здания школы

Тема №1.6

"Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загораний.

Эвакуация из пожарной зоны

Цель: приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара

Содержание: обучение правилам тушения загораний; приобретение навыков эвакуации при пожаре.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема №1.7

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Цель: ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Содержание: административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

II. Тактико-техническая подготовка

Тема №2.1

Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

Цель: ознакомить обучающихся с устройством и назначением разного вида огнетушителей.

Содержание: назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей; принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения; назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

Тема №2.2

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

Содержание: виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

Тема №3

Основы профессии "пожарный"

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: знакомство с героической профессией «пожарного».

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

Тема №4

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Цель: обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

Содержание: органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания первой доврачебной помощи.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: медицинская аптечка, справочник «Медицина катастроф» по оказанию первой доврачебной помощи.

Тема №5

Противопожарное водоснабжение

Цель: знакомство обучающихся с пожарной техникой.

Содержание: изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды на нужды пожаротушения. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор

Тема №6

Виды и назначение огнетушителей

Цель: знакомство обучающихся с видами огнетушителей и с правилами его использования.

Содержание: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, плакаты

Тема № 7

Эвакуация при пожаре из здания школы

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Содержание: план эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуации школы, компьютер, проектор, плакаты

Тема № 8

Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Цель: формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Тема № 9

Итоговое Занятие. Приём зачётов.

Тематическое планирование

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 г.
Второе полугодие	с 10.01.2025 по 31.05.2025 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	25.05.2025 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

С момента поступления ребенка в учреждение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый.

1 раз в конце учебного года, а также в промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Входной контроль

Позволяет выявить уровень способностей обучающихся, а также наиболее способных, одаренных детей; выяснить мотивацию обучения.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по данной программе, рассчитанной на 1 год обучения. Предварительный контроль сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Используются формы: анкетирования, тестирования (тесты-опросники, тесты для диагностики общих познавательных способностей, практические занятия и др.).

Промежуточный контроль

Осуществляется в конце полугодия и помогает определить творческий рост обучающихся, их активность, уровень усвоения программного материала. Промежуточная диагностика позволяет по мере необходимости корректировать программу, изменить методику организации учебно-воспитательного процесса.

Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года, помогает выявить рост мастерства, самостоятельности, развитие творческого мышления, умение ориентироваться в экстремальной ситуации, популяризация деятельности отряда юных пожарных.

Итоговый контроль проводится в форме выступлений в различных мероприятиях и акциях.

В целом контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, внести изменения в учебный процесс.

Текущий контроль

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень усвоения отдельных блоков программы. Также детям дается возможность взаимной оценки и самооценки. В процессе контроля каждого занятия создается возможность выявления уровня усвоения учебного материала, недочетов, положительных и отрицательных моментов применяемых технологий, формирование уважительного отношения к службе МЧС.

Используются формы: педагогическое наблюдение, беседа, рефлексия, выступления, сопровождаемые анализом и самоанализом.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном оборудованном кабинете ОБЖ, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы (парты, стулья, интерактивная доска, шкаф для УМК, рабочие столы для практической работы, шкафы для хранения материалов и инструментов, компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и необходимым компьютерным программным обеспечением).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- 1) Принтер черно-белый, цветной;
- 2) Сканер;
- 3) Ксерокс;
- 4) Ноутбук;
- 5) Мультимедийная установка (проектор, экран) или интерактивная доска;
- 6) Манекен человека для оказания доврачебной медицинской помощи.
- 7) Аптечка.

Для реализации программы необходимы следующий инвентарь: велосипеды, макеты дорожных знаков,

Информационное обеспечение

1. Художественная и научная литература.
2. Интернет ресурсы.
3. Аудио- видео материал.

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, обеспечивают достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе.

Методические материалы На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: диалог, репетиция, практическое занятие, игра, беседа, мастерская, концерт, работа в парах, показ.

Для успешной реализации программы имеется методический и раздаточный материал. Предполагается сформировать банк различных занятий по программе: раздаточный материал, сценарии, методическая литература, дидактический материал.

Методическое обеспечение

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»

2. Аудиовидеоаппаратура:

- Компьютер
- Экран настенный
- Сканер

3. Средства программного обучения и контроля знаний:

- DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»
- DVD- диск «Правила поведения на воде»

4. Макеты, тренажёры, модели:

- Макет автомата Калашникова (АК)
- Тренажёр «Максим» (для наружного массажа сердца)
- Модели дорожных знаков

5. Стенды, плакаты:

Стенды:

- Классификация ЧС природного характера
- Классификация ЧС техногенного характера

- Уголок гражданской защиты
- Первая медицинская помощь

Настенные магнитные доски:

- Уголок пожарной безопасности
- Азбука пожарной безопасности

Плакаты:

- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Опасные ситуации в природных условиях
- Строевая подготовка

6. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты дыхания:

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

Список литературы:

Подшивка журналов и газет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Пожарное дело», «Служба спасения 01»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Правила пожарной безопасности» 5-11 классы (О.О. Павлова, Г.П. Попова)
- Пособие для учителя «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» (В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва-2007)

- Основы медицинских знаний (методические разработки практических занятий) Гомончук А.И.
- Пособие для учителя «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» (под ред. Вандышева А.Р. -2006)