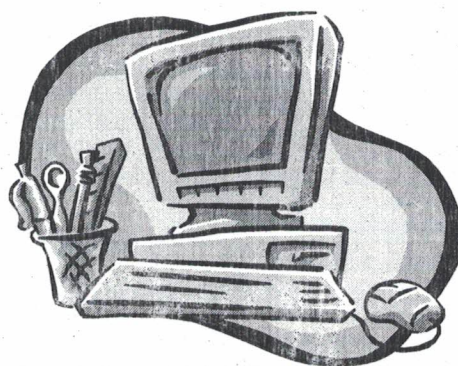


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад (отчет) директора

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»
(далее – Образовательное учреждение)
за 2023-2024 учебный год



Заслушан на Совете учреждения,
протокол № 7 от 25.06. 2024 года

1. Общая характеристика Образовательного учреждения.

Учредителем МКОУ «Нижневская СОШ является Муниципальное МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Школа располагается в 5 км от районного центра на территории села Нижнее, МО Нижневского сельского поселения. Подвоз осуществляется школьным автобусом. Здание школы типовое, введено в строй в 2017 году и рассчитано на 150 ученических мест, пристроено к зданию начальной.

Школа по своему статусу обеспечивает дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Потребности села в общем образовании удовлетворяются полностью.

Школа имеет Устав, лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Характеристика контингента обучающихся.

В текущем 2023/24 учебном году в школе на начало года – 190 обучающихся, на конец года – 189 обучающийся. Это дети из 34 многодетных семей, 32 неполных, 48 семей малообеспеченных, 5 семей воспитывают 8 детей, оставшихся без попечения родителей, две семьи находящиеся в социально- опасном положении, состоящие на учете КДН и ЗП.

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа взаимодействовала с Администрацией Нижневского сельского поселения, д. Коновалово, д. Перевалово, д. Малетино, д. Кочарино и другими учреждениями.

В школе осуществлялся текущий учет обучающихся в Образовательном учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в МКОУ «Нижневская СОШ» получали образование в образовательной организации в очной форме.

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»: мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»: участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; в онлайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проведение уроков в рамках Всероссийской акции, «Цифровой урок», «Урок Цифры»; организация работы в web-приложении Навигатор дополнительного образования Курганской области; мероприятиях национального проекта «Образование».

Российской Федерации»: повышение квалификации педагогов школы по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» на базе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный университет)»;

- мероприятиях Всероссийского проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»;

Также школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня в течение 2023/2024 года:

1. «Лучший волонтерский отряд» муниципальный конкурс – 1 место;

2. Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых – Диплом лауреата I степени;
3. VII Муниципальный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри!» – диплом II степени;
4. Муниципальный конкурс «Звездочка» – III место;
5. Муниципальный марафон «Неделя добрых дел» - III место;
6. Муниципальный фестиваль детского народного творчества «Куртамышские перезвоны», посвященного 100- летию Куртамышского муниципального округа Курганской области» - I место;
7. В региональном конкурсе семейных преданий «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» – отмечены Дипломом;
8. В региональном конкурсе детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» - I место;
9. В конкурсе социальных проектов в честь 100- летия Куртамышского муниципального округа Курганской области» - отмечены Сертификатом участника;
10. В муниципальных соревнованиях школьников по шахматам среди сельских школ – I место;
11. В муниципальных соревнованиях школьников по настольному теннису среди сельских школ – I место;
12. В муниципальных соревнованиях школьников по легкоатлетическому кроссу среди сельских школ – I место;
13. В муниципальных соревнованиях школьников по баскетболу среди юношей сельских школ – I место;
14. В муниципальных соревнованиях школьников по баскетболу среди девушек сельских школ – I место;
15. В муниципальных соревнованиях школьников по мини- футболу - II место;
16. В муниципальных соревнованиях школьников по баскетболу среди девушек сельских школ - III место;
17. В муниципальном этапе соревнований Школьной шахматной лиги – IV место.

В 2023-2024 учебный год школа работала в соответствии с программой развития, целью которой является «Формирование единого образовательного пространства, в которых школа функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель «Школы Минпросвещения России».

Направления развития школы:

1. Знание: качество и объективность.
2. Здоровье.
3. Творчество.
4. Воспитание.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьная команда.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

По результатам самодиагностики школа находится на среднем уровне (103 балла 75%) освоения модели «Школа Минпросвещения России». По каждому направлению пройден базовый уровень. Предложенные направления и включенные в них критерии являются инструментами создания и поддержания единого образовательного пространства. Комплекс критериев детализирован в систему уровневых требований к деятельности школы; достижение максимально возможных значений критериев способствует переходу школы от одного уровня к другому, формирует эталонную школу – «Школу Минпросвещения России».

В 2023-2024 учебном году в школе продолжал работу добровольческий отряд «Созвездие», куратором которого является педагог- организатор Валова А.С. Основное направление деятельности – патриотическое направление. Действует первичное отделение «Движение Первых», куратор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Валова А.С.

Традиционные мероприятия: акции и операции «Береги здоровье», «Не забудем родных учителей», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро», «Прочти книгу о героях и их подвигах», «Забота», «Покормите птиц зимой», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», операция «Обелиск», «Открытка в подарок», «Форум мира», «Жизнь без стресса», «Чистый берег», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка», экологический субботник «Зеленая весна», субботник по благоустройству школьной территории.

Традиционные мероприятия:

Праздник осени, День Учителя, День матери, День Защитника Отечества, Уроки мужества, Вахта Памяти, Предметные недели, Фестиваль песни военных лет, Дни здоровья, Новогодний праздник, День Земли, Последний звонок, Выпускной бал. Вечер школьных друзей. День памяти моряку- подводнику, выпускнику школы Печерских Ю.Ф.

Главной целью работы Совета по профилактике в 2023-2024 учебном году являлось соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения, активизация воспитательной позиции родителей, а также профилактика семейного неблагополучия. С той целью была организована работа с обучающимися, состоящими на учете внутришкольного контроля, велся контроль за получением образования несовершеннолетними, пропаганда здорового образа жизни, обследование условий проживания детей, работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении. На заседания приглашались родители обучающихся, инспектора ПДН МО МВД России «Куртамышский» В школе были проведены следующие мероприятия: неделя психологии, неделя добра, акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!». Организован родительский всеобуч по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов.

В целях профилактики и предупреждения противоправного поведения обучающихся, формирования ценностного отношения к социальной реальности в школе организованы занятия кружков различных направлений:

В 2023 году осуществлялась работа 8 кружков: «Юный информатик», «Волшебный мир оригамми», «Юные исследователи», «Школьный калейдоскоп», «Школа безопасности и основы

первой помощи, «ЮИД», «Стрелковое дело», «Оформитель» и 3 спортивные секции: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини- футбол», школьный спортивный клуб "Ювента".

В учебный план школы включены программы внеурочной деятельности и программы курсов по выбору по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

В социальной сети Вконтакте созданы группы МКОУ «Нижневская СОШ», «Движение Первых» и общешкольный родительский чат МКОУ «Нжневская СОШ» для размещения всех актуальных новостей, касающихся школьной жизни.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, состоящими в социально- опасном положении, организация полезного досуга, участие родителей в совместных мероприятиях. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В 2023/2024 году проведено 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики детско-дорожно транспортного травматизма, по профилактике пожарной безопасности, по мерам безопасности на водных объектах, о вреде электронных сигарет, «скулпугинге», мониторинге сайтов сети интернет, по профилактике заболеваний.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проводятся консультации, педагогические лектории для родителей, тематические родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание», «Воспитание начинается в семье», беседы об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей «Опасности подросткового возраста». С родителями обучающихся по профилактике суицидального поведения проводились лектории по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?» Они позволяли родителям обучающихся с 1 по 11 класс больше узнать об особенностях младшего школьного, подросткового возраста, старшего школьного возраста и способах эффективного взаимодействия с ними.

Охват психолого-педагогическим просвещением родителей составляет -100%.

Участие родителей в организации ВР: 1-4класс- 98%, 5-7 класс-20% , 8-10 класс-11%.

Участие родителей в общественной оценке результатов работы: участие в работе Совета школы;- 10%, работа родительских комитетов- 26%

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг -- 95%; количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг -- 0.

Работал психолого-педагогический консилиум. Было проведено 4 заседания. На ППк рассматривались вопросы адаптации иностранных граждан, прибывших из Киргизии в начале 2023-2024 учебного года; вопросы успеваемости слабоуспевающих обучающихся: трем обучающимся рекомендовано ПМПК, двое из них получили рекомендации о ПМПК о переводе на адаптированные программы. Также рассматривались вопросы обучения детей с ОВЗ.

Не первый год осуществлялось сотрудничество с ПДН и КДН и ЗП, с СДК с.Нижнее, с СДК д.Перевалово, с сельскими библиотеками.

Детская ученическая организация Совет обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ» принимала участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ»; организации досуга обучающихся, проведения школьных мероприятий, а также принимала участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных

сферах учебной и иной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни МКОУ «Нижневская СОШ».

Также в 2023-2024 учебном году проводились ключевые общешкольные дела для обучающихся по плану РПВ, которыми было охвачено 100% обучающихся. В рамках основных школьных дел было проведено: 29 акций, 7 операций, 12 праздников, 5 концертов, 5 митингов, 8 выставок, 2 церемонии награждения, 20 экскурсий, 13 спортивных соревнований, а также реализован один социальный проект. Обучающиеся активно принимали участие в 85 мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского и Международного)

Доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 42%; 37 обучающихся - 46 % от общего количества приняли участие в 21 конкурсе;

В 21 конкурсе - в муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятиях, проводимых органами управления в сфере образования; доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней, на конец учебного года – 2%; доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 81%; доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности – 81%.

Профориентационная работа с обучающимися реализовывалась с использованием различных форм, таких как:

- Занятия курса «Россия-мой горизонты» для 6-11 классов;
- Вернисаж «Профессии будущего»;
- Шоу профессий;
- Открытые уроки на портале «Проектория»;
- Экскурсии в ГБПОУ Березовский агропромышленный техникум, ООО "Верхнехавский маслозавод", ООО «Куртамышская швейная фабрика»;
- Проведение ролевых игр по финансовой грамотности;
- Проведение ролевых игр «Найди себя», «Я в мире профессий»

В 2023-2024 году педколлектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе профессионального развития и инновационной деятельности педагогов». Определены цели:

- методы и приемы формирования у обучающихся УУД, функциональной грамотности, гибких компетенций;
- реализация воспитательного потенциала урока;
- профориентационная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (активные формы работы, практическая направленность);
- критерии оценивания предметных результатов, объективное оценивание педагогами учебных достижений обучающихся;
- современные образовательные технологии, в том числе образовательный туризм, дистанционные образовательные технологии, использование электронных образовательных ресурсов;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими детьми;
- работа с детьми с ОВЗ;

Администрацией и педагогами были проведены тематические педсоветы «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Работа с детьми с ОВЗ»

В школе работал экспертно-методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время», «Совершенствование методик работы с творческими и талантливыми детьми», «Экспертиза индивидуальных проектов выпускников 9 класса».

Организованы 4 ШМО: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы и классных руководителей, работу которых курирует ШЭМС.

10 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 3-первую. Педагоги нашей школы активно занимаются самообразованием, поиском и внедрением инновационных технологий, методов и приемов, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют накопленный опыт на различных уровнях.

Педагоги школы приняли участие в 20 мероприятиях различных уровней. Волкова М.Н. - победитель районного конкурса педмастерства «Воспитать человека»; Постовалова Е.В., учитель начальных классов призер регионального фестиваля «Интеллектуал Зауралья»; В 2023 г., участвуя в областном конкурсе «Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций Курганской области» в номинация «Наглядное оформление материалов для родителей/законных представителей в среде образовательной организации» (Нестерова Л.П., ст.воспитатель, Хомутова И.В., воспитатель), заняли 1 место.

.....

Деятельность педагогов школы отмечена государственными наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 человека, Почётной грамотой Министерства просвещения – 3 человека.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 85 %; (высшая –15 (75%); первая – 2 (10%). Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до 5 лет, 3 (15%); в том числе молодых специалистов - 1 (5%), свыше 30 лет –9 (45%); количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет –2(10%); количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет – 14 (70 %).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы

образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, актуально используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

Травматизм среди участников образовательной деятельности, предписания, замечания со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников отсутствуют.

1. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ОО был организован в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

Обучающиеся 1-4 классов занимались по 5- дневной неделе, 5-11 – по шестидневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делился на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

В 2-9 классах промежуточная аттестация проводилась по четвертям на основании оценок, выставленных за устные ответы, контрольные, практические, лабораторные, проектные работы. В 10-11 классах промежуточная аттестация проводилась по полугодиям на основании оценок, выставленных за устные ответы, контрольные, практические, лабораторные, проектные работы.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась во всех классах по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Нижневская СОШ» в форме годового оценивания. Сроки проведения промежуточной аттестации были отражены в календарном учебном графике на соответствующий учебный год.

Учебный год для обучающихся 1-8, 10 классов начался 1 сентября 2023 года и закончился 25 мая 2024 года, для 9 и 11 классов учебный год закончился 25 мая.

Образовательный процесс в 2023/2024 уч. году строился в полном соответствии с учебным планом. Все предметы учебного плана преподавались в полном объеме учителями предметниками и учителями, прошедшими курсы повышения квалификации по предметам. Образовательные программы реализованы в полном объеме согласно календарному учебному графику, рабочим программам по предметам.

С 01.09.2022г. обучение в 1-10 было организовано по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно ученик будет знать, чем овладеет, что освоит.

Образовательное пространство обучающихся по ФГОС было представлено урочной и внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 5-9 классах в учебном плане были выделены часы на учебные предметы и курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся: основы безопасности жизнедеятельности (5-7), «Я и общество» (5), «Практикум по биологии» (7,8), «Решение задач по физике» (10), «Подготовка к ГИА по предметам»(9,11).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность во 1-11 классах была организована согласно плану:

Направление работы	Форма и виды
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры
	Спортивный клуб «Ювента»
	«Шахматный всеобуч»
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	Школьный театр «Театральный калейдоскоп»
	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
	«Функциональная грамотность»
Социальное	«Правильное питание»

2. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа расположена в 2-этажном типовом здании, имеется пришкольный земельный участок, где размещен огород. В летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания..

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, швейная мастерская;

- спортивный блок – спортзал со спортивным оборудованием, тренажёрами;
- воспитательный блок -- актовый для проведения внеклассных мероприятий; комната инициатив, музыкальный класс;

- административные кабинеты, библиотека, учительская.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП с Нижнее. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводились плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами детской поликлиники

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками из фондов школьной библиотеки на 100%.

В комплекс школы входит здание дошкольного отделения, в котором размещены 2 дошкольные группы с игровыми комнатами, актовым залом, спальными помещением, гигиеническими комнатами и кухней.

3. Организация воспитательной деятельности в школе.

В 2023- 2024уч. г. школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1 Развивает коммуникативные умения педагогов, работает в системе «учитель – ученик – родитель», повышает уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
- 2 Продолжает создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствует преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- 3 Позволила классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
- 4 Активизировала деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- 5 Развивает у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
- 6 Продолжает работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечению межведомственного взаимодействия, совершенствованию форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- 7 Совершенствует работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- 8 Способствует всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «Движение Первых», «ЮИД», Волонтерство, спортивного клуба и школьного театра; продолжает работу по развитию юнармейского движения в школе.

В этом учебном году уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Обучающиеся и коллектив школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: межрегиональных, областных и городских.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- "Ключевые общешкольные дела"
- "Классное руководство"
- "Курсы внеурочной деятельности"
- "Школьный урок"
- "Работа с родителями"
- "Профориентация"
- «Профилактика и безопасность»
- "Самоуправление"
- "Детские общественные объединения"
- "Организация предметно-эстетической среды"
- «Патриотическое воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- "Школьные и социальные медиа"

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год

Крайне важной является деятельность Школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями. Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества: малые педсоветы, совещания при завуче, заседания ШМО, работа с родителями. На конец года неуспевающих 1 человек, который переведен условно в следующий класс с устранением академической задолженности.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
1	22			0	100	
2	17	2	10	0	100	70
3	18		6	0	100	33
4	19	3	6	0	100	50
НОО	76	5	22	0	100	35,5
5	16	1	3	0	100	25
6	27		10	1	96	38
7	17		4	0	100	24
8	19		2	0	100	10.5

9	20		1	0	100	5
ООО	99	1	20	1	98	29,6
10	9		4	0	100	44
11	4		1	0	100	25
СОО	4	0	5	0	100	38,4
Итого	181	6	47	3	98,8	32

Промежуточная аттестация

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нижневская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Не все обучающиеся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, учебный материал обучающимися усвоен, результаты удовлетворительные (1 обучающийся 6 класса переведен условно в следующий класс с академической задолженностью по русскому языку и математике).

Сведения об успеваемости и качестве обучения по школе за 3 года

Успеваемость (в%)

Учебный год	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Итого
2021-2022	98,8	100	100	99,6
2022-2023	97,4	99	100	98
2023-2024	100	98	100	99

Как видим из таблицы успеваемость за три года повысилась.

Количество обучающихся на «4» и «5»

Классы Уч.год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	2021-2022	12	8	16	5	7	1	4	3	0	2
2022-2023	7	10	6	13	5	4	1	6	2	0	54
2023-2024	12	6	9	4	10	4	2	1	4	1	53

Качество (в%)

Учебный год	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Итого
2021-2022	42,4	21,5	50	40,2
2022-2023	36,4	29	50	33,8
2023-2024	35,5	29,6	38,4	32

За последние три года наблюдается небольшое снижение количества учащихся, закончивших год на «4» и «5». Показатель качества знаний по школе опускается.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

9 класс

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 19 обучающихся 9 класса (в том числе 1 обучающийся в форме ГВЭ). 1 обучающийся (иностранец по итогам итогового собеседования не допущен к экзаменам)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору

Русский язык (в том числе ГВЭ)

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
19	0	7	9	3	84,2	36,8	3,2

Математика (в том числе ГВЭ)

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
19	0	7	9	3	84,2	36,8	3,2

Предметы по выбору

Информатика

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
18	7	11	2	89	38,9	3,2	

Обществознание

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
5	0	0	2	3	40	0	2,4

Биология

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
12	1	3	8	0	100	33,3	3,4

По географии сдавал экзамен один обучающийся. ОГЭ сдан на отметку «3»

16 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся не сдали положенное количество предметов, следовательно будут сдавать в дополнительные сроки (сентябрь 2024 года).

В целом уровень подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

Особое внимание следует уделить подготовке выпускников по информатике, математике, обществознанию, русскому языку.

ГИА (ЕГЭ) - 11 2024 год

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации: освоили образовательные программы среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во уч-ся, сдающих предмет	Средний балл	Успеваемость	% не освоивших программу
<i>русский язык:</i>	4	49,5	100	0
<i>Математика (база)</i>	4	3,75	100	0
<i>Литература</i>	1	38	100	0
<i>обществознание</i>	1	62	100	0

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании/

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
45	9	0
<i>Муниципальный этап</i>		
4	1	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2023-2024 учебном году 35% обучающихся 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
11	4	3
<i>Муниципальный этап</i>		
1	0	3 место
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Я исследователь».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
6	2	2
<i>Муниципальный этап</i>		
3		3
<i>Региональный этап</i>		
1	-	-

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:

- ✓ ГИБДД;
- ✓ Дом детского творчества.
- ✓ Школа искусств.
- ✓ Детская юношеская спортивная школа.
- ✓ Нижневский Дом культуры.
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышский педагогический колледж» Куртамышский филиал.
- ✓ ПДН МО МВД «Куртамышский».
- ✓ Участковый уполномоченный.
- ✓ Нижневский ФАП.

6. Финансово-экономическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планам финансово-хозяйственной деятельности школы на 2023 год и 2024 год. В 2023-2024 учебном году платные услуги школа не оказывала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2023-2024 учебном году работа школы была признана удовлетворительной.

8. Перспективы и планы развития.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Нижневская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого

ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение качества знаний, обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

Директор МКОУ «Нижневская СОШ»



Тюлюбаева О.М.