

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского
муниципального округа Курганской области»

МКОУ "Нижневская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педсовет № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Нижневская СОШ"



Тюлюбаева О.М.
№ 147 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 год

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Составитель:
Ельцина Н.Н.- заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Календарный план воспитательной работы.....	42

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа воспитания МКОУ «Нижневская СОШ» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22); обучающихся начального общего образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в

том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) нормы ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

<p>выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры

определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории

образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

самоуправлении, волонтерском движении, экологии.

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

МКОУ «Нижневская СОШ» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и находится в 6 км от районного центра.

Школа расположена в центре села. Рядом находится клуб, сельский совет, стадион, магазины, сельский музей. Школа окружена пришкольным участком, цветником. Близкое расположение водоёмов, лесных массивов, зелёная зона школы благоприятно сказывается на экологическом состоянии школы, способствуют очищению воздуха от пыли, газов и создает эстетически благоприятную среду. Рядом со школой расположена дорога, движение средней интенсивности.

В МКОУ «Нижневская СОШ» контингент обучающихся состоит из проживающих детей села Нижнее и близлежащих деревень: Коновалово, Малетино, Перевалово и Кочарино, прилегающих к школе. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащиеся, родителей, педагогов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

МКОУ «Нижневская СОШ» в рамках воспитательной работы сотрудничает с: Нижневским Домом культуры, краеведческим музеем, Нижневским ФАП, сельской библиотекой. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации воспитательных мероприятий, социальных проектах в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В школе функционируют отряды: ЮИД «Светофорик», отряд волонтеров «Созвездие», РДДМ Движение Первых, «Орлята России», «Юнармия».

Процесс воспитания в МКОУ «Нижевская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и городского округа, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1.Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр«Умники и умницы»,викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок –путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия

(конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемые результаты	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков реализуемых воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно- деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

2.2.2.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Шахматный всеобуч», «Разговоры о правильном питании»

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театрального кружка, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Театральный калейдоскоп», «Оформитель»

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Ювента», работают кружки: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Подвижные игры».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Профминимум» направлен на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду и изучению мира профессий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Работа с коллективом класса:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

• инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни

класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классный руководитель»:

Ожидаемые результаты	Критерий эффективности	Показатели
Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
	Степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с

		нетрадиционных современных форм
	Степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% - средний

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	Не менее 80%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному

ориентированию, конкурсе знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	90%
	Количество турслетов	1 в год
	Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	1 раз в четверть

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе мемориальной доски Н.И.Кузнецова;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников

2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность тематических стендов и выставок в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 30%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	100%

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе,

родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 90%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	100%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	Уменьшение

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров (старост), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Шаг».
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; -сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы.	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены

2.2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;

- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, с ЦРБ г.Куртамыш, КДНиЗП, органы опеки и попечительство, сельский ДК, сельская библиотека, ФАП)

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Профилактика и безопасность»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; - отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися	0

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Задача модуля – организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный*.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%
организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата обучающихся трудовому воспитанию	100%

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля- реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам реализации воспитательного потенциала социального партнёрства .

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнерство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система реализации воспитательного потенциала социального партнерства на всех ступенях обучения	Количество охвата внешкольными мероприятиями, акциями воспитательной направленности обучающихся всех ступеней обучения	100%
	Количество социальных проектов совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	Не менее 25%

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный

закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации -Российское движение детей и молодёжи«Движение первых» –общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** –уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности.	Рост количества учащихся, вовлеченных в работу первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	-25% обучающихся
	Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, приоритетного отношения к семейным ценностям, уважения к историческому и культурному наследию своей страны.	у 100% обучающихся сформированы ценности через учебную и воспитательную деятельность.
	Увеличение качества и количества продуктов деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (призовые места, архив видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции).	-20% призовых мест обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня. Создание архива видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции.
	Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.	владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности в учебной и воспитательной деятельности - уровень ценностей через систему воспитательных мероприятий

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности и осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Печатный отдел:

- осуществляет сбор материалов для школьной газеты и выпуск;
- обрабатывает собранную информацию, публикует и размещает на стендах школы;

- осуществляет фотосъемку школьных событий;
- обновляет информацию новостной ленты бегущей строки;
- обновляет информацию стендов с периодичностью один раз в месяц.

WEB-отдел:

- занимается подготовкой информации для официального сайта школы и группы в социальной сети;
- осуществляет работу с компьютерной графикой, компьютерными программами и другими графическими редакторами;
- обновляет информацию периодичностью один раз в месяц.

Медиацентр освещает жизнь школы:

- через официальные страницы в социальных сетях;
- через школьный сайт.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система деятельности школьного медиацентра;	Рост количества учащихся, вовлеченных в работе школьного медиацентра	15%
Создан редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является самоуправления;	Доля обучающихся, занимающихся в сборе и обработке информации, необходимой для публикаций в Медиацентре и освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического	Не менее 25%

3.2.12. Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Реализовать модель «Овладение навыками рабочей профессии» через включение модулей «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело», «Кулинария» в содержании предмета «Технология» следует через:

- обязательное формирование практических навыков рабочих профессий с привлечением работодателей;

- изучение предмета «Технология» на сетевой основе (школа);

- внеурочную деятельность и программы дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания включает освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный.*

-получение первой рабочей профессии;

•общественно-полезный труд: уборка школьной территории, приведение в порядок памятников и обелисков, сбор макулатуры, помощь ветеранам и т.д.;

•работа на пришкольном участке.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формы трудового воспитания:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);

-коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);

-групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система трудового обучения на ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	охват трудовым воспитанием обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%
организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию Степень охвата обучающихся трудовому воспитанию	Ежедневно 100%

3.2.13. Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

Историко – краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней,

формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотический. Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее одного раза в месяц
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	Не менее 80%

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными

принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личноно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных)

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 1 сентября 2023года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям —ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МКОУ «Нижневская СОШ» получает образование примерно 7% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

ВМКОУ «Нижневская СОШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Самый классный класс»

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Самый классный класс» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных –таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников –это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работ

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, 41 взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA –2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе –М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А –Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. –С. 67-76. (ВАК).
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. –С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В.

Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. –М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. –97 с. (Примерная программа воспитания).

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e

Календарный план воспитательной работы школы (уровень начального общего образования) на 2024-2025 учебный год МКОУ «Нижневская СОШ»				
	<p><i>1 четверть – «Декада безопасности», «Декада гордости», декада «Жить в движении»</i></p> <p><i>2 четверть- Декада «Спасибо, учитель!», декада «Вместе мы сила!» декада , «Уверено смотрю в будущее» «Сила духа и правды», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Доброе дело»</i></p> <p><i>3 четверть – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»</i></p> <p><i>4 четверть– «День Великой Победы»</i></p>			
	Урочная деятельность			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
	Курсы внеурочной деятельности			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание				
патриотическое воспитание	Разговоры о важном Орлята России	1-4 1-4	В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	«Театральный калейдоскоп»	3	В течение года	Руководитель курса
эстетическое воспитание				
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Подвижные игры Шахматный всеобуч 42			

экологическое воспитание				
ценности научного познания	«Правильное питание» «Умники и умницы»	1-4 1-4	В течение года	Руководитель курса Руководитель курса Руководитель курса Руководитель курса
Классное руководство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
патриотическое воспитание	Работа с государственными символами России	1-4	В течение года	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	Мониторинг социальных сетей	1-4	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей	1-4	В течение года	Классные руководители
	Обновление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление классных уголков, участие в конкурсах рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Мероприятия спланированы в модуле «Трудовое воспитание»			
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	Инструктажи по технике безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

эмоционально о благополучия				
экологическое воспитание	Участие в субботниках	1-4	В течение года	Классные руководители
ценности научного познания	Проверка дневников, выставление оценок	1-4	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Все начинается со школьного звонка»	1-4	1 сентября	Зам по ВР, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители
	День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
патриотическо е воспитание	Всероссийский день призывника (классные часы)	1-4	15 ноября	Классные руководители
	День прав человека	1-4	10 декабря	Классные руководители
	Мероприятия спланированы в модуле «Патриотическое воспитание»			
духовно- нравственное воспитание	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2003)	1-4	8 сентября	Школьный библиотекарь
	День работников дошкольного образования. Акция «Открытие в подарок»	1-4	27 сентября	Педагог- организатор, классные руководители

	Акция «Книга в подарок»	1-4	25 октября	Педагог-организатор, классные руководители, школьный библиотекарь
	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители
	<i>День Учителя (модельный план)</i>	1-4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	<i>День отца (модельный план)</i> <i>Создание галереи детских рисунков «Мой папа трудиться»(модельный план)</i>	1-4	3 воскресенье октября	Педагог-организатор, классные руководители
	«Классные огоньки» с конкурсно- игровыми программами «В гостях у золотой осени»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	<i>День матери в России. Акция «Подарок маме своими руками» Концерт для мам (модельный план)</i>	1-4	28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	<i>Встреча/беседа «Большая страна» (модельный план)</i>	1-4	ноябрь	Классные руководители

Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
День спасателя	1-4	27 декабря	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	8 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
450 – ление со дня выхода первой «Азбуки»(печатной книги для обучения и письму) Ивана Федорова (1574)	1-4	14 марта	Школьный библиотекарь
День театра	1-4	27 марта	Педагог-организатор
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители
Международный день семьи. Проведение классных часов.	1-4	15 мая	Классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Педагог-организатор, классные руководители,

				учитель музыки
эстетическое воспитание	Художественные выставки (конкурсы рисунков, плакатов, поделок, классных газет)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители. Школьный библиотекарь
	Акция «Заполняем культурный дневник»(модельный план)	1-4	Октябрь (каникулы)	Классные руководители
трудовое воспитание	Общественно- полезный труд	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День здоровья. Проведение спортивных мероприятий, в том числе туристической направленности (модельный план)	1-4	Сентябрь 15 сентября	Учителя физкультуры Классные руководители учитель физкультуры
	Дни здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
	Неделя здоровья. Первый школьный этап соревнований «Веселые старты» (модельный план)	1-4	Октябрь, март	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в спортивных школьных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
	День психологического здоровья	1-4	Октябрь	Педагог- психолог классные руководители

	Спортивный праздник(модельный план)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
	Декада мы за здоровый образ жизни	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Уроки – практикумы «Учитесь властвовать собой» (по плану работы школьной службы медиации)	1-4	В течение года	Педагог- психолог
	Кл час «Как стать успешным?», «Мои эмоции», «Как справиться со стрессом», «Дружба»	1-4	В течение года	Педагог- психолог
	Цикл классных часов по профилактике ПАВ	1-4	В течение года	Классные руководители
экологическое воспитание	День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах разного уровня на экологическую тему	1-4	В течение года	Классные руководители
	Подготовка кормушек для птиц. Акция «Кормушка»	1-4	Ноябрь- март	Классные руководители
	Всемирный день Земли. Поведение акций, конкурс рисунков	1-4	20 марта	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители, учитель физкультуры
ценности научного познания	Просветительские мероприятия и игры, посвященные	1-4	8 сентября	Классные руководители

	Международному дню распространения грамотности			
	День Российской науки (проведение классных часов)	1-4	8 февраля	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню детского телефона доверия	1-4	май	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, марафонах, проектной деятельности, исследовательских работах	1-4	В течение года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Акция «Я законопослушный гражданин»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
патриотическое воспитание	Экскурсии в музей г.Куртамыш	3-4	Ноябрь	Классные руководители
	Участие в районном конкурсе «Звездочка»	4	февраль	Зам по ВР, классные руководители 4 класса, учитель музыки, педагог-организатор
духовно-нравственное воспитание	Дни выходного дня. Экскурсии на природу	4	Сентябрь, май	Классные руководители
	Участие в районном фестивале «Рождественская звезда»		Декабрь-январь	Учителя ОРКСЭ
эстетическое	Игра-путешествие с	1-4	В течение	Классные

воспитание	элементами театрализации для младших школьников «Поход в кукольный театр		года	руководители
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
экологическое воспитание	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
ценности научного познания	«Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места города, села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Конкурсы рисунков к знаменательным датам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	1-4	Февраль	Классные руководители
	Организация проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Каждый понедельник недели	Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители

духовно-нравственное воспитание	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни, телефон доверия	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
экологическое воспитание	Оформление фотозон	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ценности научного познания	Оформление выставок, стендов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направления воспитания</i>
гражданское воспитание	Участие родителей в общественной оценке результатов работы. Участие в работе Совета школы. Работа родительских комитетов.	родители и учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года (по плану проведения)	Директор, классные руководители
патриотическое воспитание	Проведение классных родительских собраний	родители учащихся	Согласно плану	Классные

	«Патриотическое воспитание младших школьников»	1-4 классов	проведения родительских собраний	руководители
духовно-нравственное воспитание	1.Проведение классных родительских собраний, лекториев, конференций, семинаров, круглый стол. 2.День открытых дверей 3.Декада «Школа – наш общий дом 4.Участие в традиционных праздниках школы 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей	родители учащихся 1-4 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Участие в оформлении фотоконкурсов, выставок, конкурсов рисунков, поделок	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание	Круглый стол «Роль семьи в трудовом воспитании» Участие родителей в организации общественно-полезного труда	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года (по плану Совета профилактики)	Директор, члены Совета профилактики
	Родительский лекторий (по программе «Знаю ли я своего ребенка))	родители учащихся 1-4 классов	в течение учебного года (один раз в четверть)	Классные руководители
	Проведение бесед по половому воспитанию детей, правовым аспектам «Формирование толерантного сознания у	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители

	детей», «Предупреждение фактов экстремизма») «Общение детей младшего школьного возраста в средесверстников, в сети интернет(профилактика влияния групп деструктивной направленности)»			
	Встреча со специалистами ПДН, ЦРБ, ГИБДД, МЧС по вопросам профилактики правовых аспектов, профилактики употребления ПАВ, ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах в осеннее- зимний и весеннее- летний период	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года (по совместным планам)	Директор, зам по ВР, Классные руководители
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение индивидуальных бесед по теме «Детская безопасность- родительская ответственность»по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
экологическое воспитание	Совместная работа по озеленение территории школы.	родители учащихся 1-4 классов	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
	Тематические выставки поделок из природного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми, выпуск семейных экологических газет...			
	Выезды с детьми на природу	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Участие родителей в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах	родители учащихся 1-4 классов	в течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
Самоуправление				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Выбор актива класса. Распределение обязанностей. Познавательная игра «Школьная жизнь»	1-4	сентябрь	Классные руководители
патриотическое воспитание	Детское и молодежное движение в России. (РДДМ, Юнармия), программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4		Педагог-организатор
духовно-нравственное воспитание	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Участие в оформлении стендов, фотозон	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование	Спортивные состязания, соревнования	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия				
экологическое воспитание	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, трудовой деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Проведение школы актива. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	3-4 классы	в течение года	Педагог- организатор
Профилактика и безопасность				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Классные руководители
	День Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители
патриотическо е воспитание	Участие в конкурсах			
духовно- нравственное воспитание	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Проведение минуток безопасности по ПДД, практических занятий по ПДД, классных часов по ПДД, ДДТТ, по пожарной безопасности , на водных объектах в осенне- зимний и весенне- летний период	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков по ПДД по пожарной безопасности, создание роликов	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Беседы по технике безопасности	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике буллинга	1-4	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут в школу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Месячник безопасности детей	1-4	1.09-1.10 .22г	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	1-4	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
экологическое воспитание	Акции «Чистое село»	1-4	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
ценности научного познания	Проведение классных часов профилактики ПАВ	1-4	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
Профилактика суицидального поведения среди подростков	Проведение мероприятий по годовому плану работы	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители, педагог-организатор
Социальное партнёрство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Тематический час «День конституции – главный закон страны»	1-4	12 декабря	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
патриотическое воспитание	Патриотический час «Шел солдат во имя жизни»	1-4	ноябрь	По плану Нижневского ДК и

				сельской библиотеки
	В рамках месячника оборонно – массовой работы: Урок мужества «Битва за Сталинград» - Тематическая программа «Мой край – мое Зауралье»	1-4	2 февраля 6 февраля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	февраль	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Акция ко Дню юного героя антифашиста. Огонёк памяти «Юные герои»	1-4	февраль	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Участие в акциях: Бессмертный полк Свеча памяти Георгиевская лента Концертная программа «Сияй в веках, Великая Победа»	1-4	Апрель- май	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
духовно-нравственное воспитание	Тематическая программа «Души запасы золотые»	1-4	октябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Концертная программа «Самый близкий и родной человек»	1-4	ноябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Концерт «Для мамочки моей»	1-4	8 марта	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	День семьи. Игровая программа «Моя семья»	1-4	8 июля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки

				библиотеки
эстетическое воспитание	Оформление буклетов, выставок, стендов	1-4	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
трудовое воспитание	Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	1-4	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всероссийский день трезвости. Акция «Дорога, ведущая в пропасть»	1-4	сентябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Беседы с показом видеоматериалов по профилактике ПАВ	1-4	В течение года	По совместному плану с ЦРБ, Нижневским ФАП
	Беседы с показом видеороликов по пожарной безопасности, ПДД, водные объекты	1-4	В течение года	По совместному плану с МЧС
	Беседы с показом видеоматериалов по правовым аспектам	1-4	В течение года	По совместному плану с ПДН, участковым уполномоченным инспектором
экологическое воспитание	Проведение мероприятий, игровых программ	1-4	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
ценности научного познания	День славянской письменности. познавательный час «Откуда азбука пошла»	1-4	24 мая	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
Профориентация				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

гражданское воспитание	Классный час «Мир профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	февраль	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	Урок-игра по профорientации «Я и мир профессий»	1-4	декабрь	Классные руководители
эстетическое воспитание	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
трудовое воспитание	Беседа « Мои обязанности в семье»	1-4	апрель	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков«Профессии моей семьи»	1-4	март	Классные руководители
экологическое воспитание	Изготовление буклетов, памяток, знаков - табличек к профессиям на природоохранную тематику	1-4	Апрель- май	Классные руководители
ценности научного познания	Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Патриотическое воспитание				
	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители
	Акция «Мы - против террора» Тренинговое занятие	1-4	3 сентября	Советник по воспитательной работе, педагог-психолог

	«Пойми себя»			
	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
	<i>Конкурс рисунков «Вдохновенные мужеством»</i>	1-4	До 12 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
	<i>Мероприятия, посвященные Дню танкиста(модельный план)</i>	1-4	До 17 сентября	Классные руководители
	<i>Акция «Доверено первым»(модельный план)</i> <i>Акция «Письмо солдату»</i>	1-4 1-4	Сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Акция «Добро рядом»</i>	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	<i>Акция «Новогодняя открытка солдату» (модельный план)</i>	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	<i>Беседа о героях- земляках (модельный план)</i>	1-4	Декабрь	Организатор музейной комнаты, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
	День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
	Битва за Москву,	1-4	5 декабря	Классные

	Международный день добровольцев			руководители
	Классные часы к Дню образования Курганской области	1-4	6 февраля	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы)- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989г) Классные часы на тему «Афганистан наша память и боль».	1-4	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
	<i>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану школы)</i> 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-4	21.01.- 22.02.2023г	Зам по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
	День воинской славы России День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января 2 февраля	Классные руководители
	День памяти, посвященный моряку подводнику Печерских Ю.Ф.	1-4	8 апреля	Классные руководители

	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы) – 10 лет	1-4	18 марта	Классные руководители
	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Проведение классных часов. Участие в акции «Бессмертный полк» Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Стена памяти	1-4	Апрель-май	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 № «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев виновных в убийстве и истязаниях советского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа граждан и для их пособников»)	1-4	19 апреля	Классные руководители
	День космоса. Классный час «Гагаринский урок» «Космос-это мы»	1-4	апрель	Классные руководители
	День памяти жертв Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	Классные руководители
	Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители
	День России Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-4	12 июня	Классные руководители

	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовое воспитание				
	Трудовой десант « Мастерская по ремонту книг»	1-4	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
	Трудовой десант «Чистый класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
	Общественно- полезный труд.	1-4	В течение года	Классные руководители
	Участие в трудовых делах, операциях, акциях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Беседы по технике безопасности	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	1-4	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Беседа « Мои обязанности в семье»	1-4	апрель	Классные руководители
	Участие в благоустройстве школы, работа на пришкольном участке	1-4	Май, июнь-август	Классные руководители
	Экологический субботник	1-4	20 апреля	Зам по ВР, классные руководители
	Озеленение школы. Работа на пришкольном участке	4	Май-июнь	Классные руководители

7. Селиванова, Наталья Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В.

Календарный план воспитательной работы школы
(уровень основного общего образования)
на 2023-2024 учебный год МКОУ «Нижневская СОШ»

Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. –М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. –97 с. (Примерная

программа воспитания).

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e

	<p>1 четверть – «Декада безопасности», «Декада гордости», декада «Жить в движении»</p> <p>2 четверть- Декада «Спасибо, учитель!», декада «Вместе мы сила!» декада , «Уверено смотрю в будущее» «Сила духа и правды», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Доброе дело»</p> <p>3 четверть – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»</p> <p>4 четверть– «День Великой Победы»</p>			
	Урочная деятельность			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
	Курсы внеурочной деятельности			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание				
патриотическое воспитание	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание				
эстетическое воспитание				
трудовое воспитание	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	Школьный спортивный клуб		В течение года	Руководитель клуба

эмоциональног о благополучия				
экологическое воспитание				
ценности научного познания	Разговор о правильном питании Курс «Функциональная грамотность»	5-9 5	В течение года В течение года	Руководитель курсов Руководитель курсов
Классное руководство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
патриотическо е воспитание	Работа с государственными символами России	5-9	В течение года	Классные руководители
духовно- нравственное воспитание	Мониторинг социальных сетей	5-9	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей	5-9	В течение года	Классные руководители
	Обновление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление классных уголков, участие в конкурсах рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Мероприятия спланированы в модуле «Трудовое воспитание»			
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	Инструктажи по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
	Работа по программе «Ради чего стоит жить»	5-9	В течение года	Классные руководители

эмоционально о благополучия				
экологическое воспитание	Участие в субботниках	5-9	В течение года	Классные руководители
ценности научного познания	Проверка дневников, выставление оценок	5-9	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Все начинается со школьного звонка»	5-9	1 сентября	Зам по ВР, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители
	День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
	Всероссийский день призывника (классные часы)	5-9	15 ноября	Классные руководители
	День прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители
патриотическ ое воспитание	Мероприятия спланированы в модуле «Патриотическое воспитание»			
духовно- нравственное воспитание	День работников дошкольного образования. Акция «Открытие в подарок»	5-9	27 сентября	Педагог- организатор, классные руководители
	Всероссийский урок, посвященный 100 –летию со дня рождения поэта и писателя Р.Г.Газматова (модельный план)	5-9	сентябрь	Учителя литературы, школьный библиотекарь

100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2003)	5-9	сентябрь	Учителя литературы, школьный библиотекарь
<i>Акция «Спасибо»(модельный план)</i>	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
<i>195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого(1828-1910)</i>	5-9	8 сентября	Учителя литературы, школьный библиотекарь
<i>105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (1918-1945)</i>	5-9	28 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители
<i>День Учителя. Акция «Открытка в подарок». Концерт «Мы любим Вас учителя»(модельный план)</i>	5-9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
День отца	5-9	3 воскресенье октября	Педагог-организатор, классные руководители
«Классные огоньки» с конкурсно- игровыми программами «В гостях у золотой осени»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки

<i>Акция «Заполняем культурный дневник» (модельный план)</i>	5-9	Октябрь (каникулы)	Классные руководители
День матери в России. Акция «Подарок маме своими руками» Концерт для мам.	5-9	28 ноября	Педагог- организатор, классные руководители, учитель музыки
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...»	5-9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители, учитель музыки
День спасателя	5-9	27 декабря	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9	8 марта	Педагог- организатор, классные руководители, учитель музыки
Праздник Весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители
Международный день семьи (классные часы)	5-9	15 мая	Классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Педагог- организатор, классные руководители,

				учитель музыки
эстетическое воспитание	Художественные выставки (конкурсы рисунков, плакатов, поделок, классных газет)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители. Школьный библиотекарь
	Метопрезентация школьной библиотеки (модельный план)	5-9	К 24 октября	Школьный библиотекарь
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Осенний легкоатлетический кросс	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
	День здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
	Товарищеский матч «Вместе – сила!» (модельный план)	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
	Неделя здоровья для уч-ся 5-7кл. (Викторина «Я и мое здоровье», Беседа «Полезные продукты»)	5-7	Октябрь, март	Классные руководители
	Участие в спортивных школьных соревнованиях	5-9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
	День психологического здоровья	5-9	Октябрь	Педагог- психолог классные руководители
	Декада мы за здоровый образ жизни	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Уроки – практикумы «Учитесь властвовать собой» (по плану работы школьной службы	5-9	В течение года	Педагог-психолог

	медиации)			
	Кл час «Как стать успешным?», «Мои эмоции», «Как справиться со стрессом», «Дружба», «Конфликты и способы их решения»	5-9	В течение года	Педагог- психолог классные руководители
	Цикл классных часов по профилактике ПАВ	5-9	В течение года	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учитель физкультуры
	Всероссийский слет «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
экологическое воспитание	День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах разного уровня на экологическую тему	5-9	В течение года	Классные руководители
	Подготовка кормушек для птиц. Акция «Кормушка»	5-7	Ноябрь- март	Классные руководители
	Всемирный день Земли. Поведение акций, конкурс рисунков	5-9	20 марта	Педагог- организатор, классные руководители
	Экологический субботник	5-9	20 апреля	Зам по ВР, классные руководители
	Озеленение школы. Работа на пришкольном участке	5-9	Май-июнь	Классные руководители
ценности научного познания	Проведение классных часов к Дню к Международному Дню распространения	5-9	8 сентября	Классные руководители

	грамотности			
	День Российской науки 300- ление со времени основания Российской Академии наук(1724) проведение классных часов	5-9	8 февраля	Классные руководители
	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню детского телефона доверия	5-9	май	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, марафонах, проектной деятельности, исследовательских работах	5-9	В течение года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Акция «Я законопослушный гражданин»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
патриотическо е воспитание	Экскурсии в музей г.Куртамыш	5-9	Ноябрь	Классные руководители
	Концерт для одного зрителя. (для тружеников тыла)	5-9	февраль	Зам по ВР, классные руководитель 4 класса, учитель музыки, педагог- организатор
духовно- нравственное воспитание	Дни выходного дня. Экскурсии на природу	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление школьных	5-9	В течение	Классные

	стендов к памятным датам		года	руководители
трудовое воспитание	Общественно- полезный труд.	5-9	В течение года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
экологическое воспитание	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
ценности научного познания	«Преданья старины глубокой» (мини- экспедиции) – исторические места города, села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Конкурсы рисунков к знаменательным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	5-9	Февраль	Классные руководители
	Организация проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Каждый понедельник недели	Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители

духовно-нравственное воспитание	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни, телефон доверия	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
экологическое воспитание	Оформление фотозон	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ценности научного познания	Оформление выставок, стендов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направления воспитания</i>
гражданское воспитание	Участие родителей в общественной оценке результатов работы. Участие в работе Совета школы. Работа родительских комитетов.	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года (по плану проведения)	Директор, классные руководители

патриотическое воспитание	Проведение классных родительских собраний «Патриотическое воспитание детей в семье»	родители и учащихся 5-9 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	1. Проведение классных родительских собраний, лекториев, конференций, семинаров, круглый стол. 2. День открытых дверей 3. Декада «Школа – наш общий дом» 4. Участие в традиционных праздниках школы	родители и учащихся 5-9 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Участие в оформлении фотоконкурсов, выставок, конкурсов рисунков, поделок	родители и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание	Круглый стол «Роль семьи в трудовом воспитании»	родители и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание «Правильный выбор профессии»	родители и 7-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие родителей в организации общественно-полезного труда	родители и 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	родители и учащиеся 5-9 классов	В течение учебного года (по плану Совета профилактики)	Директор, члены Совета профилактики
	Родительский лекторий (по программе «Знаю ли я	родители и учащиеся	в течение учебного года (один	Классные руководители

	своего ребенка)	я 5-9 классов	раз в четверть)	
	Проведение бесед по половому воспитанию детей, правовым аспектам	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание «Опасные молодежные движения. Что такое АУЕ?»	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	«Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма»)	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	«Общение детей подросткового возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности)»	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Встреча со специалистами ПДН, ЦРБ, ГИБДД, МЧС по вопросам профилактики правовых аспектов, профилактики употребления ПАВ, ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах в осеннее - зимний и весеннее- летний период	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года (по совместным планам)	Директор, зам по ВР, Классные руководители
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) «Жизнь - одна»	родителей и учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители

	Проведение индивидуальных бесед по теме «Детская безопасность- родительская ответственность» по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся	родители и учащиеся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
экологическое воспитание	Совместная работа по озеленению территории школы.	родители и учащиеся 5-9 классов	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
	Тематические выставки поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми, выпуск семейных экологических газет...	родители и учащиеся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Выезды с детьми на природу	родители и учащиеся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Участие родителей в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах	родители и учащиеся 5-9 классов	в течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
Самоуправление				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Акция «Доверено	5-9	сентябрь	Советник по ВР

	Первым» (модельный план)			
	Заседания команды лидеров ученического совета	5-9	В течение года	Педагог-организатор
	Выборы в Совет старшеклассников. Общешкольная конференция ученического самоуправления.	8-9	сентябрь	Педагог-организатор
патриотическое воспитание	Участие в акциях, проектах, днях единых действия реализуемых РДДМ.	5-9	Май	Педагог-организатор, советник директора по ВР
	Организация и проведение тематических перемен.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
	Деятельность юнармейского отряда «Патриот»	7-9	В течение учебного года(по плану)	Руководитель юнармии
духовно-нравственное воспитание	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение рейдов по проверке школьной формы чистоты классов, сохранности мебели, учебников	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
эстетическое воспитание	Участие в оформлении стендов, фотозон	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание	Деятельность волонтерского отряда «Созвездие»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
	Участие в трудовых делах, операциях, акциях	5-9		

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Основы организаторской работы. Урок «Я – организатор. Школа актива	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
экологическое воспитание	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, трудовой деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Проведение школы актива. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	5-9	в течение года	Педагог-организатор
	Фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему!», приуроченный к Международному дню добровольца в России	7-9	5 декабря	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Классные руководители
	День Конституции	5-9	12 декабря	Классные руководители
патриотическое воспитание				
духовно-нравственное воспитание	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Проведение мероприятий отрядом ЮИД	5	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
	Участие во Всероссийской неделе безопасности			

	дорожного движения(модельный план)			
	Проведение минуток безопасности по ПДД, практических занятий по ПДД, классных часов по ПДД, ДДТТ, по пожарной безопасности, на водных объектах в осенне- зимний и весенне- летний период	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков по ПДД по пожарной безопасности, создание роликов	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Беседы по технике безопасности	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике буллинга	5-9	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут в школу»	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Месячник безопасности детей	5-9	1.09-1.10 .22г	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
экологическое воспитание	Акции «Чистое село»	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
ценности научного познания	Проведение классных часов профилактики ПАВ	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики

	Мастер-класс по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	9	октябрь	Учитель ОБЖ
Профилактика суицидального поведения среди подростков	Проведение мероприятий по годовому плану работы	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор
Социальное партнёрство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Тематический час «День конституции – главный закон страны»	5-9	12 декабря	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
патриотическое воспитание	Патриотический час «Шел солдат во имя жизни»	5-9	ноябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	В рамках месячника оборонно – массовой работы: Урок мужества «Битва за Сталинград» Мой край- Курганская земля»	5-9	2 февраля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
		5-9	6 февраля	
	Акция «Блокадный хлеб»	5-9		По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Акция ко Дню юного героя антифашиста. Огонёк памяти «Юные герои»	5-9	февраль	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
Участие в акциях: Бессмертный полк Свеча памяти	5-9	Апрель- май	По плану Нижневского ДК	

	Георгиевская лента Концертная программа «Сияй в веках, Великая Победа»			и сельской библиотеки
духовно- нравственное воспитание	Тематическая программа «Души запасы золотые»	5-9	октябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Концертная программа «Самый близкий и родной человек»	5-9	ноябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Концерт «Для мамочки моей»	5-9	8 марта	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	День семьи. Игровая программа «Моя семья»	5-9	8 июля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
эстетическое воспитание	Оформление буклетов, выставок, стендов	5-9	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
трудовое воспитание	Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	5-9	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Всероссийский день трезвости. Акция «Дорога, ведущая в пропасть»	5-9	сентябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Беседы с показом видеоматериалов по профилактике ПАВ	5-9	В течение года	По совместному плану с ЦРБ, Нижневским ФАП
	Беседы с показом видеороликов по пожарной безопасности, ПДД, водные	5-9	В течение года	По совместному плану с МЧС

	объекты			
	Беседы с показом видеоматериалов по правовым аспектам	5-9	В течение года	По совместному плану с ПДН, участковым уполномоченным инспектором
экологическое воспитание	Проведение мероприятий, игровых программ	5-9	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
ценности научного познания	День славянской письменности. познавательный час «Откуда азбука пошла»	5-9	24 мая	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
Профорентация				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Классный час «Мир профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	февраль	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	Урок-игра по профорентации «Я и мир профессий»	5-9	декабрь	Классные руководители
эстетическое воспитание	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
трудовое воспитание	Деятельность трудового отряда	8-9	июнь	Ответственный руководитель отряда
физическое воспитание, формирование	Конкурс рисунков «Профессии моей	5-9	март	Классные руководители

культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	семьи»			
экологическое воспитание	Изготовление буклетов, памяток, знаков - табличек к профессиям на природоохранную тематику	5-9	Апрель- май	Классные руководители
ценности научного познания	Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотическое воспитание				
	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Советник директора по ВР
	Акция «Мы - против террора» (создание видеоролика) Тренинговое занятие «Пойми себя» Викторина «Что я знаю о терроризме»	5-9 5 9	3 сентября	Классные руководители Советник по ВР, педагог- психолог Советник директора по ВР, педагог- психолог
	<i>Международный день памяти жертв фашизма. Конкурс рисунков «Вдохновенные мужеством»</i>	5-9	10 сентября	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.</i>	5-9	13 сентября	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Исторические беседы и просмотр фильмов, посвященный памяти Александра Невского (модельный план)</i>	5-9	сентябрь	Учитель истории, классные руководители

<i>Акция «Доверено первым» (модельный план)</i>	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
<i>Урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Н.Я.Анфиногенову(модель ный план)</i>	5-9	сентябрь	Классные руководители
<i>Акция «Письмо солдату»</i>	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
<i>Акция «Добро рядом» (модельный план)</i>	5-9	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
<i>Встреча с ветераном боевых действий (модельный план)</i>	5-9	ноябрь	ЗВР, педагог- организатор, классные руководители
<i>День начала Нюрнбергского процесса Деловая игра «Голос правды» (модельный план)</i>	9	20 ноября	Учитель истории, классный руководитель
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Экскурсии и мероприятия в школьной музейной комнате (по плану школьной музейной комнаты)	5-9	В течение года	Организатор школьной музейной комнаты, классные руководители
<i>Акция «Новогодняя</i>	5-9	В течение	Советник

	<i>открытка солдату» (модельный план)</i>		ноября	директора по ВР, классные руководители
	<i>Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои Герои, Зауралье» (модельный план)</i>	5-9	декабрь	Классные руководители
	Акция «Герои наших улиц»	5-9	декабрь	Классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
	Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Классные руководители
	<i>День героев Отечества. Вахта памяти. (модельный план)</i>	5-9	9 декабря	Классные руководители, организатор музейной комнаты
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
	<i>Месячник оборонно- массовой и спортивной работы (по плану школы)</i>	5-9	21.01.- 22.02.2023г	Зам по ВР, педагог- организатор, учителя физкультуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. 80 лет со дня полного	5-9	27 января 2 февраля	Классные руководители

освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста			
Классные часы к Дню образования Курганской области	5-9	6 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы))- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989г) Классные часы на тему «Афганистан наша память и боль».	5-9	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)-) – 10 лет	5-9	18 марта	Классные руководители
День памяти, посвященный моряку подводнику Печерских Ю.Ф.	5-9	8 апреля	Классные руководители
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Проведение классных часов. Участие в акции «Бессмертный полк» Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Стена памяти	5-9	Апрель-май	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа	5-9	19 апреля	Классные

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 № «О мерах наказания для немецко- фашистских злодеев виновных в убийстве и истязаниях советского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа граждан и для их пособников»)			руководители
	День космоса. Классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
	День памяти жертв Чернобыльской АЭС	5-9	26 апреля	Классные руководители
	День России Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	5-9	12 июня	Классные руководители
	День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители
	350 лет со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Классные руководители
	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовое воспитание				
	Трудовой десант « Мастерская по ремонту книг»	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный библиотекарь
	Трудовой десант «Чистый класс»	5-9	В течение года	Классные руководители
	Общественно- полезный	5-9	В течение	Классные

Календарный план воспитательной работы школы
(уровень среднего общего образования)
на 2023-2024 учебный год МКОУ «Нижневская СОШ»

труд.		года	руководители
Участие в трудовых делах, операциях, акциях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Беседы по технике безопасности	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Деятельность трудового отряда	5-9	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	5-9	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
Деятельность волонтерского отряда «Созвездие»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Операция «УЮТ»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Беседа « Мои обязанности в семье»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в благоустройстве школы, работа на пришкольном участке	5-9	Май, июнь-август	Классные руководители
Трудовой десант. Операция «Обелиск», «Аллея памяти»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Работа на школьном огороде	5-8	Май, июнь июль, август, сентябрь	Классные руководители

	<i>1 четверть</i> – «Декада безопасности», «Декада гордости», декада «Жить в движении»			
	<i>2 четверть</i> - Декада «Спасибо, учитель!», декада «Вместе мы сила!» декада , «Уверено смотрю в будущее» «Сила духа и правды», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Доброе дело»			
	<i>3 четверть</i> – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»			
	<i>4 четверть</i> – «День Великой Победы»			
	Урочная деятельность			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
	Курсы внеурочной деятельности			
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание				
патриотическое воспитание	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание				
эстетическое воспитание				
трудовое воспитание	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Школьный спортивный клуб	10-11	В течение года	Руководитель клуба

экологическое воспитание				
ценности научного познания				
Классное руководство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Диагностика уровня сформированности гражданских качеств личности школьников	10-11	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
патриотическое воспитание	Работа с государственными символами России	10-11	В течение года	Классные руководители
духовно- нравственное воспитание	Мониторинг социальных сетей	10-11	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей	10-11	В течение года	Классные руководители
	Обновление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление классных уголков, участие в конкурсах рисунков	10-11	В течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Мероприятия спланированы в модуле «Трудовое воспитание»			
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Инструктажи по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
	Работа по программе «Ради чего стоит жить»	10-11	В течение года	Классные руководители
экологическое воспитание	Участие в субботниках	10-11	В течение года	Классные руководители
ценности научного	Проверка дневников,	10-11	В течение года	Классные

познания	выставление оценок			руководители
Основные школьные дела				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Все начинается со школьного звонка»	10-11	1 сентября	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
	День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
	Всероссийский день призывника (классные часы)	10-11	15 ноября	Классные руководители
	День прав человека	10-11	10 декабря	Классные руководители
патриотическое воспитание	Мероприятия спланированы в модуле «Патриотическое воспитание»			
духовно-нравственное воспитание	День работников дошкольного образования. Акция «Открытка в подарок»	10-11	27 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
	<i>Всероссийский урок, посвященный 100 –летию со дня рождения поэта и писателя Р.Г.Газматова (модельный план)</i>	10-11	сентябрь	Учителя литературы, школьный библиотекарь
	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2003)	10-11	сентябрь	Учителя литературы, школьный библиотекарь
	<i>Акция «Спасибо»(модельный план)</i>	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

<i>195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого(1828-1910)</i>	10-11	8 сентября	Учителя литературы, школьный библиотекарь
<i>105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (1918-1945)</i>	10-11	28 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители
<i>День Учителя. Акция «Открытка в подарок». Концерт «Мы любим Вас учителя»(модельный план)</i>	10-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
День отца	10-11	3 воскресенье октября	Педагог-организатор, классные руководители
«Классные огоньки» с конкурсno- игровыми программами «В гостях у золотой осени»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
<i>Акция «Заполняем культурный дневник» (модельный план)</i>	10-11	Октябрь (каникулы)	Классные руководители
День матери в России. Акция «Подарок маме своими руками» Концерт для мам.	10-11	28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки

	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год...»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	День спасателя	10-11	27 декабря	Классные руководители
	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	8 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
	Праздник Весны и труда	10-11	1 мая	Классные руководители
	Международный день семьи (классные часы)	10-11	15 мая	Классные руководители
	День защиты детей	10-11	1 июня	Классные руководители
	День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
эстетическое воспитание	Художественные выставки (конкурсы рисунков, плакатов, поделок, классных газет)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители. Школьный библиотекарь
	<i>Метопрезентация школьной библиотеки (модельный</i>	10-11	К 24 октября	Школьный библиотекарь

	<i>план)</i>			
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Осенний легкоатлетический кросс	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
	День здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
	Товарищеский матч «Вместе – сила!» (модельный план)	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
	Неделя здоровья. Викторина «Я и мое здоровье», Беседа «Полезные продукты»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
	Участие в спортивных школьных соревнованиях	10-11	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
	День психологического здоровья	10-11	Октябрь	Педагог- психолог классные руководители
	Декада мы за здоровый образ жизни	10-11	Декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
	Уроки – практикумы «Учитесь властвовать собой» (по плану работы школьной службы медиации)	10-11	В течение года	Педагог- психолог
	Кл час «Как стать успешным?», «Мои эмоции», «Как справиться со стрессом», «Дружба», «Конфликты и способы их решения»	10-11 10-11	В течение года	Педагог- психолог классные руководители
	Цикл классных часов по профилактике ПАВ	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учитель физкультуры	

	Всероссийский слет «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
экологическое воспитание	День защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах разного уровня на экологическую тему	10-11	В течение года	Классные руководители
	Всемирный день Земли. Поведение акций, конкурс рисунков	10-11	20 марта	Педагог-организатор, классные руководители
	Экологический субботник	10-11	20 апреля	Зам по ВР, классные руководители
	Озеленение школы. Работа на пришкольном участке	10-11	Май-июнь	Классные руководители
ценности научного познания	Проведение классных часов к Дню к Международному Дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
	День Российской науки 300-летие со времени основания Российской Академии наук(1724) проведение классных часов	10-11	8 февраля	Классные руководители
	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню детского телефона доверия	10-11	май	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, марафонах, проектной деятельности, исследовательских работах	10-11	В течение года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Акция «Я законопослушный гражданин»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
патриотическое воспитание	Экскурсии в музей г.Куртамыш	10-11	Ноябрь	Классные руководители
	Концерт для одного зрителя. (для тружеников тыла)	10-11	февраль	Зам по ВР, классные руководители 4 класса, учитель музыки, педагог-организатор
духовно-нравственное воспитание	Дни выходного дня. Экскурсии на природу	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление школьных стендов к памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Общественно- полезный труд.	10-11	В течение года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
экологическое воспитание	Участие в районных мероприятиях, конкурсах, акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
ценности научного познания	«Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места города, села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий)	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Конкурсы рисунков к знаменательным датам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	10-11	Февраль	Классные руководители
	Организация проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Каждый понедельник недели	Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители
духовно-нравственное воспитание	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
эстетическое воспитание	Оформление и обновление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни, телефон доверия	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
экологическое воспитание	Оформление фотозон	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ценности научного	Оформление выставок, стендов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

познания				
Взаимодействие с родителями				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направления воспитания</i>
гражданское воспитание	Участие родителей в общественной оценке результатов работы. Участие в работе Совета школы. Работа родительских комитетов.	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года (по плану проведения)	Директор, классные руководители
патриотическое воспитание	Проведение классных родительских собраний «Патриотическое воспитание детей в семье»	родители учащихся 10-11 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	1. Проведение классных родительских собраний, лекториев, конференций, семинаров, круглый стол. 2. День открытых дверей 3. Декада «Школа – наш общий дом» 4. Участие в традиционных праздниках школы	родители учащихся 10-11 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора ВР, классные руководители
эстетическое воспитание	Участие в оформлении фотоконкурсов, выставок, конкурсов рисунков, поделок	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание	Круглый стол «Роль семьи в трудовом воспитании»	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание «Правильный выбор профессии»	родители 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие родителей в организации общественно-	родители 10-11	В течение	Классные

	полезного труда	классов	учебного года	руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года (по плану Совета профилактики)	Директор, члены Совета профилактики
	Родительский лекторий (по программе «Знаю ли я своего ребенка»)	родители учащихся 10-11 классов	в течение учебного года (один раз в четверть)	Классные руководители
	Проведение бесед по половому воспитанию детей, правовым аспектам	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Родительское собрание «Опасные молодежные движения. Что такое АУЕ?»	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	«Формирование толерантного сознания у детей», «Предупреждение фактов экстремизма»)	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	«Общение детей подросткового возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности)»	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Встреча со специалистами ПДН, ЦРБ, ГИБДД, МЧС по вопросам профилактики правовых аспектов, профилактики употребления ПАВ, ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах в осеннее - зимний и весеннее- летний период	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года (по совместным планам)	Директор, зам по ВР, Классные руководители
	Просвещение родителей (законных представителей) по	родители учащихся	В течение	Классные руководители

	вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) «Жизнь - одна»	10-11 классов	учебного года	
	Проведение индивидуальных бесед по теме «Детская безопасность- родительская ответственность» по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
экологическое воспитание	Совместная работа по озеленению территории школы.	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
	Тематические выставки поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми, выпуск семейных экологических газет...	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
	Выезды с детьми на природу	родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Участие родителей в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах	родители учащихся 10-11 классов	в течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
Самоуправление				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители

	Акция «Доверено Первым» (модельный план)	10-11	сентябрь	Советник по ВР
	Заседания команды лидеров ученического совета	10-11	В течение года	Педагог- организатор
	Выборы в Совет старшекласников. Общешкольная конференция ученического самоуправления.	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
патриотическое воспитание	Участие в акциях, проектах, днях единых действия реализуемых РДДМ.	10-11	Май	Педагог- организатор, советник директора по ВР
	Организация и проведение тематических перемен.	10-11	В течение года	Педагог- организатор
	Деятельность юнармейского отряда «Патриот»	10-11	В течение учебного года(по плану)	Руководитель юнармии
духовно- нравственное воспитание	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение рейдов по проверке школьной формы чистоты классов, сохранности мебели, учебников	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
эстетическое воспитание	Участие в оформлении стендов, фотозон	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
трудовое воспитание	Деятельность волонтерского отряда «Созвездие»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- организатор
	Участие в трудовых делах, операциях, акциях	10-11		
физическое воспитание, формирование культуры здорового	Основы организаторской работы. Урок «Я – организатор. Школа актива	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор

образа жизни и эмоционального благополучия				
экологическое воспитание	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, трудовой деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
ценности научного познания	Проведение школы актива. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	10-11	в течение года	Педагог-организатор
	Фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему!», приуроченный к Международному дню добровольца в России	10-11	5 декабря	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Классные руководители
	День Конституции	10-11	12 декабря	Классные руководители
патриотическое воспитание				
духовно-нравственное воспитание	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения (модельный план)		сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
	Проведение минуток безопасности по ПДД, практических занятий по ПДД, классных часов по ПДД, ДДТТ, по пожарной безопасности, на водных	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители

	объектах в осенне- зимний и весенне- летний период			
эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков по ПДД по пожарной безопасности, создание роликов	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
трудовое воспитание	Беседы по технике безопасности	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике буллинга	10-11	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут в школу»	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Месячник безопасности детей	10-11	1.09-1.10 .22г	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	10-11	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
экологическое воспитание	Акции «Чистое село»	10-11	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
ценности научного познания	Проведение классных часов профилактике ПАВ	10-11	сентябрь - май	Классные руководители, учитель информатики
	Мастер-класс по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
Профилактика суицидального поведения среди	Проведение мероприятий по годовому плану работы	10-11	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители,

<i>подростков</i>				педагог-организатор
Социальное партнёрство				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Тематический час «День конституции – главный закон страны»	10-11	12 декабря	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
патриотическое воспитание	Патриотический час «Шел солдат во имя жизни»	10-11	ноябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	В рамках месячника оборонно – массовой работы: Урок мужества «Битва за Сталинград Мой край- Зауралье»	10-11	2 февраля 6 февраля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Акция «Блокадный хлеб»	10-11		По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Акция ко Дню юного героя антифашиста. Огонёк памяти «Юные герои»	10-11	февраль	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Участие в акциях: Бессмертный полк Свеча памяти Георгиевская лента Концертная программа «Сияй в веках, Великая Победа»	10-11	Апрель- май	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
духовно-нравственное воспитание	Тематическая программа «Души запасы золотые»	10-11	октябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки

	Концертная программа «Самый близкий и родной человек»	10-11	ноябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Концерт «Для мамочки моей»	10-11	8 марта	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	День семьи. Игровая программа «Моя семья»	10-11	8 июля	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
эстетическое воспитание	Оформление буклетов, выставок, стендов	10-11	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
трудовое воспитание	Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	10-11	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всероссийский день трезвости. Акция «Дорога, ведущая в пропасть»	10-11	сентябрь	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Беседы с показом видеоматериалов по профилактике ПАВ	10-11	В течение года	По совместному плану с ЦРБ, Нижневским ФАП
	Беседы с показом видеороликов по пожарной безопасности, ПДД, водные объекты	10-11	В течение года	По совместному плану с МЧС
	Беседы с показом видеоматериалов по правовым аспектам	10-11	В течение года	По совместному плану с ПДН, участковым уполномоченным инспектором

экологическое воспитание	Проведение мероприятий, игровых программ	10-11	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
ценности научного познания	День славянской письменности. познавательный час «Откуда азбука пошла»	10-11	24 мая	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
Профориентация				
<i>Направления воспитания</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
гражданское воспитание	Классный час «Мир профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
патриотическое воспитание	Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	февраль	Классные руководители
духовно-нравственное воспитание	Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий»	10-11	декабрь	Классные руководители
эстетическое воспитание	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители.
трудовое воспитание	Деятельность трудового отряда	10-11	июнь	Ответственный руководитель отряда
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	10-11	март	Классные руководители
экологическое воспитание	Изготовление буклетов, памяток, знаков - табличек к профессиям на	10-11	Апрель- май	Классные руководители

	природоохранную тематику			
ценности научного познания	Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Патриотическое воспитание				
	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Советник директора по ВР
	<i>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.</i>	10-11	13 сентября	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Исторические беседы и просмотр фильмов, посвященный памяти Александра Невского (модельный план)</i>	10-11	сентябрь	Учитель истории, классные руководители
	<i>Акция «Доверено первым» (модельный план)</i>	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Н.Я.Анфиногенову(модельный план)</i>	10-11	сентябрь	Классные руководители
	<i>Акция «Письмо солдату»</i>	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Акция «Добро рядом» (модельный план)</i>	10-11	октябрь	Советник директора по ВР, классные руководители
	<i>Встреча с ветераном боевых действий (модельный план)</i>	10-11	ноябрь	ЗВР, педагог- организатор, классные руководители
	<i>День начала Нюрнбергского процесса Деловая игра «Голос правды»</i>	10-11	20 ноября	Учитель истории, классный

	<i>(модельный план)</i>			руководитель
	День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 ноября	Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
	Экскурсии и мероприятия в школьной музейной комнате (по плану школьной музейной комнаты)	10-11	В течение года	Организатор школьной музейной комнаты, классные руководители
	Акция «Новогодняя открытка солдату» (модельный план)	10-11	В течение ноября	Советник директора по ВР, классные руководители
	Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои Герои, Зауралье» (модельный план)	10-11	декабрь	Классные руководители
	Акция «Герои наших улиц»	10-11	декабрь	Классные руководители
	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
	Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Классные руководители
	День героев Отечества. Вахта памяти.(модельный план)	10-11	9 декабря	Классные руководители, организатор музейной комнаты
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану школы)	10-11	21.01.- 22.02.2023г	Зам по ВР, педагог-организатор, учителя

				физкультуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января 2 февраля	Классные руководители
	Классные часы к Дню образования Курганской области	10-11	6 февраля	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы))- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989г) Классные часы на тему «Афганистан наша память и боль».		15 февраля	Педагог- организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)-) – 10 лет	10-11	18 марта	Классные руководители
	День памяти, посвященный моряку подводнику Печерских Ю.Ф.	10-11	8 апреля	Классные руководители
	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Проведение классных часов. Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Зам по ВР, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители

	Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Стена памяти			
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 № «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев виновных в убийстве и истязаниях советского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа граждан и для их пособников»)	10-11	19 апреля	Классные руководители
	День космоса. Классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
	День памяти жертв Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Классные руководители
	День России Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	10-11	12 июня	Классные руководители
	День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители
	350 лет со дня рождения Петра I	10-11	9 июня	Классные руководители
	День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Педагог-организатор, классные руководители
Трудовое воспитание				
	Трудовой десант « Мастерская по ремонту книг»	10-11	В течение года	Классные руководители, школьный

				библиотекарь
	Трудовой десант «Чистый класс»	10-11	В течение года	Классные руководители
	Общественно- полезный труд.	10-11	В течение года	Классные руководители
	Участие в трудовых делах, операциях, акциях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Беседы по технике безопасности	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Деятельность трудового отряда	10-11	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
	Акции «Чистое село», «Чистый берег», «Аллея Победы»	10-11	В течение года	По плану Нижневского ДК и сельской библиотеки
	Деятельность волонтерского отряда «Созвездие»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
	Операция «УЮТ»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Беседа « Мои обязанности в семье»	10-11	апрель	Классные руководители
	Участие в благоустройстве школы, работа на пришкольном участке	10-11	Май, июнь-август	Классные руководители
	Трудовой десант. Операция «Обелиск», «Аллея памяти»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
	Работа на школьном огороде (посадка овощей, прополка травы и уборка овощей)	10-11	Май, июнь июль, август, сентябрь	Классные руководители

