

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
5 -9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся	Межпредметная связь
5 класс (6 часов)					
Раздел 1. Человек, семья, общество...					
1.1	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	Литература
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.	Информатика. ОДНК. Труд (технология).
2.2	Родители.	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.	Литература.
Итого по разделу: 2					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Основные составляющие домашнего хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты».	Литература. ИЗО. ОДНК.
Итого по разделу: 1					
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...					
4.1	Как создать благоприятную	1	Здоровая семейная атмосфера как залог	Обсуждение пословиц, отрывков из	Литература. ОДНК.

	семейную атмосферу?		устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.	
--	---------------------	--	---	---	--

Итого по разделу: 1

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	Игра «Права и обязанности детей».	История.
-----	--	---	---	-----------------------------------	----------

Итого по разделу: 1

6 класс (6 часов)

Раздел 1. Человек, семья, общество...

1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	Обществознание Литература.
-----	---------------------------------	---	---	--	-------------------------------

Итого по разделу: 1

Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.

2.1	История семьи.	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достоинные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции».	Литература. Труд (технология).
2.2	Братья и сестры.	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями сестрами в семье. Отношение братьев и сестер в художественных произведениях	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.	Литература. Музыка.

			(мультипликации, кино, литература).		
Итого по разделу: 2					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных условий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	Разработка правил ведения домашнего хозяйства. Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предмета интерьера).	Финансовая грамотность. Труд (технология).
Итого по разделу: 1					
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...					
4.1	На чем держится семья?	1	Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умение уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. Обсуждение важности здорового образа жизни.	Физическая культура. Труд (технология). Литература.
Итого по разделу: 1					
Раздел 5. Современная семья и право.					
5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей».	История. Обществознание
Итого по разделу: 1					
7 класс (6 часов)					
Раздел 1. Человек, семья, общество...					
1.1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Семья как первичная	Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья».	История. ИЗО. Обществознание

			ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.		
--	--	--	--	--	--

Итого по разделу: 1

Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.

2.1	История семьи.	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».	История. Обществознание
2.2	Мои близкие и дальние родственники.	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	История. Литература. Обществознание

Итого по разделу: 2

Раздел 3. О семейном уюте и не только...

3.1	Семейный бюджет.	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.	Финансовая грамотность. Труд (технология).
-----	------------------	---	--	---	---

Итого по разделу: 1

Раздел 4. Важней всего – погода в доме...

4.1	Как избегать конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.	Обсуждение темы общения в семье. Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликтов в семье.	Труд (технология). Литература.
-----	----------------------------------	---	---	--	-----------------------------------

Итого по разделу: 1

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности ребенка в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» «Права и обязанности детей».	История. Обществознание
-----	--	---	---	---	----------------------------

Итого по разделу: 1

8 класс (8 часов)

Раздел 1. Человек, семья, общество...

1.1	Что помогает семье объединиться?	1	Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе. Семья как среда формирования личности	Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни».	История. Обществознание
-----	----------------------------------	---	--	---	----------------------------

			ребенка, его интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.		
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.	Информатика. История.
2.2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX - начала XXI века (мультипликация, кино и др.). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и свободными детьми в семье и пути ее преодоления.	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии с братьями и сестрами.	Литература.
Итого по разделу: 2					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства. Решение практических задач.	Финансовая грамотность. Труд (технология).
Итого по разделу: 1					
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...					
4.1	Что помогает семье объединиться?	1	Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного	Проектная деятельность в рамках темы «многодетность» как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.	Труд (технология). Финансовая грамотность.

			<p>отношения к членам своей семьи. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.</p> <p>Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.</p> <p>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).</p>		
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	<p>Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.</p> <p>Составление домашнего меню.</p>	

Итого по разделу: 2

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Вступление в брак.	1	<p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми.</p> <p>Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей.</p> <p>Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации Звание «Мать - героиня».</p>	<p>Работа с фрагментами конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Обсуждение важности вступление в брак.</p> <p>Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал».</p> <p>Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.</p>	<p>История.</p> <p>Обществознание</p> <p>Финансовая грамотность.</p>
5.2	Права и обязанности родителей и детей.	1	<p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Игра «Права и обязанности родителей».</p>	<p>История.</p> <p>Обществознание</p> <p>Финансовая грамотность.</p>

			<p>собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.</p> <p>Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.</p>		
Итого по разделу: 2					
9 класс (8 часов)					
Раздел 1. Человек, семья, общество...					
1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	<p>Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.</p> <p>Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.</p> <p>Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.</p>	<p>Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.</p> <p>Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».</p>	Литература. Информатика.
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	<p>Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).</p>	<p>Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.</p>	Литература. Информатика.
2.2	Родители.	1	<p>Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.)</p> <p>Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе.</p> <p>Бабушки и дедушки в</p>	<p>Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов о гармоничных отношениях в семье.</p> <p>Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».</p> <p>Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для</p>	Литература. Информатика.

			<p>семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье» Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.</p>	
--	--	--	--	---	--

Итого по разделу: 1

Раздел 3. О семейном уюте и не только...

3.1	Семейный бюджет.	1	<p>Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.</p>	<p>Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов.</p>	<p>Труд (технология). Финансовая грамотность.</p>
-----	------------------	---	---	---	---

Итого по разделу: 1

Раздел 4. Важней всего – погода в доме...

4.1	На чем держится семья?	1	<p>Мужественность и женственность. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).</p>	<p>Беседа о мужественности и женственности. Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».</p>	<p>Литература. Физическая культура.</p>
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы вредных привычек в семье. Важность физической активности</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Продолжение</p>	<p>Физическая культура. Информатика.</p>

			<p>для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).</p>	<p>разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».</p>	
--	--	--	--	--	--

Итого по разделу: 2

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Поддержка государством семей с детьми.	1	<p>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого - педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.</p>	<p>Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб.</p>	Информатика.
5.2	Права и обязанности родителей и детей.	1	<p>Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».</p>	Информатика. История. Обществознание

Итого по разделу: 2

Общее количество часов по программе: 34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
10 – 11класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем межпредметного модуля	Количество часов	Программное содержание	Форма работы /характеристика деятельности обучающихся	Межпредметная связь
10 класс (10 часов)					
Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека.					
1.1	Зачем нужны семья и брак?	1	Семья как социальный институт и ее роль в самосохранении общества. Основные функции семьи. Политика укрепления традиционных семейных отношений в России.	Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 11 2022 г № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности».	История Обществознание
Итого по разделу: 1 час					
Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории.					
2.1	Почему важно знать историю своей семьи?	1	Важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. История моего рода и моей семьи. Генеалогическое древо и родственные отношения. Семейные традиции, обычаи, устои и обряды разных поколений моей семьи. Вопрос об актуальности семейных традиций и обрядов.	Классифицировать уровни образования, средства массовой информации, религии, социальные статусы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых	История Обществознание

				<p>социологией, таких как типы семьи, функции семьи, образования религии. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о механизме осуществления социальных связей, семейных ценностях, роли цифровой и виртуальной среды в жизни молодежи и других социальных групп, роли средств массовой информации в современном обществе. Работа с понятиями «традиция», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях. Заполнение таблицы.</p>	
2.2	Как изменилась российская семья за 1000 лет?	4	<p>Эволюция патриархальной (традиционной) семьи в российской истории XII-XX веков. Складывание традиционной семьи в древнерусском обществе: нормы семейной морали, половозрастные роли, семья и род. Понятие традиционной семьи. «Поучение» Владимира Мономаха как квинтэссенция норм семейной морали древнерусского общества. Вопрос об актуальности семейных ценностей древнерусского общества в XXI веке. «Домострой» как свод традиционных норм семейной и бытовой жизни России XVI-XX веков. Нормы семейной морали, половозрастные роли и роль ребенка в традиционной семье. Сохранение традиционной семьи</p>	<p>Беседа (дискуссия) «Изменения семейных отношений в истории России XII – XXI веков». Проследить изменения в общественном отношении к институту семьи. Рассмотреть приоритеты воспитания ребенка. Выводы и обоснование их на теоретическом и фактиче- эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых обществознанием, таких как типы семьи, функции семьи. Исторические зарисовки.</p>	<p>История Обществознание Проектная деятельность</p>

			<p>среди городских низов, в крестьянской и купеческой среде в XVIII-XIX веках. Вопрос об особенностях традиционного семейного уклада.</p> <p>Появление новых черт в брачно-семейных отношениях в XVIII-XX веках. Европеизация семейных отношений и модернизация семейной жизни дворянства XVIII века. Эмансипация женщин, изменение половозрастных ролей и форм взаимоотношений в дворянских и разночинских семьях XIX- начала XX века.</p> <p>Вопрос об особенностях религиозного, светского и гражданского браков. Особенности семейных отношений в советский период истории.</p> <p>«Революция» в семейных отношениях 1920-х годов и возвращение к традиционным представлениям о семье в 1930-е годы.</p> <p>Изменение положения женщин в советском обществе. Семья и воспитательное влияние общества. Ребенок в советской семье.</p> <p>Вопрос о приоритетах воспитания ребенка: семья или школа.</p>		
2.3	Какая она, семья XXI века?	1	Современные тенденции в развитии семьи как социального института. Сохранение и укрепление традиционных основ семейных отношений в России как ответ на вызовы времени.	<p>Проект «Семья 21 века»</p> <p>Анкетирование обучающихся 10-11 классов, учителей (разделение по возрастному критерию 15-18 лет, 18 и старше).</p> <p>Организационно-деятельностная игра.</p>	История Обществознание
Итого по разделу: 6 часов					
Тема 3. Дети в семье современного типа.					
3.1	Как регулируются	1	Ребенок как объект	Работа с	История

	отношения в семье?		государственной семейной политики. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для молодых и многодетных семей. Материнский капитал и сферы его использования.	нормативными документами. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей.	Обществознание Финансовая грамотность
3.2	Что значит поддерживать друг друга?	1	Социальная, материальная и морально-психологическая поддержка детей в семье. Роль и участие родителей в выборе ребенком (детьми) оптимальных путей личностной самореализации и профессионального самоопределения. Вопрос о степени свободы ребенка в выборе своего трудового и жизненного пути.	. Работа с иллюстративным материалом, определением понятия «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией. Работа в группах: роль родителей в выборе путей профессионального самоопределения ребенка.	Обществознание Психология общения
3.3	Как создать «погоду в доме»?	1	Совместные усилия и взаимная ответственность родителей, детей и родственников в создании общего семейного уклада. Забота родителей и детей о доме и домашнем уюте. Эстетика быта. Вопрос о способах участия родителей и детей в обустройстве личного пространства для каждого.	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Работа в группах, обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье	Психология общения Проектная деятельность

				Работа с цитатами.	
Итого по разделу: 3 часа					
11 класс (7 часов)					
Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека.					
1.1	Зачем нужны семья и брак?	1	<p>Законодательное регулирование прав семей с детьми.</p> <p>Функции семьи на разных этапах развития общества.</p> <p>Институт брака и его происхождение.</p>	<p>Знания о поддержке семьи в Российской Федерации. Определять смысл, различать признаки научных понятий «семья» и «брак». Определять различные смыслы многозначных понятий «семья как малая группа» и «семья как социальный институт». Классифицировать типы семьи. Характеризовать функции семьи.</p> <p>Представлять функции семьи в форме таблицы.</p> <p>Проводить анализ результатов социологических опросов о тенденциях развития семьи в современном мире при изучении семьи как социального института.</p> <p>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.</p>	История Обществознание
1.2	Какие ценности воспитывает семья?	1	<p>Мотивы создания супружеского союза.</p> <p>Нравственные нормы брака. Моральная и правовая ответственность членов семьи. Вопрос о путях сохранения и устойчивого развития института брака.</p>	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность семьи, нравственные нормы брака.</p> <p>Применять знания для анализа социальной информации о мерах государственной поддержки семьи в Российской Федерации, полученной из</p>	История Обществознание

				источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам тенденций развития семьи в современном мире (опираясь на социальные ценности). Использовать ключевые понятия, теоретические положения о роли семьи в жизни личности и в развитии общества для объяснения явлений социальной действительности. Конкретизировать теоретические положения о государственных мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	
--	--	--	--	---	--

Итого по разделу: 2 часа

Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории.

2.1	Какая она, семья XXI века?	1	Основные особенности «детоцентристской» семьи: родителей, любовь и особая роль эмоциональная взаимоподдержка, свобода и открытость. Феномен «супружеской» семьи. Семья как существенный фактор эмоционального благополучия личности. Вопрос о	Определение семья детоцентрического типа. Понятия «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность». Понятийный аппарат при анализе и оценке социальных отношений; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	История Обществознание
-----	----------------------------	---	---	---	---------------------------

			значимости семьи для устойчивого развития современного российского общества.	Проводить сравнение видов и каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Знания о социальных ролях в целях успешного выполнения ролей, свойственных выпускникам: учащегося, члена семьи, потребителя финансовых услуг и др. Значимость семьи для устойчивого развития современного российского общества.	
--	--	--	--	---	--

Итого по разделу: 1 час

Тема 3. Дети в семье современного типа.

3.1	Как регулируются отношения в семье?	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Вопрос об эффективном использовании государственной поддержки семьи в интересах ребенка. Основные юридические права и обязанности детей и родителей. Вопрос о моральном регулировании внутрисемейных отношений.	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности родителей и детей». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право», «Права и обязанности супругов и других членов семьи». Знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, правовых отношений. Права детей оставшихся без попечения родителей.	История Обществознание
3.2	Нужно ли планировать семью?	1	Стратегии планирования семьи. Феномен многодетной семьи. Создание условий для воспитания детей и ведения здорового образа жизни. Вопрос о типичных проблемах содержания детей в молодой семье и способах их решения.	Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство», составление характеристики «идеального» родителя». «Беседа о здоровом образе жизни. Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заполнение кластера «Здоровый образ жизни».	Обществознание Проектная деятельность
3.3	Как сделать дом полной чашей?	1	Ведение семейного хозяйства и бюджета семьи. Домашний	Представить в виде схемы факторы, влияющие на	История Обществознание Финансовая

			труд. Трудовые навыки детей. Финансовое планирование. Финансовая безопасность семьи и детей. Создание сбережений семьи и накопление собственности. Вопрос о соотношении материальных и духовных потребностей.	формирование духовной культуры личности. Формулировать на основе приобретенных знаний о духовной культуре собственные суждения и аргументы, основываясь на социальных ценностях, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности. Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье» (финансовая безопасность).	грамотность
3.4	Как создать «погоду в доме»?	1	Благоприятный психологический климат в семье и способы его сохранения. Пути преодоления внутрисемейных конфликтов и трудностей взаимодействия с родственниками. Взаимопомощь и поддержка в семье. Вопрос о важности общих семейных ценностей и семейного уклада.	Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблиц, на основе техники «Я - высказывание»; «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации». Дидактическая игра «Определи погоду в доме».	Проектная деятельность. Обществознание
Итого по разделу: 4 часа					
Общее количество часов по программе: 17					