

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского**

**муниципального округа**

**Курганской области»**

**МКОУ "Нижневская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Педсовет № 1**

**от «30» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ  
"Нижневская СОШ"**

  
Тюлюбаева О.М.  
№ 147 от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
физкультурно - спортивной направленности  
«Подвижные игры»**

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации 1 год

**Автор-составитель:** Чудакова Александра Константиновна,  
учитель физической культуры  
осуществляющий  
образовательную  
деятельность по  
дополнительной  
образовательной  
деятельности

**2024г.**

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемая часть всей образовательно-воспитательной деятельности в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

### **Направленность программы**

Программа ««Подвижные и спортивные игры для младших школьников» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа является адаптированной а по уровню усвоения – общекультурной. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подвижные игры» имеет физкультурно - спортивную направленность и реализуется с 2024 года.

### **Актуальность программы.**

В младшем школьном возрасте (8 - 12 лет) формируется будущее здоровье ребенка, его социальная значимость и активность, умение адаптироваться в коллективе, закладывается отношение к себе и окружающим. Между тем многочисленные исследования показывают, что в настоящее время в России почти 80% детей младшего школьного возраста испытывают недостаток двигательной активности, и 60% - различные отклонения по здоровью, связанные с гиподинамией. Зачастую учителя жалуются, что дети младшего школьного возраста не умеют общаться со сверстниками, объединять усилия для выполнения общей работы, находить компромиссы и адекватно оценивать себя и окружающих. Спорт, а особенно спортивные и подвижные игры могут создать тот фундамент, который позволит детям 8-12 лет восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников и объединит детей в стремлении к общей цели.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, интеллектуальных возможностях детей 8-12 лет. Программа учитывает возрастные особенности детей, тем самым включает в себя научное обоснование эффективных средств и методов физического воспитания. При таком подходе физическое воспитание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению их физического развития.

В условиях большого школьного зала посредством подвижных игр достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

### **Адресат программы:**

В группу принимаются все поступающие, специального отбора не производится. Возраст обучающихся от 8-12 лет;

### **Срок реализации (освоения) программы**

Продолжительность занятий - два часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю, во второй половине дня. Занятия проводятся с сентября по май.

### **Объем программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

### **Формы обучения, особенности организации образовательного процесса**

Организации образовательного процесса – очная, дистанционная

Одно из главных условий успеха обучения и развития ребёнка – это индивидуальный подход. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные и групповые задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).** В программе предусмотрен ИОМ для реализации занятий с детьми инвалидами и детьми ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.

В программе предусмотрено обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (разработан ИОМ, приложение №1)

В программе разработано проектирование ИОМ для талантливых детей в объединении (разработан ИОМ, приложение №2)

### **Уровни сложности содержания программы**

Стартовый (ознакомительный) - 1 год.

#### **Цели программы:**

1. приобретение ребёнком социального знания. Овладение младшими школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей.
2. переживание ребёнком ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей.
3. приобретение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия. Создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации детей к реальным условиям жизни в обществе.

#### **Задачи программы:**

1. Обучить общим умениям и навыкам подвижных игр.
2. Способствовать приобретению знаний в области физической культуры и спорта.
3. Способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.
4. Развитие двигательных способностей и физических качеств.
5. Развитие познавательных и интеллектуальных процессов (ощущений восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения).
6. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
7. Воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха и тренировки.
8. Воспитывать нравственные и волевые качества: дисциплинированность, чувство товарищества, ответственность, уважительное отношение к окружающим.

Формы и методы проведения занятий:

Форма организации деятельности – групповая, индивидуально-групповая.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме.

Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений. Наглядные методы обучения используются в виде показа выполнения упражнений педагогом.

Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки: репродуктивный, поточный, игровой и соревновательный методы занятий.

### Планируемые результаты.

После обучения дети будут иметь систему знаний и навыков в области подвижных и эстафет, получат знания о гигиене и здоровом образе жизни, станут более физически развиты и здоровы, систему знаний и навыков в области спортивных игр, освоят основы баскетбола, футбола, пионербола, и др. спортивных игр, станут более физически развиты и здоровы.

Оценка результатов освоения программы проходит в виде сдачи экспресс-тестов и нормативов.

Методическое обеспечение программы:

№	Тема программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, тех.оснащение	Форма подведения итогов
1	Теоретические занятия	Групповая	Объяснительно-иллюстративный	Спорт.зал, гимнастическая скамейка	опрос
2	Основные виды движений	Групповая	Репродуктивный, поточный и игровой метод занятий	Спорт. зал, гимнастические маты 5-8 шт. гимнастическая скамейка 4 шт., гимнастическая стенка 3-6 секций	Самостоятельная работа
3	Упражнения для развития физических качеств	Групповая, индивидуально-групповая	Репродуктивный, поточный и игровой метод занятий	Спорт. зал, гимнастические маты 5-8 шт. гимнастическая скамейка 4 шт., гимнастическая стенка 3-6, мячи набивные 1 кг. 8-15 шт., скакалки 10-15 шт., гимнастические обручи 5-8 шт., резиновые мячи 15 шт.	Самостоятельная работа
4	Дифференциальная двигательная деятельность	Групповая, индивидуально-групповая	Репродуктивный, поточный и игровой метод занятий	Спорт.зал, гимнастическ. маты 5-8 шт. гимнастич. скамейка, гимнастич. стенка 3-6, мячи набивные 1 кг. 8-15 шт., скакалки 10-15 шт., гимнастические обручи 5-8 шт., резиновые мячи 15 шт., баскетбольные мячи № 3 (15 шт.)	Самостоятельная работа

5	Координационные способности	Групповая, индивидуально-групповая	Репродуктивный, поточный и игровой метод занятий	Спорт.зал, гимнастические маты 5-8 шт. гимнастическая скамейка 4 шт., гимнастическая стенка 3-6, мячи набивные 1 кг. 8-15 шт., скакалки 10-15 шт., гимнастические обручи 5-8 шт., резиновые мячи 15 шт., баскетбольные мячи № 3 (15 шт.)	Самостоятельная работа
6	Профилактические упражнения для опорно-двигательного аппарата	Групповая, индивидуально-групповая	Репродуктивный	Спорт. зал, гимнастические маты 5-8 шт. гимнастическая скамейка 4 шт., гимнастическая стенка 3-6, гимнастическая палка 15 шт.	Самостоятельная работа
7	Подвижные игры и эстафеты с мячом	Групповая	Репродуктивный, игровой	Спорт.зал, фишки 6 шт., мячи набивные 4-6 шт., мячи волейбольные 8 шт.	Самостоятельная работа
8	Игровые задания с элементами спортивных игр, элементы спортивных игр	Групповая	Репродуктивный, игровой, соревновательный	Спорт.зал, фишки 6 шт., мячи набивные 4-6 шт., мячи волейбольные 8 шт., баскетбольные мячи № 3 (15 шт.), футбольный мяч	Игры, участие в турнирах
9.	Итоговое занятие, экспресс-тесты, контрольные нормативы	Групповая, индивидуально-групповая	Репродуктивный, соревновательный	Спорт.зал, фишки бшт., баскетбольный мяч № 3, футбольный мяч	Выполнение экспресс-тестов, контрольных нормативов

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	Сентябрь	Лекция, практическое занятие	2	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травмоопасных ситуаций. Отличие физических	Рассказ, опрос

				упражнений от естественных двигательных действий.	
Сентябрь	Практическое занятие	2	Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений.  без предметов	Показ, имитация, рассказ	
Сентябрь	Практическое занятие	2	Упражнения для развития дистанционной скорости	Выполнение нормативов, тестирование	
Сентябрь	Практическое занятие	2	Упражнения для развития ловкости	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения для развития гибкости	Тестирование	
Октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения для развития быстроты	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения для развития внимания.	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения из других видов спорта.	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Комплексы упражнений на формирование правильной осанки с предметами.	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения с разными видами дыхания.	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Игры на внимание – «Выбери друга»	Показ, имитация, рассказ	
Октябрь	Практическое занятие	2	Рекреационные игры	Показ, имитация, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Подвижные игры с шарами  Изучение правил игры	Показ, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Подвижные групповые игры для мальчиков и девочек	Показ, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Подвижные игры с обручем и скакалкой  Изучение правил игры	Показ, имитация, рассказ	
Ноябрь	Практическое	2	Подвижные игры с	Показ,	

		занятие		элементами общеразвивающих упражнений	имитация, рассказ
Ноябрь	Практическое занятие	2	Знакомство с играми разных народов.  Игры: «Найди платок» - Австрия, «Лиса и квочка» - Турция, «Аист и лягушка» - Япония, «Золотое зернышко» - Белоруссия, «Стрельба в мишень» - Тувинская..	Показ, имитация, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Игры малой интенсивности		
Ноябрь	Практическое занятие	2	Силовые игры	Показ, имитация, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Игры, способствующие развитию основных физических качеств.	Показ, имитация, рассказ	
Ноябрь	Практическое занятие	2	Знакомство с зимними играми.  Игра «Ловцы снега».	Показ, имитация, рассказ	
Декабрь	Практическое занятие	2	Теория: виды ходьбы	Показ, имитация, рассказ	
Декабрь	Практическое занятие	2	Ходьба обычная с различным положением рук, с изменением темпа, движения.	Обобщение знаний и умений	
Декабрь	Практическое занятие	2	Бег прямолинейный, Подвижные игры	Обобщение знаний и умений	
Декабрь	Практическое занятие	2	Бег равномерный, с ускорением. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений	
Декабрь	Практическое занятие	2	Бег с изменением направления и темпа движения. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений	
Декабрь	Практическое занятие	2	Бег с преодолением препятствий. на короткие дистанции до 30 метров Подвижные игры	Обобщение знаний и умений	

	Декабрь	Практическое занятие	2	Бег на длинные дистанции в медленном темпе. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений, тестирование
	Декабрь	Практическое занятие	2	Прыжки в длину. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений, тестирование
	Декабрь	Практическое занятие	2	Прыжки в высоту. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений
	Январь	Практическое занятие	2	Прыжки с высоты. Подвижные игры	Обобщение знаний и умений
	Январь	Практическое занятие	2	Игры подвижные. Теория: виды игр.  Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги	Показ, имитация, рассказ
	Январь	Практическое занятие	2	Разучивание специальных упражнений: построение в круг. Групповые игры без деления на команды	Показ, имитация, рассказ
	Январь	Практическое занятие	2	Разучивание специальных упражнений: фигурная маршировка Командные игры	Показ, имитация, рассказ
	Январь	Практическое занятие	2	Игры-эстафеты	Обобщение знаний и умений, тестирование
	Январь	Практическое занятие	2	Соревнования – поединки	Обобщение знаний и умений, тестирование
	Февраль	Практическое занятие	2	Большая игра с малым мячом.	Обобщение

					знаний и умений
	Февраль	Практическое занятие	2	Прыгалки – скакалки	Обобщение знаний и умений
	Февраль	Практическое занятие	2	Спортивные развлечения и забавы на площадке	Обобщение знаний и умений
	Февраль	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие координации движения	Показ, имитация, рассказ
	Февраль	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие скорости	Показ, имитация, рассказ
	Февраль	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие ловкости	Показ, имитация, рассказ
	Февраль	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие выносливости	Показ, имитация, рассказ
	Февраль	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие гибкости	Показ, имитация, рассказ
	Март	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие быстроты, внимания	Показ, имитация, рассказ
	Март	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами игр на развитие внимания	Показ, имитация, рассказ
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие координации движения	Обобщение знаний и умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие скорости	Обобщение знаний и умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие ловкости	Обобщение знаний и

					умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие выносливости	Обобщение знаний и умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие гибкости	Обобщение знаний и умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие быстроты	Обобщение знаний и умений
	Март	Практическое занятие	2	Игры на развитие на формирование правильной осанки	Обобщение знаний и умений
	Апрель	Практическое занятие	2	Игры на развитие быстроты внимания	Обобщение знаний и умений
	Апрель	Практическое занятие	2	Игры на расслабление мышц	Обобщение знаний и умений
	Апрель	Практическое занятие	2	Игры на развитие подвижности суставов.	Обобщение знаний и умений
	Апрель	Практическое занятие	2	Знакомство с правилами подвижных игр. Предупреждение травматизма во время игр.	Показ, имитация, рассказ
	Апрель	Практическое занятие	2	Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении	Показ, имитация, рассказ

				всего игрового процесса.	
Апрель	Практическое занятие	2	Игры на реакцию. Догонялки.	Обобщение знаний и умений	
Апрель	Практическое занятие	2	Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.	Обобщение знаний и умений	
Апрель	Практическое занятие	2	Игры эстафеты	Обобщение знаний и умений	
Апрель	Практическое занятие	2	Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: футбола	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: волейбола	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурный праздник	Обобщение знаний и умений	
Май	Практическое занятие	2	Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.	Показ, имитация, рассказ	

	Май	Практическое занятие	2	Старинные игры	Обобщение знаний и умений
	Май	Практическое занятие	2	Игры на меткость. Стрельба по мишеням	Обобщение знаний и умений, тестирование
	Май	Практическое занятие	2	Русские народные игры	открытое занятие

### Содержание программы.

#### 1. Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре

**Теория:** знакомство с детьми, ознакомление с программой; инструктаж по ТБ. Предупреждение травмоопасных ситуаций. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.

**Практика:** проведение подвижных игр

#### 2. Общеразвивающие упражнения.

**Теория:** ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений.

**Практика:** общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для развития дистанционной скорости. упражнения для развития ловкости, гибкости, быстроты, внимания. Упражнения из других видов спорта. Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами. Упражнения с разными видами дыхания. Игры на внимание – «Выбери друга», рекреационные игры.

#### 3. Ходьба, бег, прыжки.

**Теория:** виды ходьбы.

**Практика:** ходьба обычная с различным положением рук, с изменением темпа, движения. Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Бег на короткие дистанции до 30 метров и на длинные в медленном темпе. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Подвижные игры

#### 4. Игры подвижные.

**Теория:** виды игр.

**Практика:** групповые игры без деления на команды. Командные игры. Игры-эстафеты. Соревнования – поединки. Большая игра с малым мячом. Прыгалки – скакалки. Спортивные развлечения и забавы на площадке. Разучивание специальных упражнений: построение и перестроение в шеренгу, в две шеренги, в круг, в колонну, фигурная маршировка.

## 5. Совершенствование развивающих подвижных игр.

**Теория:** знакомство с правилами игр на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

**Практика:** игры на развитие координации движения, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты, внимания, на формирование правильной осанки, на расслабление мышц, подвижности суставов.

## 6. Игры, эстафеты.

**Теория:** знакомство с правилами подвижных игр. Предупреждение травматизма во время игр.

**Практика:** Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.

Игры на реакцию.

Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.

Догонялки. Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков и игры эстафеты.

Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.

Спортивные игры. Игры по мотивам популярных игровых видов спорта: футбола, волейбола и т.д.

Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»

Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч» физкультурный праздник.

Прыгательные игры. Игры со скакалкой, резинкой и т.д.

Старинные игры

Игры на меткость. Стрельба по мишеням. «Снежки»

Русские народные игры.

## Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 29.01.2025 г. по 08.01.2025 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025 по 26.05.2025 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	20.05.2025 г.

## **Условия реализации программы**

Реализация учебной программы требует наличия спортивного зала.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и материалом, необходимым для занятий.

## **Формы текущего контроля / промежуточной аттестации**

Программа предусматривает наблюдение и контроль за развитием личности обучающихся, осуществляющиеся в ходе анкетирования и принятия тестов. Анкетирование обучающихся позволяет педагогу лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения внутри группы и ход воспитательной работы в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, толерантности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

Немаловажным условием оценки результативности работы является участие детей в спортивных мероприятиях. Также значимой оценкой являются отзывы обучающихся и их родителей, анализ которых помогают педагогу корректировать содержание программы в течение учебного года.

Механизм контроля за качеством программы включает в себя следующие компоненты. Сдача нормативов в начале, середине и в конце каждого учебного года.

### **Входной контроль**

Позволяет выявить уровень спортивных способностей обучающихся, а также наиболее способных, одаренных детей; выяснить мотивацию обучения.

Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по данной программе, рассчитанной на 3 года обучения, проводится в начале каждого учебного года для определения усвоения воспитанниками важнейших моментов курса предыдущего года. Предварительный контроль сочетается с компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Используются формы: анкетирования, тестирования (тесты-опросники, тесты для диагностики общих познавательных способностей и др.).

### **Промежуточный контроль**

Осуществляется в конце полугодия и помогает определить спортивный рост обучающихся, их активность, уровень усвоения программного материала. Промежуточная диагностика позволяет по мере необходимости корректировать программу, изменить методику организации учебно-воспитательного процесса.

### **Итоговый контроль**

Проводится в конце учебного года, помогает выявить рост мастерства, самостоятельности. В целом контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, внести изменения в учебный процесс.

### **Текущий контроль**

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень усвоения отдельных блоков программы. Также детям дается возможность взаимной оценки и самооценки. В процессе контроля каждого занятия создается возможность выявления уровня усвоения учебного материала, недочетов, положительных и отрицательных моментов применяемых технологий.

Используются формы: педагогическое наблюдение, беседа, рефлексия, выступления, сопровождаемые анализом и самоанализом.

### **Оценочные материалы**

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие определить достижения обучающимися планируемых результатов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МКОУ «Нижневская СОШ» со всем инвентарём принадлежащим для подвижных игр.

### **Информационное обеспечение**

Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе

### **Оценочные материалы**

В процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет освоения учебно-тренировочного материала обучающимися, роста их физической, специальной, технико-тактической подготовленности, путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ**

#### **Список литературы для учителя:**

- 1.Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2003.
- 2.Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2008.
- 3.Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры – к спорту, 2005.
- 4.Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2001.
- 5.Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 2006.

### **Приложения**

#### **Приложение № 1**

Индивидуальный образовательный маршрут

*Для детей ОВЗ и детей –инвалидов*

Фамилия Имя ребёнка: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

Учреждение: \_\_\_\_\_

### Организация работы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у детей инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Выявить детей с предпосылками затруднений реализации мероприятий программы.
4. Составить индивидуальные маршруты для детей данных категорий
3. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей детей инвалидов и детей с ОВЗ

### Задачи:

1. Развивать способности ребёнка в (дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), которые обучающийся не усвоил или вызывают затруднения. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

### Реализация плана работы

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат (не усвоил, усвоил, оценка, подпись)

### Приложение № 2

#### Индивидуальный образовательный маршрут

#### *Для одаренных детей*

Фамилия Имя ребёнка: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

Учреждение: \_\_\_\_\_

### **Организация работы:**

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок у одаренных детей.
2. Выявить одаренных детей.
3. Составить индивидуальные маршруты для детей данной категории
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития ребенка

### **Задачи:**

1. Развивать способности ребёнка в ( дописать по задачам программы)
2. Создать условия для поддержания интереса к мероприятиям кружка
3. Воспитывать (дописать по задачам программы)

Мероприятия	сроки

В данной таблице указываются темы (блоки тем), усвоили или вызывают наибольший интерес. Так же, намеченная работа с родителями и обучающимся.

### **Реализация плана работы**

Срок	Тема	Формы работы	Дата контроля	Результат