

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2024 № 1

Согласовано
Протокол Совет
образовательного учреждения
от 30.08.2024 № 1

Утверждено
Приказ Директора МКОУ
«Нижневская СОШ»
от 30.08.2024 № 147
О.М. Тюлюбаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
программа социально-педагогического направления
«Юный инспектор дорожного движения»**
Уровень освоения программы :ознакомительный
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Иванова С.Г.,
учитель ОБЖ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. 1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Направленность программы. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, края района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 11-12 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 36 часов, реализуется в 5 классах, 1 час в неделю.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 1 год – 36 часов.

Форма обучения – очная (очно-заочная, дистанционная).

Программой предусматриваются различные формы организации образовательного процесса:

- традиционное занятие-практикум
- занятие-соревнования (конкурс, турнир, викторина, онлайн-тесты);
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса (презентация, занятия по правилам дорожного движения, фигурное вождение на велосипеде)

Программа состоит в основном из практических занятий по правилам безопасности дорожного движения, тем самым, что она окажет огромную помощь в ее изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Безопасное колесо»;

Срок реализации (освоения) программы: 1 год. Программа рассчитана на 36 часов, реализуется в 5 классах, 1 час в неделю.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные,

индивидуальные.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (беседы, сообщения, сбор теоретического материала).

2. Практические (выполнение упражнений, заданий) Программой предусматриваются различные **формы организации образовательного процесса:**

- традиционное занятие-практикум (беседа, рассказ учителя, слушание);
- занятие - соревнования (конкурс, викторины);
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса (презентация);
- занятия, имитирующие общественную практику (фигурное вождение на велосипеде).

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) В программе предусмотрена реализация для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут рассматривается как образовательно-формирующий, коррекционно-развивающий, диагностический путь, направление движения учащегося. Проектируя индивидуальную образовательную траекторию, педагог включает обучающихся как активных субъектов обучения и воспитания в создаваемые им ситуации смыслопоисковой деятельности, целеполагания, коммуникации и совместной деятельности, креативной, рефлексивной деятельности, а также в реальные проблемные жизненные ситуации).

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Для учебной деятельности школьников с ОВЗ характерно то, что один и тот же ученик, выполняя задание, может действовать как правильно, так и неправильно. У детей данной категории нарушен и необходимый поэтапный контроль над выполняемой деятельностью, они часто не замечают несоответствие своей работы предложенному образцу, не всегда находят допущенные ошибки, даже после просьбы взрослого проверить выполненную работу. Эти дети очень редко могут адекватно оценить свою работу и правильно мотивировать свою оценку, которая часто завышена. Работа по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья хоть и трудна, но богата развивающими идеями не только для обучающихся, но и для педагога. Все дети рождаются со своими природными задатками, талантами и возможностями. Перед нами, педагогами, стоит задача - раскрыть способности ребенка, помочь ребенку познать мир своим путем. Положительные результаты, достигнутые в ходе работы с детьми, убеждают в том, что наша педагогическая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального и творческого развития личности, и требует своего продолжения на следующих ступенях образования. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей (Приложение № 1 ИОМ).

Наличие талантливых детей в объединении. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов - развитие самоконтроля, творческого мышления, учебных навыков, взаимоотношений со сверстниками, адекватных способов выражения собственного Я. Через постановку творческой задачи стимулировать взаимодействие интеллектуальных, волевых, эмоциональных функций. Содействовать переходу от обычной формы мышления к необычной. (Приложение № 2 ИОМ).

Уровни сложности содержания программы: Стартовый (ознакомительный) - 1 год С целью стимулирования творческого подхода обеспечивается создание установки на оригинальное выполнение задания, осуществляется целенаправленный поиск многовариантности как в формулировке, так и способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, замечаются проявления самостоятельной деятельности учащихся в различных областях; используются приемы и методы активизации мышления и воображения

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи

1. Обучающие:

-формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;

-формирование культуры поведения в общественном транспорте;

-формирование способности адаптироваться в современном обществе;

-применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах;

-снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД;

2. Развивающие:

-пропаганда изучения и соблюдения Правил дорожного движения среди обучающихся, их родителей, педагогического коллектива.

-развитие у детей активности и самостоятельности;

-развитие инициативы и самостоятельности;

-развитие у школьника логического и знакового мышления, пространственного воображения;

-применение современных учебно-методических пособий;

3. Воспитывающие:

- воспитание привычки соблюдения правил дорожного движения;
- привитие навыка повседневного использования данных знаний на практике;
- способствовать развитию повышения уровня психо-физиологических качеств, обеспечивающих ему безопасность на улице.

Планируемые результаты.

Предметные:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- принципы оказания первой помощи.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;
- оказывать первую помощь

Метапредметные:

Овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Опыт социальной и межкультурной коммуникации.

Формирование коммуникативных навыков.

Личностные:

Принятие обучающимися правил здорового образа жизни.

Развитие морально-этического сознания.

Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к Родине, социальной реальности в целом.

Результаты развития универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы под руководством взрослых.

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;

Умение планировать работу (планирующий самоконтроль);

Адекватность самооценки;

Должны знать правила дорожного движения, уметь выполнять фигурную езду на велосипеде, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

Коммуникативные УУД:

Способность выстраивать правильно свою речь

Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения

Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Личностные УУД:

Внутренняя позиция школьника.

Самооценка

Мотивация учебной деятельности

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

1.3 Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		аудиторных	внеаудиторных	всего

1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке	1		1
2	Правила движения – закон улиц и дорог	1		1
3	Настольные игры-ходилки «Знатоки ПДД»	1		1
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1		1
5	Юные пешеходы.	1		1
6	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1		1
7	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1		1
8	Викторина по истории ПДД	1		1
9	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1		1
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	1
11	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1		1
12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		1
13	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		1
14	Предупреждающие знаки.	1		1
15	Знаки приоритета	1		1
15	Запрещающие знаки.	1		1

16	Изготовление макетов дорожных знаков	1		1
17	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		1
18	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1		1
19	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1
20	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1
21	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1
22	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		1
23	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1		1
24	Виды и сигналы светофоров.	1		1
25	Изготовление макета светофора	1		1
26	Изготовление макета светофора	1		1
27	Решение тестов и дорожных задач	1		1
28	Порядок перехода и проезда улицы дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		1
29	Сигналы регулировщика.		1	1
30	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1		1
31	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1		1
32	Перекрёстки и их виды.	1		1

33	Проезд перекрёстков.	1		1
34	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		1
35	Перевозка людей.	1		1
36	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	1
	Всего	33	3	36

□ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация опервом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ***Практика.*** Составление викторины по истории ПДД в уголок.

Раздел 3

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевозгрузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по Правилам ДД.

Раздел 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5

Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
	Введение в образовательную программу кружка		4			
1				Правила движения – закон улиц и дорог	Беседа с показом видеосюжето	Беседа

					в.	
2				Настольные игры-ходилки «Знатоки ПДД»	Практическая работа	Презентация
3				Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Беседа с показом видеосюжета в.	Опрос
4				Юные пешеходы.	Практическая работа	Беседа
	История правил дорожного движения.		8 часов			
5-6				История и развитие ПДД. История создания первого светофора	Беседа с показом видеосюжета в	Беседа
7-8				Викторина по истории ПДД	Практическая работа	Презентация
9-10				Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	Практическая работа	Беседа
11-12				Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Практическая работа. Взаимоконтроль	Зачет
	Изучение правил дорожного движения.		10 часов			
13-14				Предупреждающие знаки.	Практическая работа	Устный опрос
15-16				Знаки приоритета	Беседа с показом видеосюжета в	Тестирование
17-18				Запрещающие знаки.	Практическая работа	Презентация
				Изготовление макетов дорожных знаков		

19-20				Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Беседа с показом видеосюжетов	Беседа
21-22				Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Беседа с показом видеосюжетов	Презентация
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		6 часов			
23-24				Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Практическая работа. Взаимоконтроль	
25-26				Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Беседа с показом видеосюжетов	Беседа
27				Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Беседа с показом видеосюжетов	Беседа
28				Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Практическая работа	зачет
	Вождение велосипеда		6 часов		Беседа с показом видеосюжетов	Зачет
29-30				Светофорное регулирование Движения транспорта и пешеходов.	Беседа с показом видеосюжетов	Беседа
31				Виды и сигналы светофоров.	Практическая работа	Презентация
32				Изготовление макета светофора	Практическая работа	Зачет

33				Тренировка в подаче сигналов регулировщика	Практическая работа	Устный опрос
34				Решение тестов и дорожных задач	Практическая работа.Взаим оконтроль	Беседа
	Традиционно-массовые мероприятия		2 часа			
35-36				Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов,стихов, газет, сочинений...)	Практическая работа	Зачет

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024г., 17 учебных недель
Каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025по 26.05.2025 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	26.05.2025 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

С момента поступления ребенка в учреждение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. 1 раз в конце учебного года, а также в промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Входной контроль

Позволяет выявить уровень способностей обучающихся, а также наиболее способных, одаренных детей; выяснить мотивацию обучения.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по данной программе, рассчитанной на 1 год обучения. Предварительный контроль сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Используются формы: анкетирования, тестирования (тесты-опросники, тесты для диагностики общих познавательных способностей,практические занятия и др.).

Промежуточный контроль

Осуществляется в конце полугодия и помогает определить творческий рост обучающихся,

их активность, уровень усвоения программного материала. Промежуточная диагностика позволяет по мере необходимости корректировать программу, изменить методику организации учебно-воспитательного процесса.

Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года, помогает выявить рост мастерства, самостоятельности, развитие творческого мышления, умение ориентироваться на проезжей части дороги и улице, популяризация деятельности отряда юных инспекторов движения.

Итоговый контроль проводится в форме выступлений в муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

В целом контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, внести изменения в учебный процесс.

Текущий контроль

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень усвоения отдельных блоков программы. Также детям дается возможность взаимной оценки и самооценки. В процессе контроля каждого занятия создается возможность выявления уровня усвоения учебного материала, недочетов, положительных и отрицательных моментов применяемых технологий, формирование уважительного отношения к службе Госавтоинспекции. Используются формы: педагогическое наблюдение, беседа, рефлексия, выступления, сопровождаемые анализом и самоанализом.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном оборудованном кабинете ОБЖ, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы (парты, стулья, интерактивная доска, шкаф для УМК, рабочие столы для практической работы, шкафы для хранения материалов и инструментов, компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и необходимым компьютерным программным обеспечением).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- 1) Принтер черно-белый, цветной;
- 2) Сканер;
- 3) Ксерокс;
- 4) Ноутбук;
- 5) Мультимедийная установка (проектор, экран) или интерактивная доска;
- 6) Стенды с дорожными знаками.
- 7) Манекен человека для оказания доврачебной медицинской помощи.
- 8) Аптечка.

Для реализации программы необходимы следующий инвентарь: велосипеды, макеты дорожных знаков,

Информационное обеспечение

1. Художественная и научная литература.
2. Интернет ресурсы.
3. Аудио- видео материал.

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, обеспечивают достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе.

Методические материалы На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: диалог, репетиция, практическое занятие, игра, беседа, мастерская, концерт, работа в парах, показ.

Для успешной реализации программы имеется методический и раздаточный материал. Предполагается сформировать банк различных занятий по программе: раздаточный материал, сценарии, методическая литература, дидактический материал.

Список литературы и интернет источников

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия [Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.

В. А. Горский. Примерные программы внеурочной
деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.
Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
Зеленин .С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Мы идём через дорогу» - http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot_my_idem_cherez_dorogu_quot_prezentacija_dlja_nachalnykh_klassov/7-1-0-20
 2. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>
 3. Картинки - <http://images.yandex.ru>
 4. Знаки – раскраски - <http://yandex.ru>
- Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>

Приложение 1

Индивидуальный образовательный маршрут Для детей ОВЗ и детей - инвалидов

Фамилия Имя ребёнка: _____
Возраст: _____
Группа: _____
Руководитель кружка: _____
Учреждение: _____

Организация работы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у детей инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Выявить детей с предпосылками затруднений реализации мероприятий программы.
4. Составить индивидуальные маршруты для детей данных категорий
3. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей детей инвалидов и детей с ОВЗ

Задачи:

1. Развивать способности ребёнка в (дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), которые обучающийся не усвоил или вызывают затруднения. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

Реализация плана работы

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат (не усвоил, усвоил, оценка, подпись)

--	--	--	--	--

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут Для одаренных детей

Фамилия Имя ребёнка: _____

Возраст: _____

Группа: _____

Руководитель кружка: _____

Учреждение: _____

Организация работы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у одаренных детей.
2. Выявить одаренных детей.
3. Составить индивидуальные маршруты для детей данной категории
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития ребенка

Задачи:

1. Развивать способности ребёнка в (дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), усвоили или вызывают наибольший интерес. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

Реализация плана работы

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат

- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 8-10 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (78 часов в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеofilмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- ✓ дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ✓ ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- ✓ занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;

- ✓ различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ответственности, исполнительности, доброты, взаимовыручки;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, осуществлять взаимный контроль;
- слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Аттестация обучающихся проводится в виде тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Возждение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по Правилам ДД.

Раздел 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5

Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	25.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

С момента поступления ребенка в учреждение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, определения задач индивидуального развития: первичная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. 1 раз в конце учебного года, а также в промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Входной контроль

Позволяет выявить уровень способностей обучающихся, а также наиболее способных, одаренных детей; выяснить мотивацию обучения.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по данной программе, рассчитанной на 1 год обучения. Предварительный контроль сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Используются формы: анкетирования, тестирования (тесты-опросники, тесты для диагностики общих познавательных способностей, практические занятия и др.).

Промежуточный контроль

Осуществляется в конце полугодия и помогает определить творческий рост обучающихся, их активность, уровень усвоения программного материала. Промежуточная диагностика позволяет по мере необходимости корректировать программу, изменить методику организации учебно-воспитательного процесса.

Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года, помогает выявить рост мастерства, самостоятельности, развитие творческого мышления, умение ориентироваться на проезжей части дороги и улице, популяризация деятельности отряда юных инспекторов движения.

Итоговый контроль проводится в форме выступлений в муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

В целом контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, внести изменения в учебный процесс.

Текущий контроль

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень усвоения отдельных блоков программы. Также детям дается возможность взаимной оценки и самооценки. В процессе контроля каждого занятия создается возможность выявления уровня усвоения учебного материала, недочетов, положительных и отрицательных моментов применяемых технологий, формирование уважительного отношения к службе Госавтоинспекции. Используются формы: педагогическое наблюдение, беседа, рефлексия, выступления, сопровождаемые анализом и самоанализом.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном оборудованном кабинете ОБЖ, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы (парты, стулья, интерактивная доска, шкаф для УМК, рабочие столы для практической работы, шкафы для хранения материалов и инструментов, компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и необходимым компьютерным программным обеспечением).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- 1) Принтер черно-белый, цветной;
- 2) Сканер;
- 3) Ксерокс;
- 4) Ноутбук;
- 5) Мультимедийная установка (проектор, экран) или интерактивная доска;
- 6) Стенды с дорожными знаками.
- 7) Манекен человека для оказания доврачебной медицинской помощи.
- 8) Аптечка.

Для реализации программы необходимы следующий инвентарь: велосипеды, макеты дорожных знаков,

Информационное обеспечение

1. Художественная и научная литература.
2. Интернет ресурсы.
3. Аудио- видео материал.

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, обеспечивают достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе.

Методические материалы На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: диалог, репетиция, практическое занятие, игра, беседа, мастерская, концерт, работа в парах, показ.

Для успешной реализации программы имеется методический и раздаточный материал. Предполагается сформировать банк различных занятий по программе: раздаточный материал, сценарии, методическая литература, дидактический материал.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 раза в неделю (102 занятия в год)

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
3.	Настольные игры-ходилки «Знатоки ПДД»	1	
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	
5	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	
6	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	
7	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	
8	Юные пешеходы	1	
9	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и	1	

	индивидуальном транспорте.		
10	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	
11	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	
12	Составление викторины по истории ПДД в уголок для класса.	1	
13	Составление викторины по истории ПДД в уголок для класса.	1	
14	Викторина по истории ПДД	1	
15	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1	
16	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь в школу».	1	
17	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
18	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
19	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	
20	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	
21	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
22	Предупреждающие знаки.	1	
23	Предупреждающие знаки.	1	
24	Предупреждающие знаки.	1	
25	Знаки приоритета.	1	
26	Знаки приоритета.	1	
27	Запрещающие знаки.	1	
28	Запрещающие знаки.	1	
29	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
30	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
31	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	

32	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
33	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	
34	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	
35	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
36	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	
37	Места установки дорожных знаков.	1	
38	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	
39	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	
40	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	
41	Виды и сигналы светофоров.	1	
42	Изготовление макета светофора	1	
43	Изготовление макета светофора	1	
44	Решение тестов и дорожных задач	1	
45	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	
46	Сигналы регулировщика.	1	
47	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	
48	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	
49	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	
50	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	
51	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1	
52	Сигналы автомобиля.	1	

53	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	
54	Перекрёстки и их виды.	1	
55	Проезд перекрёстков.	1	
56	Правила перехода перекрёстка.	1	
57	Правила перехода перекрёстка.	1	
58	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	
59	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	
60	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	
61	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	
62	Перевозка людей.	1	
63	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	
64	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	
65	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для начальных классов	1	
66	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для начальных классов	1	
67	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
68	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	
69	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	
50	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
51	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
52	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
53	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1	

54	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
55	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
56	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
57	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	1	
58	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	
59	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	
60	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
61	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	
62	Правила движения велосипедистов.	1	
63	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	
64	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	
65	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	1	
66	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	1	
67	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	
68	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	
69	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1	

70	Изучение правил дорожного движения.	1	
71	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	
72	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1	
73	Игра «Аукцион знаний»	1	
74	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (<i>мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки</i>).	1	
75	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки	1	
76	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1	
77	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	
78	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	
79	Работа на тренажёрах.	1	

80	Работа на тренажёрах.	1	
81	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	
82	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
83	Игра «Аукцион знаний»	1	
84	Работа на тренажёрах.	1	
85	Виды и назначение автогородков.	1	
86	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	1	
87	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	1	
88	Правила движения в автогородке	1	
89	Тренинг по безопасному вождению велосипеда	1	
90	Тренинг по безопасному вождению велосипеда	1	
91	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	
90	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1	
91	Повторяем ПДД	1	
92	Повторяем ПДД	1	
93	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
94	Работа на тренажёрах.	1	
95	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	
96	Работа на тренажёрах.	1	
97	Работа на тренажёрах.	1	
98	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	1	
99	Работа на тренажёрах.	1	
100	Работа на тренажёрах.	1	
101	Настольная игра на тему правил	1	

	дорожного движения.		
102	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

Список литературы

5. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
6. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия [Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Максинаева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.

В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.
Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
Зеленин .С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

Интернет-ресурсы

3. Презентация «Мы идём через дорогу» - http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot_my_idem_cherez_dorogu_quot_prezentacija_dlja_nachalnykh_klassov/7-1-0-20
4. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>
3. Картинки - <http://images.yandex.ru>
5. Знаки – раскраски - <http://yandex.ru>
6. Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>

- учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки транспортные;
- настольные игры по ПДД;
- флажки для перехода улиц;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

В тематический план включен следующий материал:

4. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

5. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

6. Вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

•